

Сценарий мероприятия ко Дню здоровья «Мы против коронавируса, в поисках клада формулы здоровья»

Сценарий мероприятия ко Дню здоровья «Путешествие со сказочными героями в поисках клада»

Цель: приобщение детей к **здоровому образу жизни**.

Задачи:

- улучшение состояния **здоровья учащихся**;
- растить детей **здоровыми**, сильными, жизнерадостными;
- создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между детьми и воспитателями;

Участники: все группы детского сада

Праздник проводится в здании детского сада. К празднику воспитатели переоделись в костюмы **сказочных героев**. Подготовлены игры – конкурсы для детей. Каждая группа детей имеет свою символику.

Общее построение в спортивном зале.

I. Организационный момент.

1 реб.: Приветствуем всех, кто время нашёл

И к нам на праздник **здоровья пришёл!**

2 реб.: Пусть солнышка луч стучит к нам в окно,

На празднике нашем тепло и светло!

3 реб.: Всегда мы **здоровы**, с зарядкой дружны,

Нам спорт с физкультурой, как воздух нужны,

4 реб.: А с ними порядок, уют, чистота,

Эстетика. В общем, сама красота!

5 реб.: **Здоровье** своё сбережём с малых лет.

Оно нас избавит от болей и бед!

Воспитатель:

Дорогие ребята! Посмотрите, друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего хорошего настроения другому. Вот видите, от ваших улыбок уютнее и светлее стало. Мы сегодня отправляемся с вами в удивительное **путешествие в лес к сказочным героям**. Говорят, там зарыт **клад – сундучок**, в котором хранится рецепт формулы **здоровья**.

В путь- дорогу собирайся, за **здоровьем отправляйся!**

Но дорога не проста из-за каждого куста

Может недруг появиться.

Вам придется с ним сразиться!

Вас ждут встречи со **сказочными героями**, которые будут с вами веселиться, давать задания и **подсказывать путь к кладу**. Каждая группа получит карту, прочтя которую вы узнаете маршрут вашего движения, каждый пункт приближает Вас к заветной точке, месту, где спрятан **клад**. Последний **сказочный герой укажет Вам место клада**.

II. Основная часть

№1. Арена клоуна. Проводит игры с мячом, эстафеты.

1. Эстафеты с мячом.

а) *«Передай мяч сверху в колонне»* - средняя группа

б) *«Передай мяч между ног»* - старшая и подготовительная группа

в) *«Передай мяч в круге»* - вторая младшая группа

Последней группе дается записка (*«Ваш **клад** находится на спортивной площадке»*).

№2 В домике у бабы Яги.

Здравствуйте гости дорогие! Куда путь держите? Не пущу я вас дальше, если не сделаете уборку у меня в домике! И не сдадите экзамен по полету на метле. Чтобы все блестело, тогда укажу вам путь далее.

1. Собрать мусор.

2. Бег на метле до ориентира и обратно.

Последней группе дается записка (*«Ваш **клад** находится на спортивной площадке»*).

№3 В гостях у Медведя.

Спортивные игры проходят под девизом: «Чтоб здоровым и сильным быть, надо всем со спортом дружить!».

1. Игра у медведя во бору/

№4 В замке у царевны Несмеяны. Дети строятся в круг

Чтоб нескучный показался

Наш сегодняшний урок,

Предлагаю очень дружно

С вами поиграть чуток.

Расскажу вам про животных,

И что делают они.

Ну, а вам все это надо

Жестами изобразить.

Вы согласны?

Ребята. Да!

Учитель. Начинаем, детвора.

Вот что говорит медведь:

Обожаю сладкий мед,

Сам он просится мне в рот.

Ложки нету у меня,

И, как вся моя родня,

И как мама, и как папа,

Мед я ем своею лапой,

(ребята показывают)

Но зато всегда зимою

Тщательно я лапы мою.

(Ребята показывают.)

А вот бабочки-красавицы.

Выходите из-за парт и показывайте все, что бабочки расскажут.

Мы бабочки-красавицы,

Садимся на цветки.

А крылышки у бабочек

Изящны и легки.

На полянке на лесной

Умываемся росой.

А теперь хотим позвать

С нами вместе станцевать.

Ребята танцуют произвольный танец.

А вот в гости заскочил к нам веселый зайчик:

Чтоб быть быстрым,

Чтоб быть ловким,

Я на завтрак ем морковку,

Но перед приемом пищи

Я ее всегда почищу!

Я и вас хочу проверить –

Чистить кто быстрее умеет?

(Ребята изображать начинают быстрее.)

Я от вас, друзья, не скрою,

Постоянно уши мою.

(Моют уши)

У лисицы острый нюх,

У меня отличный слух.

Вот закончилась игра.

Молодцы, вы, детвора,

Нужно лишь **сказать**:

Обещаем по утрам и вечерам

Зубы чистить, умываться

И зарядкой заниматься.

«Молодцы, ребята! Нам остаётся только вспомнить о наших друзьях, которые помогают нам быть чистюлями. *(Вода, мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста)*

Последней группе дается записка («**Ваш клад** находится на спортивной площадке»).

№5. Богатырь.

1. Перетягивание каната

Последней группе дается записка («*Ваш клад находится на спортивной площадке*»).

№6. Айболит.

Груша, яблоко, банан.

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся (*Фрукты*)

Золотист один бочок,

Красноват другой бочок.

Посередине, в сердцевине-

Притаился червячок. (*Яблоко*)

Этот фрукт на вкус хорош,

И на лампочку похож. (*Груша*)

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран

В тропиках растет (*Банан*)

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? (*Лимон*)

Он большой, как мяч футбольный.

Если спелый, все довольны.

Так приятен он на вкус!

Что это за шар? (*Арбуз*)

Игра «Да, нет». Если согласны с выражением, то хлопаем в ладоши, если не согласны – топаем ногами.

Утром нужно делать зарядку, умываться и чистить зубы.

Перед едой надо всегда мыть руки с мылом.

Есть нужно в любое время, даже ночью.

Надо есть продукты, которые полезны для **здоровья**.

Ложку надо держать двумя руками

Во время еды нельзя разговаривать

Пищу нужно глотать не жуя.

За столом нужно вертеться и разговаривать.

Вопрос № 1

Что такое личная гигиена?

Правильный ответ. Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте.

Вопрос № 2

Почему необходимо мыть руки перед едой?

Правильный ответ. На грязных руках содержится большое количество микробов, которые, попадая с пищей в рот, могут вызвать заболевание.

Вопрос № 3

Зачем надо коротко стричь ногти?

Правильный ответ. Под ногтями собираются грязь и микробы – возбудители заразных болезней.

Вопрос № 4

Сколько раз в день необходимо умываться?

Правильный ответ. Умываться необходимо два раза в день – утром после сна и вечером перед сном.

Вопрос № 5

Как часто нужно стричь ногти на руках и ногах?

Правильный ответ. Ногти на руках необходимо стричь один раз в неделю, на ногах – один раз в две недели.

Последней группе дается записка («**Ваш клад** находится на спортивной площадке»).

III. Заключение.

Все группы собираются на спортивной площадке, где их встречает инструктор по ФК. На шведской лестнице привязан сундук

Инструктор по ФК: Вот мы и справились со всеми заданиями и добрались до заветного места. А вот и **клад**. (открываем, там свиток, на которых написана формула **здоровья**)

Формула **здоровья**

Чтоб **здоровье** сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

Следует, ребята, знать

Нужно всем подольше спать.

Ну а утром не лениться—

На зарядку становиться!

Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хандра.

У **здоровья** есть враги,

С ними дружбы не води!

Среди них тихоня лень,

С ней борись ты каждый день.

Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой.

Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты-

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

На прогулку выходи,

Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе:

Одеваться по погоде!

Ну, а если уж случилось:

Разболеться получилось,

Знай, к врачу тебе пора.

Он поможет нам всегда!

Вот те добрые советы,

В них и спрятаны секреты,

Как **здоровье сохранить**.

Научись его ценить!

Инструктор по ФК:

- ну вот мы и узнали как быть **здоровыми**. Вы согласны с этой формулой?

- Наше **путешествие подошло к концу**, давайте вспомним, какой образ жизни нужно вести, чтобы сохранить и укрепить свое **здоровье**.

- А еще, ребята, чтобы сохранить свое **здоровье и здоровье окружающих**, нам всем необходима доброта.

- Давайте хором пожелаем друг другу: “ Будьте **здоровы!**”