

**План мероприятий в рамках месячника психологического здоровья в подготовительной группе**

**Цель:** создание комфортных условий пребывания, положительного эмоционального фона в группе. Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде для всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Развивать эмоциональную сферу.
2. Воспитывать нравственные качества, понимание своего Я, чувство уважения к себе и другим.
3. Формировать представления об адекватном поведении (профилактика и коррекция поведения).

Ежедневная профилактическая работа с детьми

Беседы и занятия.

Чтение и заучивание стихотворений, пословиц о дружбе, семье.

Чтение художественной литературы по теме.

Игры (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные).

Пластические этюды, релаксация.

Решение проблемных ситуаций.

Оздоровительная гимнастика.

Музыкальные зарядки.

Игровой самомассаж.

Создание музыкального фона в группе для поддержания позитивного настроения детей в течение дня.

**План работы с детьми**

<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
Игра – ситуация «Приветствие»	Повторение правил вежливого поведения, повторение разных способов приветствия
Беседа «Превратить конфликт в мир»	Формировать у детей представления о мирном существовании. Учить миротворчеству с семьей, друзьями, миром
Игра – ситуация «Давайте познакомимся и поздороваемся» («дети превращаются в разных животных»)	Развивать умение передавать образы, настроение мимикой, жестами
Конструирование из бумаги «Осеннее дерево – настроения»	Вызвать радость от изготовления общей поделки, передавать свое настроение через цвет.
Музыкальная игра «Танец в кругу»	Развивать коммуникативные навыки, этику поведения, самосознание.
Чтение «Сказка про Мелодию» Т. Рогаткина	Познакомить со сказкой, учить предавать свое отношение к происходящему.
Игра «Хорошо – плохо, можно – нельзя»	Продолжать формировать представления о добре и зле, умение анализировать поступки.
Подвижная игра «Кого не стало?» (с тканью)	Развивать двигательную активность. Умение отгадывать друзей по голосу, по описанию
Психологические игры «Рубка дров», Шалтай – болтай»	Снятие психологического напряжения.
Беседа «Наша родина Россия»	Систематизировать знания детей о Родине. Воспитывать гордость за свою родину, народ.
Досуг «День народного единства»	Воспитывать любовь и уважение к людям своей страны, толерантность. Продолжать формировать представление о родине.
Игры с воздушными шарами Флешмоб «Вперед Россия»	Создать положительный фон в группе. Формировать патриотические чувства.
Беседы «Моя семья», «Кто Я?» «Как можем заботиться?»	Продолжать формировать представление о важности семьи для каждого человека. Воспитывать уважение,

	желание проявлять заботу.
Рисование «Моя семья»	Учить детей воплощать образ своей семьи, передавать свое отношение к каждому члену семьи.
Музыкальные игры «Оркестр»	Снятие эмоционального зажима, развитие пластики, музыкальных способностей.
Психологический этюд «Поссорились и помирились»	Развивать дружеские взаимоотношения, желание помогать друг другу.
«Дружные пальчики»	Развивать творческое воображение. Упражнять в умении аккуратно рисовать и закрашивать.
Чтение рассказа Н. Носова «Дружок», «Мишкина каша»	Воспитывать интерес к чтению литературных произведений, умение следить за развитием сюжета, высказывать свое мнение.
«Мы сказочники» - составление сказки	Развивать умение придумывать коллективно сказку, развивать сюжет. Развивать воображение детей.
«Сказочное путешествие»	Развивать творческие, аналитические способности детей. Формировать положительные эмоции, уважительное отношение.
Игра «Что может поднять тебе настроение» (с мячом), «Комплимент другу»	Развивать воображение, умение работать в команде, дружеские взаимоотношения.
Интерактивные игры «В мире эмоций»	Учить распознавать эмоциональное состояние людей, анализировать поступки, давать свою оценку.
Конструирование «Птица – счастья»	Продолжать учить детей выполнять поделки из бумаги. Воспитывать желание сделать подарок своими руками, порадовать близких.
Просмотр «наш любимый мультфильм»	Развивать умение договариваться, делать свой выбор. Учитывать интересы других детей.
Подвижная игра – эстафеты «Кто сильнее?», «Попади в цель», «Чья команда дружнее?»	Сплочение детского коллектива, поднятие общего эмоционального настроения.
Чтение «Поучительные сказки» Н. Климовой	Вызвать чувство радости от положительного финала сказки.
Сюжетно – ролевые игры «Дом», «Больница», «Кафе»	Создавать условия для самостоятельных игр, развивать коммуникативные умения.
Музыкальные игры «Двигайся, замри», «Четыре шага»	Развивать умения двигаться в соответствии с ритмическим рисунком музыки.
Релаксация «На лесной полянке»	Расширение спектра поведенческих реакций.

### План работы с родителями

**Цель:** способствовать повышению грамотности родителей. Профилактика детских страхов, нарушений в поведении.

#### Консультации:

«Права детей», Буклеты с телефонами доверия», «Жестокое обращение с детьми», «Вы – пример для своего ребенка», «Здоровье детей в обмен на тишину», «Как вызвать ребенка на откровенность», «Поговори со мною, мама», «Можно ли обойтись без наказаний?», «Гиперактивный ребенок», «Детские страхи и тревоги».

**Папки – передвижки** «Коммуникативные игры», «Подвижные игры для детей от страхов, нервного напряжения», «

**Стендовая информация:** «Скоро в школу», «Ребенок имеет право», «Правила заботливых родителей».

**Акции** «Радуга настроения». Цель - воспитывать желание проявлять ласку и заботу к детям.

Формировать положительное настроение.

«Педагогическая копилка» Цель - поделиться секретами воспитания своего ребенка в семье.

«Птица – счастья» Цель - формировать положительные эмоции, доброжелательные отношения, ценностные ориентиры.

**Индивидуальная работа:** беседы о поведении, взаимоотношении детей в группе, безопасность ребенка.