

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 11 «Сулусчаан» с. Намцы»

Утверждаю: / /
Зам.зав по ВМР: Сыроватская О.В.

Технологическая карта
Педагогического мероприятия
по теме
Транспорт

Педагог дополнительного образования:
Алексеева Куннэй Анатольевна

с. Намцы, 2019

Возрастная группа: подготовительная

Используемая образовательная программа: Методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А.Комаровой, К.Харпер, К.Медуэлл «CheekyMonkey 3» для детей дошкольного возраста.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие.

Вид занятия: интегрированный

Формы образовательной деятельности: НОД

Цель: знакомство слов по теме «Транспорт»: машина- a car, самолет – a plane, лодка – a boat, трактор – a tractor

Задачи:

Образовательные: знакомить с лексикой по теме «Транспорт», опираться на знание по теме «Цвета», «Числа»;

Развивающие: развивать слуховое внимание; развивать навыки говорения;

Воспитательные: воспитывать желания помочь в трудной ситуации; воспитывать умение работать в коллективе.

Планируемый результат:

- дети начинают понимать слова по теме «Транспорт»
- дети участвуют в играх и разучивают песни, стараются участвовать в диалоге с педагогом и персонажем;
- у детей развиваются внимание и навыки исследования предметов, пространственная ориентация.
-

Методы: беседа, игровые методы, наглядный метод

Педагогические технологии: технология проблемного обучения, игровые технологии.

Дидактическое обеспечение занятия:

Раздаточный материал: маркеры, тарелки, вода, стаканчики, руль машины, демонстрационные картинки по теме «Транспорт», светофор, зебра дорожка.

Оборудование: *ноутбук, экран, аудиодиск, колонки.*

Технологическая карта НОД

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> Организационный момент	<ul style="list-style-type: none"> - Hello, children! (Здравствуйте, ребята!) My name is Miss Key. - What's your name? - That's right! Let's sing a song Hi! <p>- Let's play a game Big and small.</p>	<p>Hello! My name is ...</p> <p><u>A song «Hi!»</u> Hi! Hi! It's a happy day Hi! Hi! Let's jump and play. Hi! Hi! It's a happy day Hi! Hi! A happy day today!</p> <p>- Big, small.</p>	2 мин.
2.	Проблемная ситуация (<i>или мотивация</i>) и постановка и принятие детьми цели занятия	<p><u>Проблемная ситуация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cheeky: Hello! My name is Cheeky Monkey. I must to go my friend Farmer Brown. Please, help me! (Я должен поехать своему другу фермеру Брауну, пожалуйста, помогите мне) - Let's help me! 	Дети проявляют желание помочь.	3 мин

3.	<p><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>Станция № 1. На карте картина машины. - Фермер Браун отправил нам карту поездки. Сперва мы на чем поедем? на машине. - A car. A car. Repeat after me. (картина машина) - Let's find me a car. - Сейчас мы поедем на машине. Now, let's go on the car. Стоит светофор. Смотрят на светофор, повторяют цвета. - Red is stop. Yellow is wait. Green is go. - What color is this? - How many colors? Let's sing a song Numbers.</p> <p>Станция № 2. На карте картина самолета. Смотрим на экран. - Now, what we flying? Мы на чем сейчас полетим? Repeat after me a plane, a plane, a plane. Подходят к столу с голограммой (звук самолета) - What that noise? Сейчас мы поиграем игру на внимание. (демонстрационные картинки: самолет, машина). - если я покажу картинку самолет: вы должны показать полет самолета, если я покажу картинку машины: вы должны показать езда машины.</p>	<p>- На машине - A car, a car, a car.</p> <p>- Red, yellow, green. - One, two, three.</p> <p>- На самолете. - A plane, a plane, a plane. - A plane.</p> <p>- A car, a plane.</p>	<p>3 мин</p> <p>5 мин</p>

4.	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>Станция № 3. На карте картина лодка. - Смотрят на карту, а там лодка. - Repeat after me a boat, a boat - Now, let's draw a boat. (рисуем маркером на тарелке лодку) - Сначала рисуем контур лодки, потом раскрашиваем. Не оставляем пустые места, если оставите лодка поплывет. - Осторожно на тарелке с края наливаем воду и смотрим. Что происходит? - Лодка плывет.</p> <p>Станция № 4. На экране появляется Фермер Браун на тракторе. - What's this? - Repeat after me A tractor, a tractor... - let's sing a song A tractor.</p>	<p>- A boat, a boat.</p> <p>- A boat, a boat.</p> <p>- A tractor, a tractor, a tractor.</p>	7 мин
5.	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p>- Сейчас Чики попадет в наш волшебный экран. - Close your eyes! - Abracadabra One, two, three. - Open your eyes. На экране Чики и фермер Браун говорят детям: - Thank you very much. Bye – bye.</p>	<p>Дети закрывают глаза.</p> <p>Bye – bye!</p>	2 мин
6.	<p>Рефлексия</p>	<p>- Let's sing a song Bye - bye! (CD 1 трек 6) - Our lesson is over. Good – bye!</p>	<p>Tick, tick listen to the clock. Tick, tick it's time to stop!</p>	1 мин