

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Чуораанчык» с.Кюсюр
МР «Булунский улус» РС(Я)

НОД

**по патриотическому воспитанию
в средней группе «Пуночка»
тема: «Вот он какой, мой дом родной».**

Подготовила: Бетюнская Т.Д.

Тема: «Вот он какой, мой дом родной»

Дата проведения: 01.04.2025г.

Время проведения: 09:30 ч.

Цель: продолжать формировать представления детей о семье и её членах, создать радостное эмоциональное настроение.

Задачи приоритетной образовательной области: ознакомление с окружающим

- Систематизировать представления детей о семье, её членах;
- Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям;
- Закрепить умения называть своё имя и фамилию, имена членов своей семьи;
- Закреплять представления детей о семье, как о людях, живущих вместе;
- Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи;
- Воспитывать чувство гордости за свою семью.

Задачи образовательной области в интеграции:

- продолжать учить отгадывать загадки.
- развивать диалогическую форму речи, память, мышление, воображение, внимание;
- совершенствовать и развивать у детей двигательную активность;
- вызывать познавательный интерес;
- формировать нравственно – патриотические чувства;
- упражнять детей в умении составлять целую картину из частей;
- воспитывать доброту, умение дружить.

Предпосылки учебной деятельности:

- умение слышать и слушать, точно выполнять задания;
- развитие познавательных интересов;
- умение взаимодействовать со сверстниками.

Оборудование к занятию: снежок (для игры), пальчиковый театр для игры «Моя семья», пазл для игры «Собери флаги», маски (заяц, волк, медведь, олень, лиса) для подвижной игры «Следы животных»; мольберт для игры «Одеваем кукол».

Ход занятия

Воспитатель: Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: -Мы с вами отправляемся в путешествие, а путешествие наше называется «Вот он какой, мой дом родной!».

Дети, как называется наш детский сад?

(Ответы детей).

Воспитатель: -А наша группа?

(Ответы детей).

- И наш эвенский кружок?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Хорошо с гостями поздоровались, а теперь поздороваемся с вами.

Игра «Здравствуйте, ребята!»

Воспитатель:Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? (Нет)

Вы, ребята, козлята? (Нет)

Вы, ребята, поросята? (Нет)

А кто вы? У вас есть имя, фамилия?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо! Сейчас мы это проверим, и в этом нам поможет волшебный снежок. Будем передавать его друг другу и называть свои имя и фамилию. Начнем с меня. Меня зовут Бетюнская Татьяна Дмитриевна

Игра: «Назови свое имя».

(передавая снежок, дети называют свои фамилию и имя)

Воспитатель: Вот нас, сколько много, вместе мы молодцы!Теперь наши гости знают, что вы не козлята, не котята и не поросята, а дети, у которых есть имя и фамилия. А кто же дал вам имя и фамилию?

(Ответы детей.)

- ребята, присаживайтесь на свои стульчики.

Воспитатель: А теперь вспомним пальчиковую игру «Моя семья» я достаю «Пальчиковый театр» и одеваю на пальчики приговаривая пальчиковую игру.

Пальчиковая игра «Моя семья»

Этот пальчик – бабушка по –эвенски ата

Этот пальчик – дедушка по-эвенски этэ

Этот пальчик – мама по-эвенски эни

Этот пальчик-папа по-эвенски аман

Этот пальчик – это я по-эвенски би.

Вот и вся моя семья.

Дети: - Дялбу

Воспитатель: В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу. Ведь семья – это самые близкие люди.У каждого есть семья.

Воспитатель: Дети отгадайте пожалуйста *загадку*:

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее нашамама. на эвенском языке Эни.

Воспитатель: Ребята, вы любите свою маму?

- Алена.... Как зовут твою маму?

- Марк...

- Марат...

-Сережа...

(опрос 3-4 детей)

Давайте и мы проговорим маме ласковые слова, чтобы мы их запомнили и всегда говорили своим мамам.

(дети по очереди проговаривают ласковые слова).

Воспитатель:Но у нас ещё есть загадка. Послушайте.

Кто же трудную работу

Может делать по субботам?

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится нашпапа

Воспитатель: Молодцы! Конечно, это папа.

- А вы любите своих пап?

- Ренат...Как зовут твоего папу?

- Юрик...Что умеет делать твой папа?

(опрос 3-4 детей)

- Папа самый главный в семье и любит когда его слушаются, а вы слушаетесь своих пап? Сейчас проверим.

Игра «Радость или огорчение»

Воспитатель: Я буду называть поступок: если этот поступок радует вашего папу, то вы хлопайте в ладоши. Если огорчает – топайте.

- Готовы?

Разбросали по комнате все игрушки (топают)

Нарисовали и подарили маме красивый рисунок (хлопают)

Помогли бабушке найти его очки (хлопают)

Убегали от взрослых на улице (топают)

Помогали папе починить стул (хлопают)

Научились сами одеваться (хлопают)

Обидели братика или сестренку (топают)

Помогали бабушке печь пироги (хлопают)

Воспитатель: Молодцы! Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки и всегда радовать не только папу, но и всех родных вам людей!

Воспитатель: -Дети давайте покажем нашим гостям как, мы одеваем наших кукол. И одевая мы будем говорить одежду на эвенском языке.

Игра: «Одеваем кукол».

Унты-унтал, шапка-авун, пальто-тети, рукавицы-кукатан.

Воспитатель:-Дети вы устали? Давайте с вами немножко отдохнем. Встали на физминутку.

Физминутка: «Омэн, дьуорэ».

Воспитатель: -А теперь мы прочитаем стихотворение «Здравствуй, Родина моя!».

Утром Солнышко встает
Всех на улицу зовет
Выхожу из дома я:
«Здравствуй, улица моя!»
Отвечаю Солнцу я
Отвечаю Снегу я
Отвечаю Ветру я
Здравствуй, Родина моя!

Воспитатель: -Молодцы дети.Теперь ответьте на вопросы:

-Как зовут глава Республики Саха (Якутия)?

(Ответы детей).

-Как называется наш поселок?

(Ответы детей).

-Как называется река, на берегу которой расположен наш поселок?

(Ответы детей).

Воспитатель: -Молодцы очень хорошо ответили на вопросы.

А теперь я вам предлагаю правильно сложить Российский флаг и флаг Республики Саха (Якутия) и флаг Булунского района из частей. Перед тем как, сложить флаг мы послушаем Гимн Республики Саха Якутия. Стоим прямо, правую руку приложем к сердцу.

Звучит «Гимн Саха Якутия».

Игровое задание «Соберите флаг России и флаг Республики Саха (Якутия).

Воспитатель: -Молодцы вы справились с заданием.

-Дети отгадайте загадку:

-Кто зимой холодной, бродит злой голодный?

(Ответы детей).

-Длинное ухо, комочек пуха,
прыгает ловко, любит морковку.

(Ответы детей).

-Стройный, быстрый,

Рога ветвисты.

Пасется весь день

Кто же это?

(Ответы детей).

-Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурю сосал,

А проснувшись, стал реветь,

Этот зверь-лесной...

(Ответы детей).

Воспитатель: -Скажите какие животные живут у нас в лесу?

(Ответы детей).

Дети выбирают маски (волк, медведь, лиса, олень, заяц).

Воспитатель: -Давайте поиграем в игру «Следы животных» под музыку эвенскую музыку, если музыка остановится вы находите свои следы.

Подвижная игра «Следы животных».

Рефлексия

Воспитатель: - Дети вам занятие понравилась? Что вам понравилась? Какие игры? (Ответы детей)

Воспитатель: -Молодцы, ребята на этом наше занятие окончено. Спасибо всем за участие.