

МБДОУ ЦРР «Детский сад №5 «Брусничка» МР  
«Хангаласский улус»

Проект «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей через разные эффективные формы работы с родителями (законными представителями)»

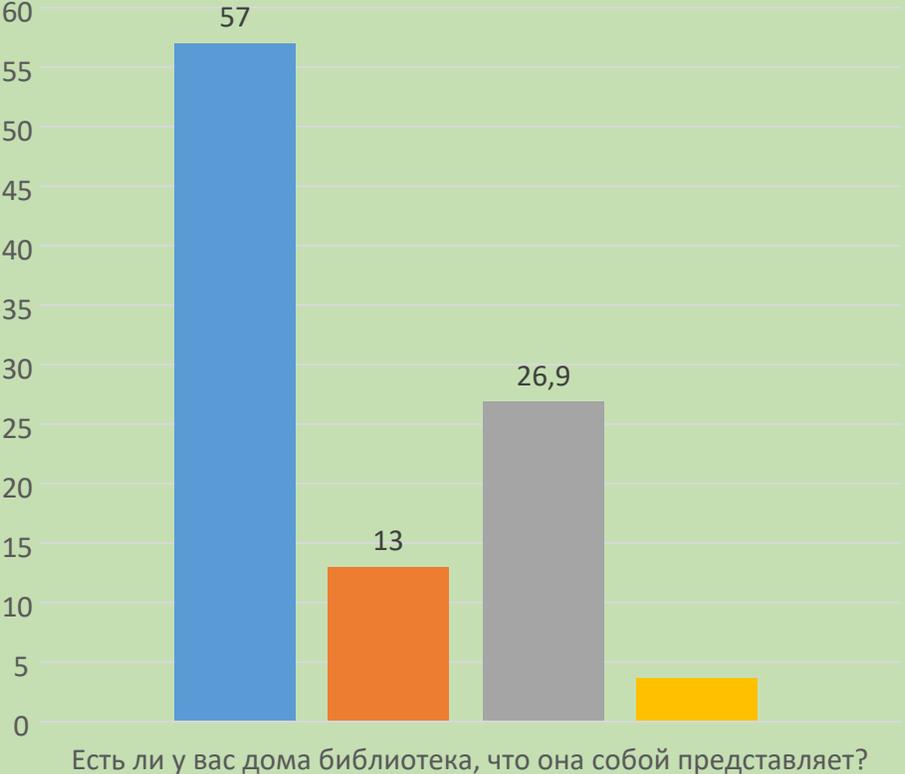


Цель: Формирование предпосылок читательской грамотности у детей через эффективные формы работы с родителями (законными представителями).

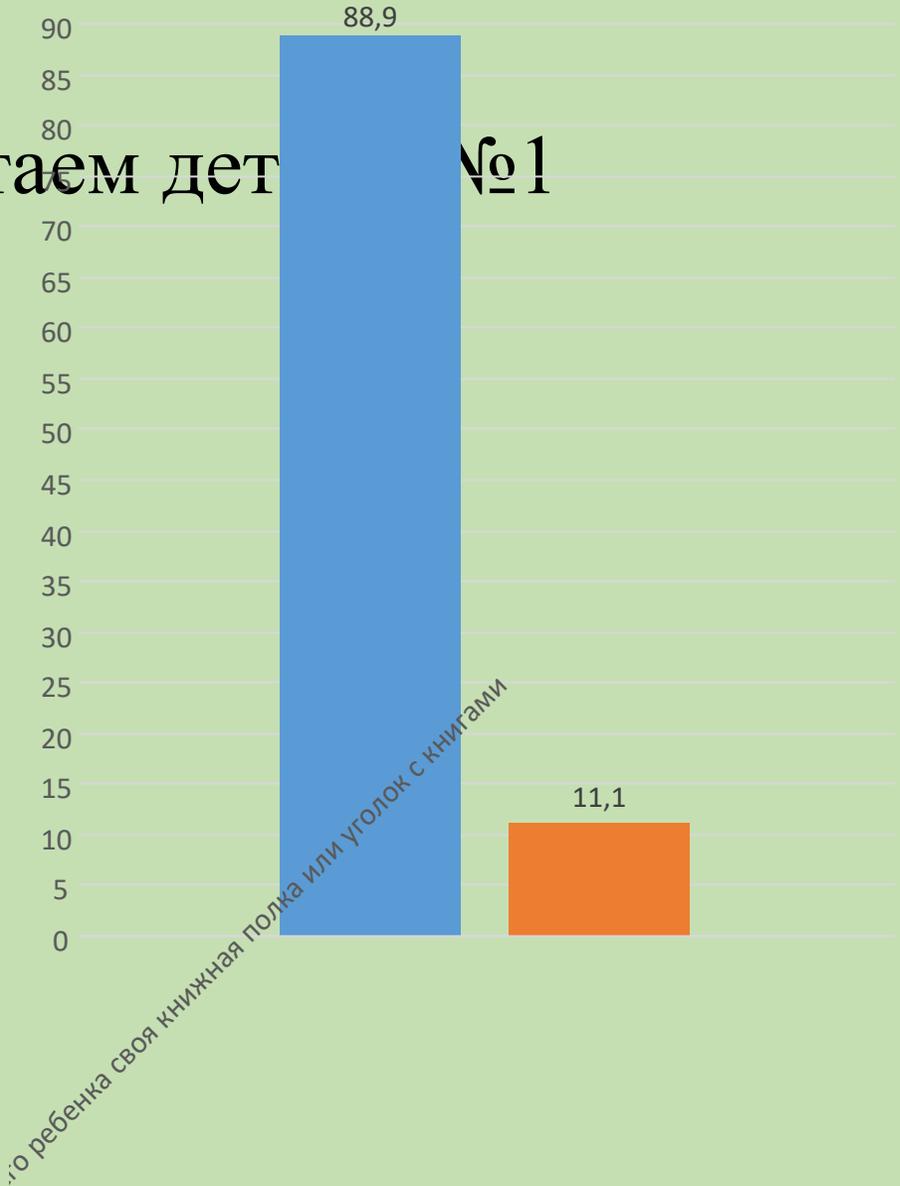
•  
Задачи:

1. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса через обновление форм и методов работы с детьми и родителями (с законными представителями);
2. Повышения уровня компетентности родителей воспитании грамотного читателя
3. Возрождения традиции семейного чтения, осознания родителями ценности чтения, как эффективного средства развития личности, обучения и воспитания, как залога жизненного успеха
4. Расширение представления родителей о детской литературе.

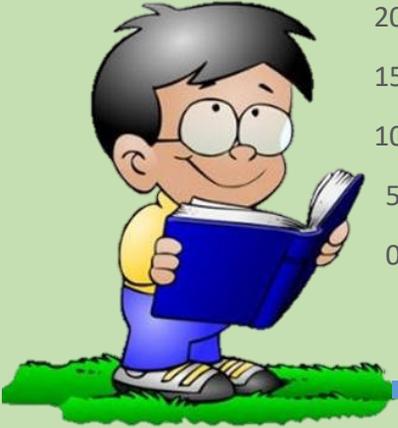
# Анкета для родителей «Читаем детям» №1



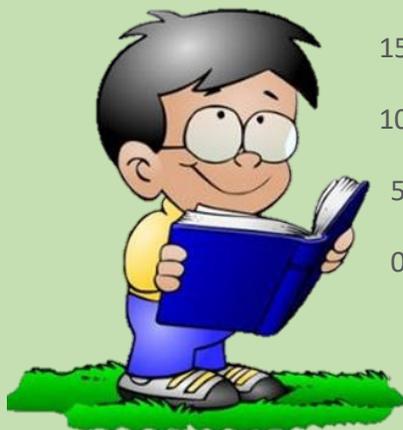
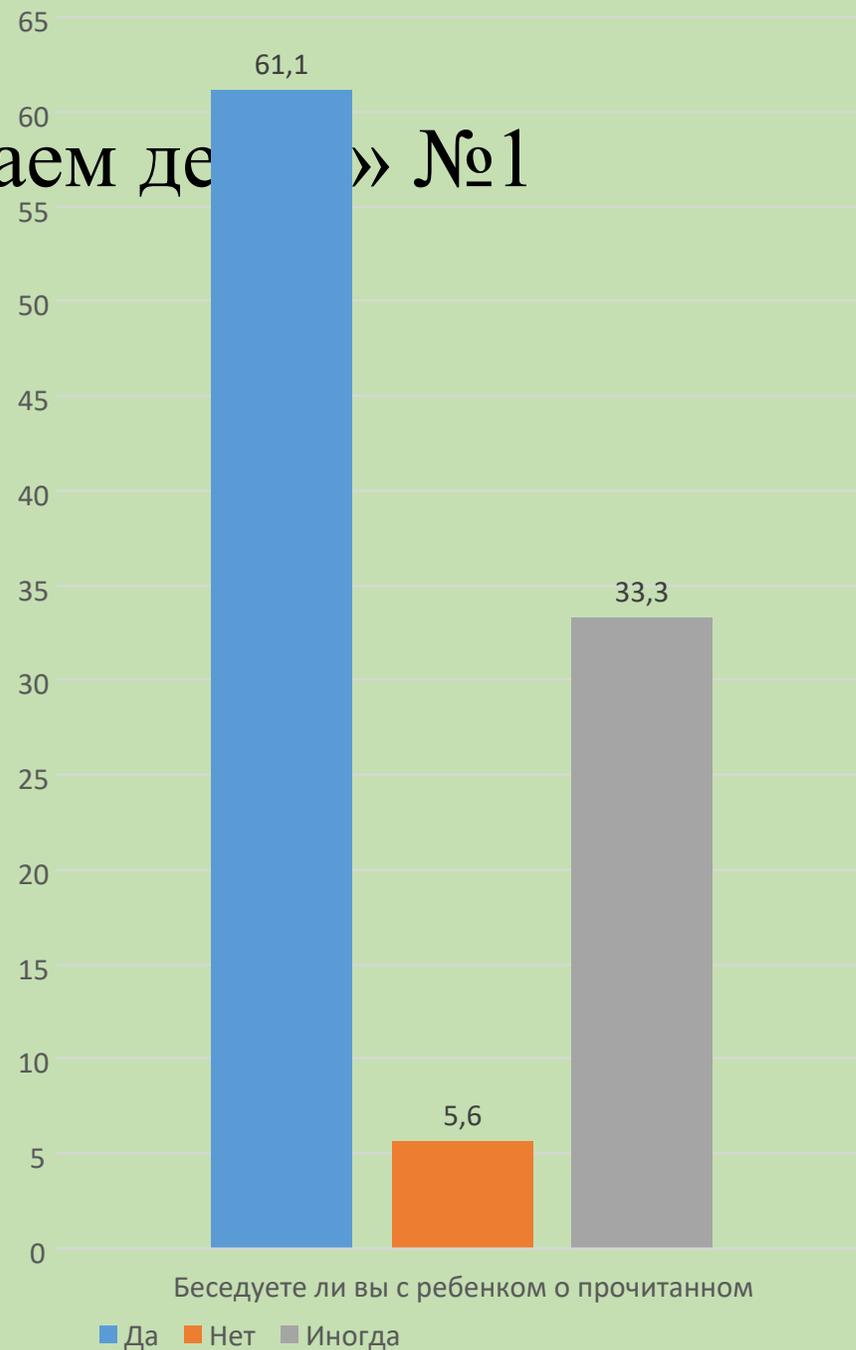
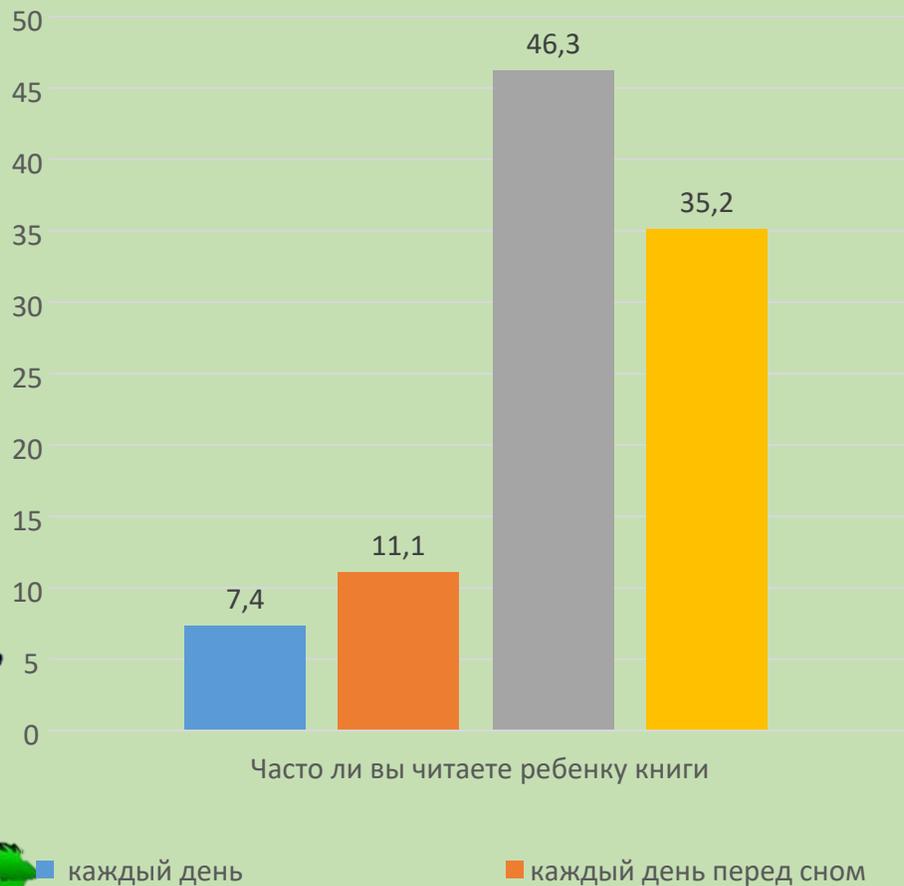
■ несколько книжных полок    ■ книжный шкаф;



■ Да    ■ Нет



# Анкета для родителей «Читаем детям» №1



## По вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению? (ответы родителей)

- - Часто перебирать его книги; спрашивать: «А помнишь мы читали в прошлый раз?»; чаще читать своё, тогда начинает повторяться, листает книги, просит почитать или придумывает свои рассказы по картинкам в книге
- - Чаще читать, обсуждать прочитанное.
- - Покупать интересные, красивые, притягивающие внимание книги для детей. Читать вместе и обсуждать с детьми. Делать свои выводы.
- - Покупать книги совместно с ребёнком, вместе читать, показать яркие иллюстрации, объяснить, как это интересно

# Педагогический совет



# Механизмы и способы традиционные

- Занятия,
- Беседы,
- Литературные викторины,
- Брейн ринги,
- Развлечение,
- Праздники,
- Конкурсы чтецов,
- Книжные выставки,
- Театрализованные представления,
- Музыкальные инсценировки,
- Просмотр мультфильмов и т д



# Механизмы и способы обновлённые

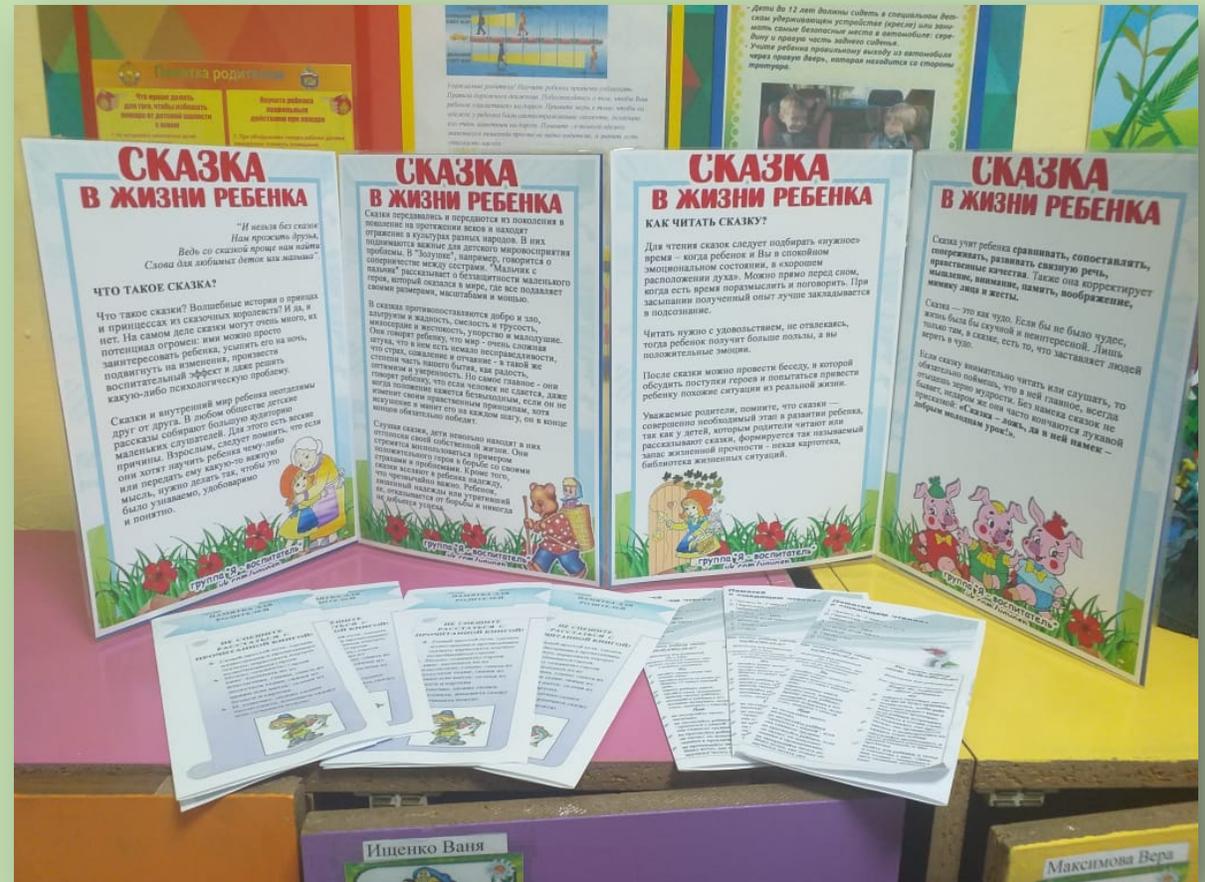
- Дидактический синквейн,
- Технология «Сторителлинг,
- Обучение чтению,
- Использование игр и упражнений по скорочтению,
- Букросинг перекрёстный обмен книгами,
- Буктрейлер (видеоролик миниатюра, составленный по сюжетам художественной книги. (реклама художественного произведения),
- аудио книги,
- чтение книги детьми подготовительной группы для детей старшей группы.



# Модель работы с родителями

- Информационно аналитические
  - - проведение опросов, бесед
  - - анкетирование
- Наглядно-информационные
  - - Информационные стенды, уголки, планшеты
  - - Информационные листы
  - - папки передвижки, ширмы
- Познавательные
  - - Букроссинг
  - - Выставки
  - - Буктрейлер
  - - Акция дарим детям книги
- Досуговые
  - - Викторины
  - - Развлечения
  - - Конкурсы чтецов

# Информация для родителей



# Букросинг перекрёстный обмен книгами



# Выставка фотографий домашних библиотек наших воспитанников



# Выставка рисунков детей «Мои любимые герои»



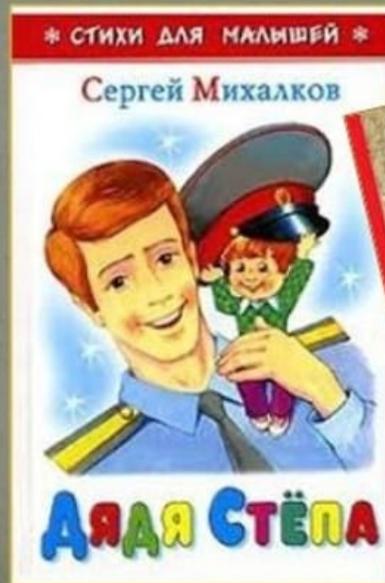
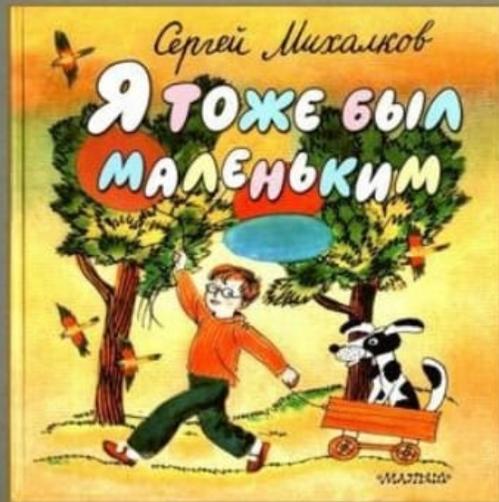
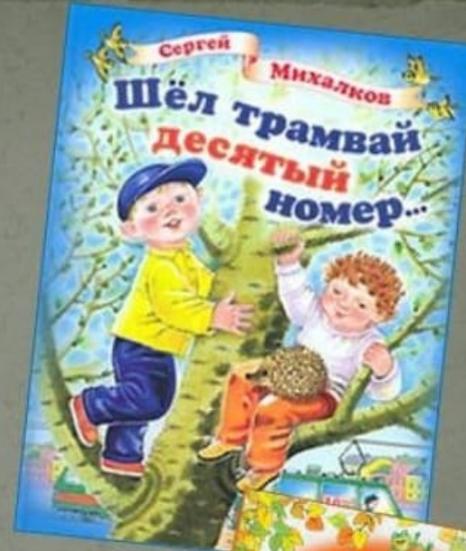
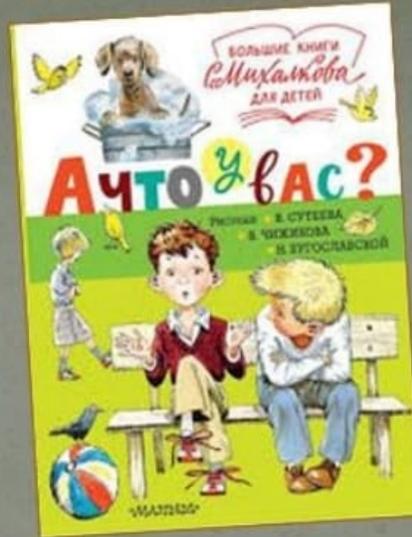
Буктрейлер (видеоролик миниатюра, составленный по сюжетам художественной книги. (реклама художественного произведения))



# Акция «Дарим детям книги»



# Викторина «Сергей Михалков - человек эпоха»



## Книжные центры



# Книжные центры



## Центр художественного творчества



## Центры сюжетно-ролевых игр



## Центры сюжетно-ролевых игр



## Театрализованные центры



# Уголки Ряженья



Результат работы может быть успешным только при условии, если ДОУ и родители станут равноправными партнёрами в реализации данной проблемы.



## Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Наша работа была бы неполной, если бы мы не приобщали к ней родителей.

С целью установления контактов с семьёй, для обеспечения единства в работе по приобщению детей к читательской грамотности был разработан план работы с родителями (законными представителями)



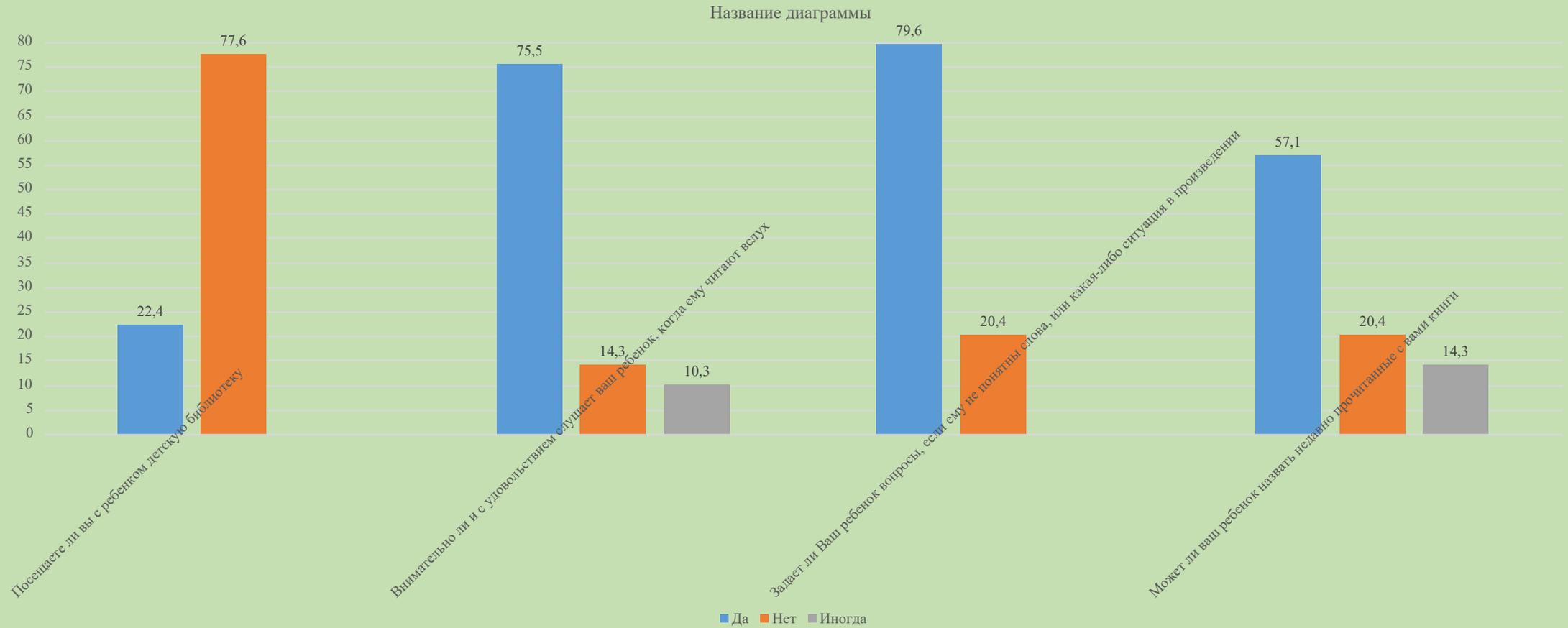
# Домашняя библиотека



# Домашняя библиотека



# Анкетирование родителей «Читаем все» №2



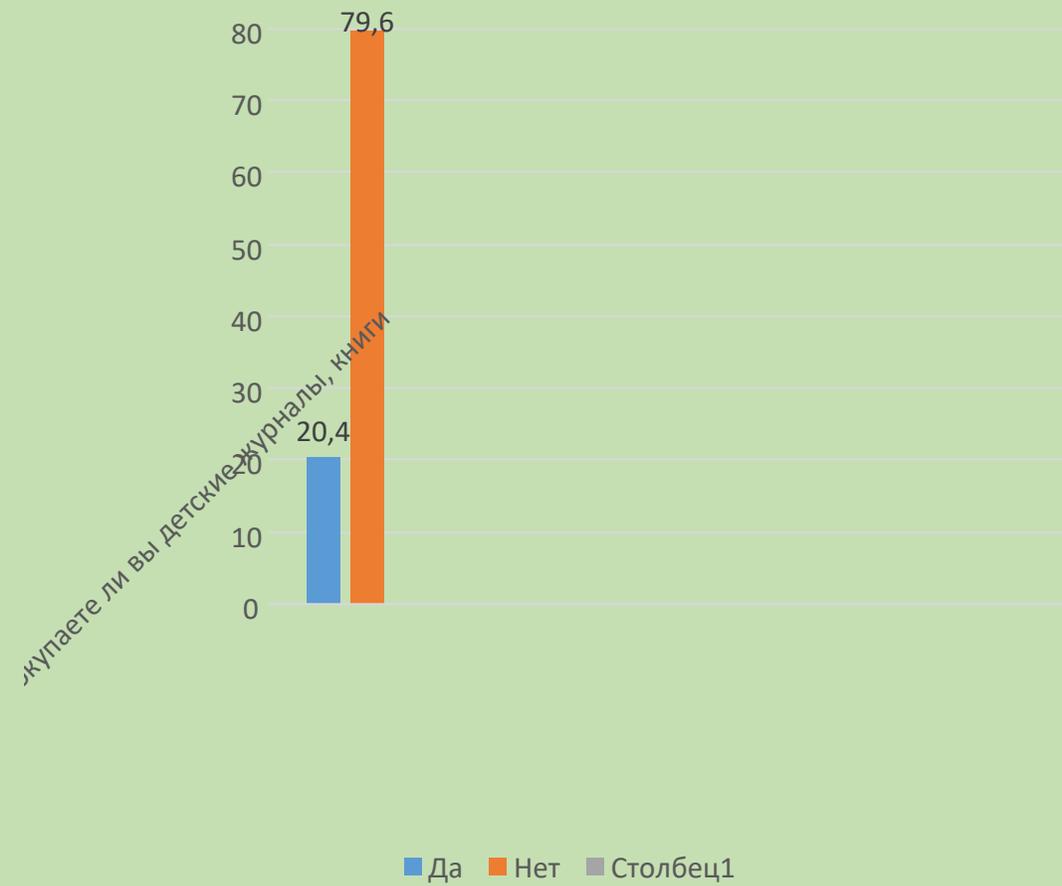
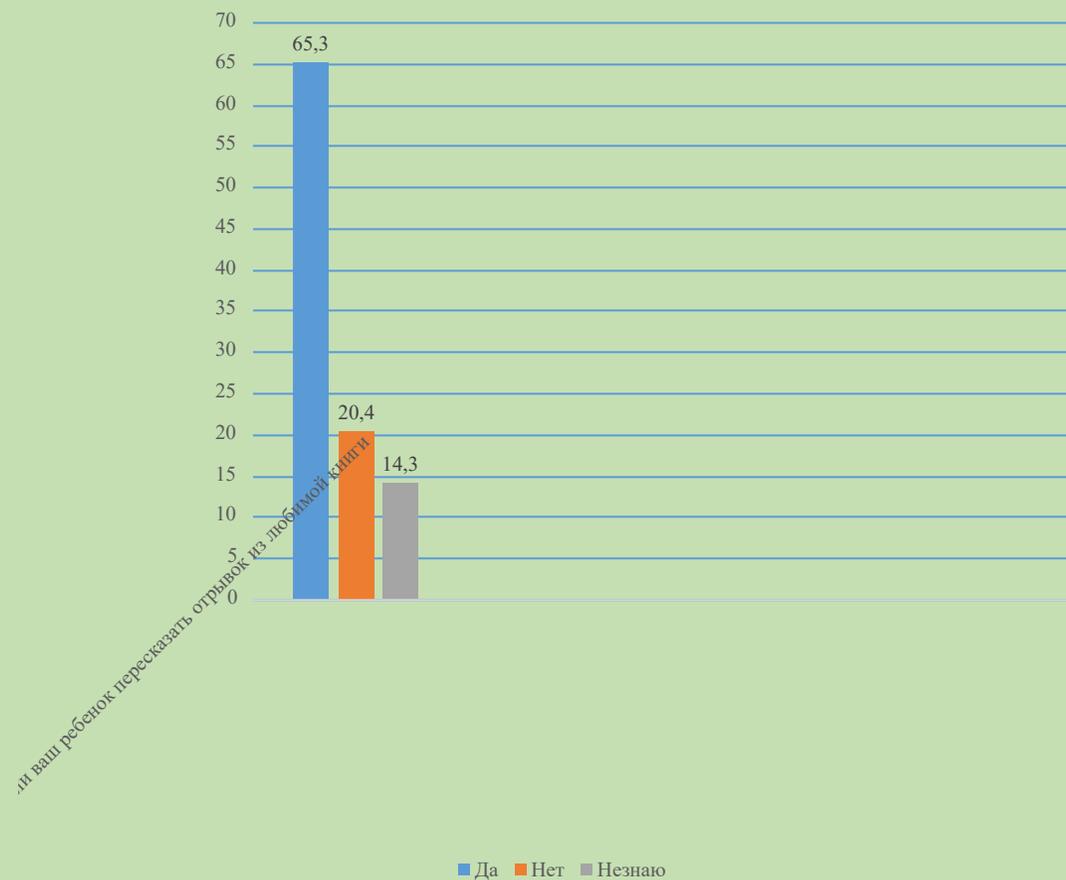
Имена каких поэтов и писателей знает ваш ребенок?

- Барто,
- Толстой,
- С. Я Маршак,
- А, А. Пушкин,
- К Чуковский,
- В. Катаев,
- Х. К Андерсен,
- Н. Носов,
- Пришвин, Ш. Пьеро

Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка?

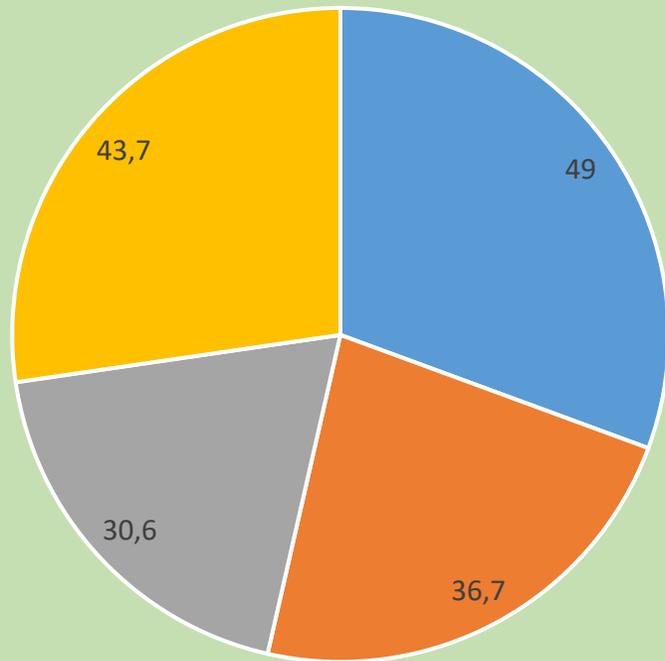
- Загорелся кошkin дом,
- Колобок, Курочка ряба, Маша и три медведя, теремок,
- Три поросенка,
- Айболит",
- Гуси-Лебеди,
- Муха-цокотуха,
- Огурцы , живая шляпа,
- Маугли,,
- Красная Шапочка,

## Анкетирование родителей «Читаем все» №2



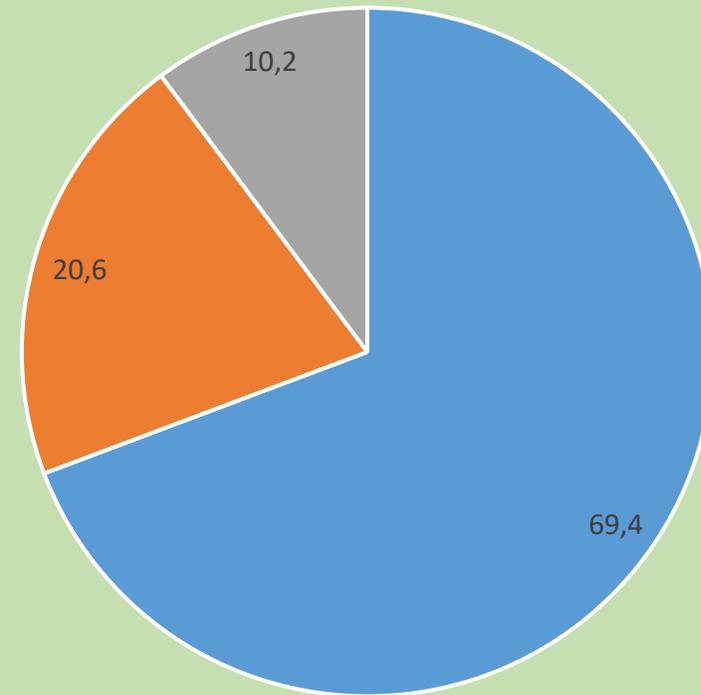
# Мнение родителей (законных представителей)

На Ваш взгляд, семейное чтение – это:



- обсуждение прочитанного всей семьей или ее частью<sup>1</sup>
- чтение вслух для всех членов семьи
- книги для каждого члена семьи отдельно
- когда все члены семьи заняты чтением

Название диаграммы



- 5-6 лет
- 6-7 лет
- незнаю
- 4

# По вашему мнению, что даёт современному ребёнку чтение книг?

(ответы родителей)

- Развитие воображения, словарного запаса и умение слушать
- Увеличивает словарный запас, учит доброте, трудолюбию, смелости. Развивает память, мышление и фантазию.
- Развитие умственного мышления, развитию кругозора, хорошая память
- Развивает мышление, фантазию. Дает знание, учит думать
- Развитие внутреннего мира, умственно развитие, изучение нового
- грамотность, воображение, ребенок становится любознательным

# Семинар-практикума «Формирование предпосылок читательской грамотности через эффективные формы и методы работы в ДОУ»



# Семинар-практикума «Формирование предпосылок читательской грамотности через эффективные формы и методы работы в ДОУ»



# Семинар-практикума «Формирование предпосылок читательской грамотности через эффективные формы и методы работы в ДОУ»



# Семинар-практикума «Формирование предпосылок читательской грамотности через эффективные формы и методы работы в ДОУ»



# Заключение

Реализуя данную практику, мы наблюдаем следующие эффекты:

- В аспекте формирования образовательных результатов внедрены новые формы сотрудничества с семьей, приобщение родительской общественности к проблеме ранней читательской грамотности, возрождение культуры совместных чтений в семье.
- В аспекте улучшения условий образовательной деятельности обновлена и оснащена предметно развивающая среда в ДОУ.
- В аспекте эффективности деятельности педагогов: повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Педагоги реализуют инновационные технологии (дидактический синквейн, технология буктрейлер), обеспечивая тем самым формирования читательской грамотности у детей и их родителей (законных представителей).