

**Всероссийский дистанционный конкурс  
среди классных руководителей на лучшие методические разработки  
Воспитательных мероприятий**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия по экологии**

**Игра викторина «День Земли» для учащихся 1-2 классов**

Автор: Кычкина Светлана Афанасьевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ№9 им.Р.В.Лонкунова  
с.Тас-Юрях Мирнинский район

2022 год

## 1. Пояснительная записка

В настоящее время проблема экологии Земли стоит на первом месте среди всех остальных проблем. Стали активно уничтожаться запасы пресных вод, вырубаться леса, загрязняться атмосфера. Человечество уже столкнулось с последствиями своей деятельности – озоновые дыры, перепады температуры, таяния ледников, различного рода болезни и многочисленные эпидемии. Сейчас нужно твердо ставить вопрос о восстановлении экологического равновесия планеты Земля. И это должны понять все люди, каждый человек. И в первую очередь начать необходимо с экологического воспитания детей.

Внеклассное мероприятие по экологии игра викторина «День Земли» предназначено для учащихся 1-2 классов.

Для проведения мероприятия необходимо собрать 2 команды по 6 человек в каждой. Остальные учащиеся могут присутствовать в качестве болельщиков и, если это потребуется, помощников. Ведущие – учитель и ученики 4 класса, жюри.

Оформление помещения, в котором будет проводиться мероприятие, выбирается по желанию.

Методическая разработка игра викторина «День Земли» – игра на экологическую тему. Экологическая -викторина «День Земли» рассчитан на детей младшего школьного возраста (1-2 классы). Учащиеся 3-4 класса можно задействовать при проведении игры в качестве ведущих игры. Викторина состоит из конкурсов с использованием звукового, музыкального и мультимедийного сопровождения. Конкурсные материалы соответствуют возрасту участников. Для поддержания интереса участников игровой программы учителем предусмотрено красочное оформление зала или учебного кабинета на соответствующую тематику.

**1.1 Тематическое направление:** Экологическое воспитание младших школьников

**1.2 Актуальность мероприятия:**

Основными задачами современного образования являются развитие творческих способностей учащихся, подготовка их к различным формам творческой деятельности, выработка адекватного отношения к окружающему миру. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться и, как известно, именно период жизни младших школьников отличается огромным стремлением к творчеству, познанию, активной деятельности. Но чтобы они могли проявить свои дарования, нужно умное и умелое руководство взрослых.

Развитие познавательного интереса к своему предмету - одна из главных задач, стоящих перед учителем. Сюда можно отнести огромное количество разнообразных форм деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях. Игровые задания всегда вызывают интерес учащихся. Мероприятие направлено на формирование умений и навыков применять знания при выполнении различных заданий, анализировать, сопоставлять, обобщать данные, логически и критически мыслить; развивать ИКТ - компетенции учащихся. Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения, закономерностях взаимоотношений живых организмов с окружающей средой.

Воспитание гуманной личности, духовно богатой, умеющей ценить прекрасное, беречь и охранять природу.

**Обоснование выбора темы:** Назначение данной методической разработки: адресована организаторам по внеклассной работе, учителям начальных классов.

**1.3 Целевая аудитория воспитательного мероприятия:** 1-2классы (7 – 9 лет) и ученики 4 класса. МКОУ СОШ с.Тас-Юрях Мирнинского района.

**1.4 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя** – одно из мероприятий раздела плана воспитательной работы классного руководителя. Материал методической разработки может быть использован организаторами по внеклассной работе, учителями начальных классов, учителями биологии для урочной и внеурочной, внеклассной работы, библиотекарями.

**1.5 Цели, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия:** Углубление экологических знаний у детей, сформировать экологически-грамотное отношение детей к природе.

Задачи:

**Образовательные:**

- обобщить, закрепить и углубить экологические знания учащихся, полученные на уроках окружающего мира;
- способствовать углублению знаний обучающихся по экологии;
- показать важность экологических проблем в природе, влияние на экологическую ситуацию каждого человека;
- способствовать формированию знаний о природе;
- обогащать представления об окружающем мире.

**Развивающие:**

- развивать речь учеников, познавательную активность учащихся к изучению природы родного края; активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать творческие способности ребят, эмоциональную монологическую речь, предоставляя ребятам возможность импровизировать;
- развивать у обучающихся умение самостоятельно добывать знания из различных источников информации; развивать творческое воображение, познавательные возможности детей;

**Воспитательные:**

- формировать культуру поведения в природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к природе, желание о ней заботиться, воспитание чувства любви к родному краю и своей стране, воспитывать бережное отношение к природе;

**Формирование универсальных учебных действий:**

**Личностные результаты:**

- демонстрировать личную готовность к отношению к природе; к сохранения экологического качества окружающей среды;
- выражать отношение к случаям экологического вандализма.

**Метапредметные результаты:**

- называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий;
- представлять информацию в кратком виде, без искажения её смысла;
- пересказывать полученную информацию своими словами, публично представлять её;

**Предметные результаты:**

- называть источники информации, из которых можно узнать об экологических опасностях в своей местности, формы оповещения о ней;
- приводить примеры экологически сообразного образа жизни и нерасточительного природопользования в местных условиях.

**1.6 Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора** – Экологическая игра-викторина; «День Земли»

Сценарий внеклассного мероприятия экологическая игра-викторина «День Земли» предназначен для обучающихся 1-2 классов. Мероприятие направлено на формирование экологической культуры, бережного отношения и культурного поведения в природе. Сценарий мероприятия включает стихи и загадки, вопросы, задачи, игры экологической направленности, викторину, памятку о правилах поведения в природе. Экологические проблемы лучше воспринимаются и осознаются через творческие и практические задания, в которых раскрываются конкретные проблемы, дети имеют возможность как бы взглянуть, на себя со стороны, что даёт им возможность понять, осознать и оценить свои поступки, поступки своих друзей и родственников. При выполнении заданий разных конкурсов, дети понимают, что нельзя рвать цветы, ловить животных, загрязнять водоёмы, оставлять мусор. Нужно помогать животным, особенно если они попали в беду. Задумываются над тем, что они могут сделать для улучшения экологии в своём поселке.

**Положительным в данных игровых ситуациях является следующее:**

Возможность переноса решений из игровой ситуации в жизненную.

**1.7 Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов** – групповая, индивидуальная работа, практические упражнения.

**1.8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.) :**

1. Кочки;
2. Карточки со слогами «НЕ», «ШУ», «МИ», «НЕ», «СО», «РИ», «НЕ», «РУ», «БИ»;
3. Картинки с изображением объектов окружающей природы (животные и растения);
4. Карточки с правилами поведения в природе;
5. две корзины, шишки, мольберты, бумага А4, пастель или восковые мелки;
6. Эмблема.
7. Презентация.
8. Выказывания и плакаты о природе.

**1.9 Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей** – данная методическая разработка может использоваться классным руководителем на всех этапах работы учащимися по экологическому воспитанию.

**Ожидаемые результаты.** В ходе мероприятия учащиеся закрепят и углубят знания о природе родного края, бережном отношении к ней; осознают необходимость заботиться об окружающей среде, значение личного участия в природоохранных мероприятиях. Приобретаемые навыки детей: при реализации целей и задач мероприятия дети учатся навыкам работы в коллективе, самостоятельности, ответственности за принимаемые решения.

## 2.Основная часть

### 2.1 Организация и описание подготовки воспитательного мероприятия:

Предполагаемое количество участников внеклассного мероприятия – от 6 до 12 человек. Общее количество участников можно разделить на 2 команды.

Данное мероприятие проводится в школе в рамках проведения недели начального класса после уроков среди учащихся 1 – 2 классов. Каждый класс выбирает команду из 6 человек во главе с капитаном команды. Команды-участницы встречаются в общем игровом зале, где их приветствует ведущий с информацией о целях и задачах мероприятия, объясняет правила игры, знакомит с жюри. Выполняя задания разных конкурсов, участники зарабатывают баллы.

После проведения всех конкурсов жюри производит подсчет баллов и награждения команд-победителей.

Оценивать знания участников экологического конкурса должно компетентное жюри.

Задания подбирались разнообразные: загадки, вопросы, игры, экологические задачи, правила поведения на природе на экологическую тему, практические задания. Некоторые задания творческого характера, другие требуют практических навыков.

Игра- викторина проходит с большим интересом, ребята с удовольствием принимают в ней участие.

После проведения командами всех конкурсов жюри подводит итоги. Команды награждаются грамотами и сладкими призами.

**Возраст участников:** 7-9 лет.

**Продолжительность:** 45-60 минут.

#### Действующие лица:

Ведущие игра-викторина. Ведущим традиционно может быть учитель, а также ученики 3-4 классов; участники конкурса ( по командам); жюри); болельщики.

**Требования к месту проведения:** Актовый зал или кабинет№79.( начальные классы)

Метод проведения: словесный, наглядный, иллюстрированный.

**Методические советы на подготовительный период:** дети обсуждают и выбирают названия команд. В игре принимают участие ученики 1-2 классов. Ребята заранее выбирают капитанов команд, которые получают задания и организуют их выполнение.

### 2.2 Описание проведения воспитательного мероприятия( сценарий, план игры викторины).

#### План мероприятия:

I. Организационный момент. Команды участников: «Цветочки» и « Грибочки»

II Конкурсная программа. Основные этапы мероприятия.

1 конкурс - жители леса, водоёма.

Игра: «Кто, где живёт»

2 конкурс - экологические задачи.

Игра «Найди своего брата или сестру»

3 конкурс – художников.

Игра: «Кто быстрее»

4 конкурс - «Что бы это значило?»

Игра: «Если я приду в лесок».

5 конкурс - «Сложи слоги»

**Выставка рисунков: « Планета Земля – глазами детей»**

Примечание: разработка содержит не только задания, но и ответы к ним.

## Сценарий воспитательного мероприятия.

### Тема: Экологическая игра-викторина «День Земли»

#### Для учащихся 1-2 классов

Цель: Углубление экологических знаний у детей, сформировать экологически-грамотное отношение детей к природе.

Задачи:

#### **Образовательные:**

- обобщить, закрепить и углубить экологические знания учащихся, полученные на уроках окружающего мира;
- способствовать углублению знаний обучающихся по экологии;
- показать важность экологических проблем в природе, влияние на экологическую ситуацию каждого человека;
- способствовать формированию знаний о природе;
- обогащать представления об окружающем мире.

#### **Развивающие:**

- развивать речь учеников, познавательную активность учащихся к изучению природы родного края; активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать творческие способности ребят, эмоциональную монологическую речь, предоставляя ребятам возможность импровизировать;
- развивать у обучающихся умение самостоятельно добывать знания из различных источников информации; развивать творческое воображение, познавательные возможности детей;

#### **Воспитательные:**

- формировать культуру поведения в природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к природе, желание о ней заботиться, воспитание чувства любви к родному краю и своей стране, воспитывать бережное отношение к природе;

#### **Формирование универсальных учебных действий:**

##### **Личностные результаты:**

- демонстрировать личную готовность к отношению к природе; к сохранению экологического качества окружающей среды;
- выразить отношение к случаям экологического вандализма.

##### **Метапредметные результаты:**

- называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий;
- представлять информацию в кратком виде, без искажения её смысла;
- пересказывать полученную информацию своими словами, публично представлять её;

##### **Предметные результаты:**

- называть источники информации, из которых можно узнать об экологических опасностях в своей местности, формы оповещения о ней;
- приводить примеры экологически сознательного образа жизни и нерасточительного природопользования в местных условиях.

#### **Оборудование:**

1. Кочки;
2. Карточки со слогами «НЕ», «ШУ», «МИ», «НЕ», «СО», «РИ», «НЕ», «РУ», «БИ»;
3. Картинки с изображением объектов окружающей природы (животные и растения);
4. Карточки с правилами поведения в природе;
5. две корзины, шишки, мольберты, бумага А4, пастель или восковые мелки;
6. Эмблема.
7. Презентация.
8. Выказывания и плакаты о природе.

Ход праздника

I Организационный момент.

Команды участников: « Цветочки» и « Грибочки»

**Ведущий:** учитель –Кычкина С.А

Добрый день, жители прекрасной голубой планеты! Добрый день! Много раз вы встречали праздник в этом зале, но таких, как этот, мы ещё не знали. Сегодня мы отмечаем день рождения Земли – нашего общего дома.

Но часто люди забывают об этом, и тогда - дымят трубы, звучат выстрелы, гибнут животные: Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли, и существует этот замечательный праздник – ДЕНЬ ЗЕМЛИ!

22 апреля — Международный День Земли.

И я не сомневаюсь, что ребята, которые будут сегодня участниками нашего праздника, знают и любят свою родную природу. Мы все желаем им сегодня удачи!

II Конкурсная программа.

**Ведущий.**

Итак, мы начинаем нашу праздничную конкурсную программу < День Земли >.

У нас две команды-участники: команда <Цветочки>, команда <Грибочки>!

Встречайте! (под музыку выходят команды и садятся за столы.) Прошу капитанов представить свои команды!

**1 конкурс - жители леса, водоёма.**

И первый конкурс для наших команд такой. Вам, ребята, за несколько минут нужно будет собрать все картинки животных и растений Леса и Водоёма.

Члены команд приносят по очереди картинки своему капитану, а капитан складывает правильные картинки в конверт. (Картинки с изображениями животных и растений находятся у зрителей; участники команд по одному обегают зал, собирая только нужные картинки; под музыку)

Стоп! Молодцы! Команды работали очень дружно! Дорогие капитаны, отдайте ваши конверты нашему жюри, которое оценит, какая команда собрала самое большое число правильных картинок.

А пока жюри работает, мы поиграем в игру «Кто, где живёт».

Проводится игра с шаром.

Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т.д.)

Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки т.д.)

Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)

Когда на улице светло? (днем)

Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т.д.)

Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)

Что делают пчелы? (собирают нектар)

Спасибо всем! А сейчас мы предоставляем слово жюри:

Спасибо! А сейчас - слово жюри!

## **2 конкурс - экологические задачи.**

Следующий конкурс - экологические задачи.

1. У животного две пары ног, две правые, две левые ноги, две ноги сзади и две спереди. Сколько ног всего? (4)
1. Наступил долгожданный январь, и зацвела одинокая яблонька, а потом ещё три липы. Сколько зацвело деревьев? (В январе яблони и липы не цветут.)
2. А кто про себя может сказать такое: «Живу в норе, там сплю, отдыхаю, затем охотиться начинаю. Ищу мышку полевую. Хочу зайца поймать, да мне его не догнать»? (Лиса)
3. А это про кого: «Зимой я крепко сплю, зарывшись в тёплую нору. Готовлю с осени запас, грибы и ягоды я припас. Трудился я, не ленился. Нам с медведем она забота – крепко спать да весну ждать?» (Ёж)

А пока жюри работает, я предлагаю вам поиграть в игру.

## **Игра «Найди своего брата или сестру»**

(Играющие получают карточки детёнышей, они должны издавать звуки этого животного.)

У каждого детеныша есть брат или сестра, и «говорят» они, конечно, на одном языке: котята – мяукают, щенки – скулят, телята – мычат. Играющие находят друг друга по этим звукам.

Слово - жюри!

### **3 конкурс – художников.**

И хищники, и другие животные - все-все одинаково нужны природе. Не станет на Земле хотя бы одного вида животных или растений, и гораздо беднее будет наша природа. А она ведь - наш Дом. И сейчас я предлагаю командам поучаствовать в следующем конкурсе <Мы рисуем природу>, где **были бы реки, леса, поля, луга, цветы, животные, насекомые, где ярко светило солнце и радовались дети.**

Каждой команде мы вручаем лист ватмана и карандаши. Чем дружнее будет работать команда, тем лучше получится рисунок. Желаем вам удачи! (музыкальное сопровождение; всего 5-7минут).

Молодцы! Ваши рисунки вышли просто замечательными! Чувствуется, что вы, ребята, любите свою родную природу.

И пока жюри знакомится с вашими работами, сейчас ребята прочтут понравившиеся им стихи о природе. Пожалуйста! (Дети читают по одному стихотворению от команды)

1-й ребёнок.

Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь.  
Всё это называется – природа!  
Давайте же всегда её беречь!

2-й ребёнок.

В лучах ромашки солнечного цвета,  
Такие, что светлей на свете жить.  
Природой называется всё это,  
Давайте же с природою дружить!

3-й ребёнок.

Летят, звеня, дождевики с небосвода,  
Клубится на заре тумана дым,  
Всё это называется природа!  
Давайте же сердца ей отдадим!

4-й ребенок:

Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нём.  
Природою родной земли  
Зовётся этот дом.  
Замечательные стихи!  
4 конкурс – загадок.  
Это что за потолок?  
То он низок, то высок,  
То он сер, то беловат,  
То чуть-чуть голубоват.  
А порой такой красивый –  
Кружевной и синий – синий  
(Небо)  
Всем оно нам нравится,  
Без него мы плачемся  
А едва появится –  
Взгляд отводим, прячемся:  
Уж очень оно яркое  
И жаркое – прежаркое.  
(Солнце)  
Росла на лугу –  
Оказалась в стогу.  
(Трава)  
Две антеннки на макушке,  
А сама сидит в избушке.  
На себе ее везет,

По соломинке ползет.

(Улитка)

Живою может быть

И мертвой,

И жидкою и очень твердой...

Таится может в небесах

И в глубине земли

Скрываться,

И испарятся на глазах,

И тут же снова появляться!

(Вода)

Кто весь век в воде живет,

А сама воды не пьет:

Ни озерной, ни речной,

Ни какой-нибудь иной.

(Рыба)

И пока жюри подводит итоги, мы поиграем в игру.

**Игр “Кто быстрее” (мелодия)**

(Дети складывают шишки и грибы в корзинку.)

#### **4 конкурс - «Что бы это значило?»**

Каждой команде предлагают по картинке. Нужно найти то, что перепутал художник (5-6 признаков). За каждый ответ команда получает очко.

(Звучит фонограмма леса.)

Ведущий: Учитель

Нас окружает удивительная природа. Ребята! А как надо вести себя в лесу?

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру

## Игра «Если я приду в лесок».

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Ведущий.

Молодцы, вы всё правильно ответили. А какие правила поведения в лесу вы знаете?

(Дети выстраиваются полукругом. В руках у них рисунки с правилами поведения в лесу. Ребята по очереди называют эти правила и объясняют их.)

Правила поведения в лесу

1. Забирать животных из леса – опасно для их жизни. Это их дом. Они разучатся самостоятельно добывать себе пищу и могут погибнуть в неволе.
2. Охраняйте цветы! Ландыши занесены в Красную книгу. Это лекарственное растение.
3. Не топчите грибы, они полезные: ими лечатся разные животные.
4. Нельзя ломать ветки деревьев. Дерево – живое и может погибнуть.

5. Сохраняйте паутину – это дом паука. Там он живёт, питается вместе с паучатами.
6. Берегите бабочек! Они опыляют растения и могут погибнуть в неволе.
7. Кора дерева – это как кожа у человека. Без коры дерево погибнет. Её нельзя повреждать.
8. Охраняйте муравейники!
9. Это муравьиный домик. Муравьи – санитары леса.
10. Нельзя дотрагиваться до птичьих яиц и птенцов. Птица-мать может бросить это гнездо.
11. Костёр в лесу может привести к лесному пожару и гибели всего леса.
12. Громкая музыка, шум, крик могут распугать птиц, зверей, и они бросят свои гнёзда и норы.

### 5 конкурс - «Сложи слоги»

НЕ ШУ МИ

НЕ СО РИ

НЕ ГУ БИ

(Командам раздают по 9 карточек, на каждой из которых написан один слог. Из них надо составить три правила поведения в лесу.)

Ведущий: ученик 4 класса Посельский Вася

Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами на занятиях узнавали интересные сведения о жизни растений и животных, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «почему?», «отчего?», «куда?», «что?», и «зачем?».

Ведущий.ученица 4 класса Петрова Сандаара

(Ведущий под музыкальное сопровождение читает стихи.)

Наша планета Земля

Очень щедро и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

Давайте беречь будем планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

Беречь будем птиц,

Насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами!

Ведущий: ученица 4 класса Петрова Сандаара

Поздравляю вас, ребята! Вы очень хорошо справились со всеми заданиями.

**Выставка рисунков: « Планета Земля – глазами детей»**