

Конкурс-игра «Мы начинаем КВН» для начальных классов (3-4 классы)

авторы: Спиридонова Варвара Авдеевна - наставник
Готовцева Сахаяна Михайловна - педагог

Цель мероприятия:

- способствовать формированию чувства юмора и творческой активности, раскрывать новые способности и таланты через сюжетную игру, создавать творческую атмосферу в коллективе: взаимопонимание, доверие и взаимоуважение друг к другу.

Задачи мероприятия:

- сформировать команды, познакомить с правилами и условиями игры,
- придерживаясь сюжетной линии, командам пройти все испытания,
- формировать навыки сценического мастерства,
- выявить и наградить победителя конкурса КВН в начальных классах,
- популяризировать игру среди детей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Познавательные УУД:

1. Умеет структурировать материал на предмет идеи для номера.
2. Понимает смысловую нагрузку выражений.
3. Употребляет различные обороты речи.

Регулятивные УУД:

1. Обнаруживает и формирует учебную проблему.
2. Планирует пути достижения целей, отбирает методы.
3. Самостоятельно планирует и оценивает продукт своей деятельности.

Коммуникативные УУД:

1. Владеть основами речевого этикета.
2. Использовать любую информацию для создания речевых шуток.

Личностные УУД:

Формирует уважительное отношение к членам команды и командам соперников.

Прогнозируемый результат

Планируется получить дружный, творчески развитый, самостоятельный коллектив, детей, умеющих играть в КВН, сочинять миниатюры, выступать на сцене.

Форма организации: внеклассное мероприятие.

1. Организационный этап

- Здравствуйте, ребята!
- Давайте познакомимся! Меня зовут
- Мы для вас сегодня проведем занятие.
- Давайте пожелаем друг другу удачи.

2. Мотивация к учебной деятельности

- Ребята, угадайте по первым буквам слово (КВН)
- что вы знаете о КВН?
- Что означает слово КВН? Расшифруйте эти буквы РФ, США, КВН

- Как написаны эти слова? Сокращенно, только первые буквы
По другому их называют аббревиатуры – сокращенное написание слова или группы слов.

– Зачем сокращали слова? (для экономии места и времени).

- Эти слова сократили, чтобы быстро говорить и писать.

3. Формулирование темы урока, постановка цели:

- Значит, что мы будем делать сейчас на занятии? Играть в КВН
Какие люди играют в КВН? Смелые, веселые, находчивые, уверенные.
Вы хотите стать такими?

Для чего нам нужна игра КВН

- для развития чувства юмора;
- быть позитивными и веселыми;
- быть дружелюбными;
- быть уверенными.

Названия и девиз

- Для и игры в КВН нужно разделится на команды (разделяются на три команды)
- Выбрать капитана;
- Придумать девиз.

Правила игры

- не обижать друг друга
- не обсуждать ни с кем занятия
- стремиться быть активным участником
- иметь право высказать свое мнение по любому вопросу
- правило поднятой руки
- стремиться слушать говорящего, стараясь не перебивать
- иметь право получать поддержку, помощь со стороны команды

4. Практический этап

1. Эмоциональный конкурс

- Ребята, вы знаете, кто такой А.С.Пушкин?

Первое задание – прочитать стихотворение А.С.Пушкина с разными эмоциями

Прочитай стихотворение выражая «ГРУСТЬ»

Прочитай стихотворение «ВЕСЕЛО»

Прочитай стихотворение выражая «ИСПУГ»

Прочитай стихотворение выражая «Злость»

Прочитай стихотворение как «ПОЖИЛОЙ ЧЕЛОВЕК»

Уж небо осенью дышало

Уж небо осенью дышало,

Ложился на поля туман,

Уж реже солнышко блистало,

Гусей крикливых караван

Короче становился день,

Тянулся к югу: приближалась

Лесов таинственная сень

Довольно скучная пора;

С печальным шумом обнажалась,

Стоял ноябрь уж у двора.

II. Конкурс театральный (СТЭМ)

- И следующий конкурс театральный, а чтобы он стал КВН-овским, назовём его **СТЭМ**. Значит, принимать участие в этом конкурсе будут по 3 человека из каждой команды.

- *Изобразите походку человека, который...*

...оказался ночью в лесу (показывают)

... неудачно пнул кирпич (показывают)

... впервые пришел на каток (показывают)

Изобразите один самолёт (показывают все вместе)

Изобразите один паровоз (показывают все вместе)

Изобразите внятером пароход (показывают все вместе)

III. Физминутка

- *Хотите отдохнуть?*

- *Какой самый модный танец вы знаете? Сейчас будем танцевать!*

IV. Конкурс капитанов «У меня зазвонил телефон»

Каждый капитан-участник готовит заранее сказочную шутку, один из команды задаёт вопрос, а капитан отвечает.

1. У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

2 - Колобок!

1 – Откуда?

2 – От(свой вариант ответа)

1 – Что вам надо?

2 –(свой вариант ответа)

1 – Почему?

2 -(свой вариант ответа)

1. У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

2 - Лиса!

1 – Откуда?

2 – От(свой вариант ответа)

1 – Что вам надо?

2 –

1 – Почему?

2 -

1. У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

2 - Курочка Ряба!

1 – Откуда?

2 – От(свой вариант ответа)

- 1 – Что вам надо?
2 –(свой вариант ответа)
1 – Почему?
2 -(свой вариант ответа)

V. МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОНКУРС

Вы будете состязаться в исполнении песни

- Мы собрались здесь для того, чтобы повеселиться. И наш следующий конкурс обещает быть не только достаточно весёлым, но и музыкальным.

Итак, **МУЗЫКАЛЬНЫЙ** конкурс

- Представьте, что вы животные, которые любят музыку, но не умеют говорить по-человечески. Исполните песню «В лесу родилась елочка».

I команда ... как хор маленьких собачек (девочки) и больших голодных псов (мальчики)

II команда ... как объединенный хор воспитанных домашних кошек (девочки) и бродячих котов (мальчики)

III команда ... как объединенный хор курочек(девочки) и горластых петухов(мальчики)

Итоги

Ведущий

Внимание! Внимание!

Вот финал для всех настал!

Ждёт уже и пьедестал,

Преодолевшим все преграды

- Наши судьи посчитают баллы и определяют победителя нашей игры.

Вручаем заслуженные награды.

5. Рефлексия

– Чему вы сегодня научились?

– Что у вас получилось?

Каким мы должны быть, чтобы играть в КВН?

Покажите свое состояние после игры через смайлики (Показывают смайлики: красные, зеленые, желтые)

