

Тема : Индивидуальная траектория развития учащегося.

1. Что такое индивидуальная траектория развития?

Она разрабатывается для конкретного ученика как его индивидуальная образовательная программа. Сперва учитель должен провести диагностику обучаемости и обученности учащихся. Далее ученик получает целую систему дифференцированных заданий на протяжении всей темы. Учитель становится организатором учебной деятельности.

2. Алгоритм построения индивидуальной образовательной траектории обучения.

Уже с первого класса необходим учет индивидуальных особенностей и содержание обучения. Каждому ученику нужна создание собственной образовательной траектории освоения всех учебных предметов. У ученика должен осмысленно поставлен вопрос в смысле деятельности (зачем я это делаю); постановка личной цели (предполагаемый результат); план деятельности; реализация плана; рефлексия (осознание собственной деятельности); оценка; корректировка или переопределение целей.

Дифференциация обучения наиболее распространен в школах. К каждому ученику предлагается подходить индивидуально, дифференцируя изучаемый им материал по степени сложности, направленности. Для этого учеников обычно делят на группы (по типу: способные, средние, отстающие) или уровни (высокий, средний, низкий).

Структура краткого алгоритма:

1. Прогноз предполагаемого результата.

2. Разработка плана действия

выбор иподходящей формы и методов работы для усвоения учебного материала.

3. Анализ полученных (достигнутых) результатов.

3. Положительные стороны обучения.

Хороший способ реализации личностного потенциала ученика. Объем изучаемого материала наиболее масштабно.

Таким образом, мы выполняем одну особенность ФГОС - акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.