

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
№ 23 «Цветик-семицветик»

«Лекарственные растения — средство оздоровления организма
человека»

Выполнила воспитатель:
Румянцева Александра Владимировна

Якутск, 2023

КОНСПЕКТ НОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ — СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА»

Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям; способствовать свободному общению со взрослыми и сверстниками, приучать к самостоятельности суждений, проявлению инициативы с целью получения новых знаний.

Развивающие: развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.

Образовательные: закрепить навык измерения с помощью условной меры; формировать умение работать в парах; формировать начальные представления о здоровом образе жизни через знание лекарственных растений и способов их применения.

Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование, презентация «Растения - наши помощники, коробочки с лекарственным сырьём, маркированные соответствующими картинками, ёмкости для смешивания трав, пластиковые мерные ложечки.

Ход: Педагог читает окончание сказки К. И. Чуковского «*Айболит*».

Воспитатель: Хорошо, что в этой сказке есть такой добрый доктор. А как вы думаете, в реальной жизни животные могут сами лечиться? (*да*) Как? (*с помощью растений и грибов*). А человек может лечиться с помощью растений? (*да*). Давайте отправимся в царство растений и вспомним о наших помощниках - лекарственных растениях.

Дети вместе с педагогом проходят в зал, под звуки природы садятся на стулья перед экраном.

Среди множества растений нашей планеты есть много полезных трав. Послушайте загадки об этих травах, и попробуйте отгадать их названия (*если вы отгадаете правильно, то отгадка - картинка появится на экране*).

Экологическая игра «*Узнай целебную траву*»

1. Ах, не трогайте меня,

Обожгу я без огня. (*Крапива*).

Об этом растении говорят, что оно жжёт?

- Но почему крапива обжигает? Как вы думаете? (*ответы детей*) правильно, из-за особые волоски, расположенных на листьях и стеблях. Внутри волосков - едкая жидкость, она то и жжёт.

- Чем полезна крапива? (*Из крапивы готовят щи, она убивает микробов, хорошо останавливает кровь при порезах и ранениях. А ещё, она укрепляет волосы*).

2. Рос шар бел,

дунул ветер –
Шар улетел. (*Одуванчик*).

- Расскажите, что знаете об одуванчике. (Растёт на лугах, полях, в огороде. Из его листьев делают салат)

3. Стоит в поле кудряшка-
Белая рубашка,
В середине золотая,
Кто она такая? (*Ромашка*)

- Ромашку называют ещё аптечной. Почему? (потому что это самое распространенное лекарственное растение). Для каких целей используют ромашку? (полоскать горло, отвар используется при болях в животе, в отваре ромашки купают маленьких детей).

4. Каждый лист мой любит
Тропки у обочины дорог.

Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог. (*Подорожник*).

- Почему его так назвали? Где, его можно встретить? (*Потому, что растёт подорожник вдоль дорог*)

- Что ещё вы можете рассказать о подорожнике? Как он выглядит? Почему не боится вытаптывания, от которого страдают другие растения? (Потому, что листья у него упругие, жесткие с прочными прожилками, а густой пучок корней крепко удерживается в почве)

- Ребята, подорожник часто называют зелёным бинтом. Почему? (Потому, что его листья прикладывают к свежим ранам и ссадинам, которые быстро заживляются)

- И крапиву, и одуванчик, ромашку и подорожник можно объединить в одну группу, какую? (*Это лекарственные растения*)

2. Беседа «*Что мы знаем о лекарственных растениях*»

Давайте вспомним, что ещё мы знаем о лекарственных растениях.

- Для чего они нужны человеку? (*Для того чтобы, не болеть или лечиться, если уже заболели*)

- Как человек стал искать помощи у разных растений? (Люди заметили, что больные животные находили какую-то траву, съев её, они выздоравливали.)

- А какие ещё лекарственные растения вы знаете (*тысячелистник, календула, шалфей*).

Есть много трав полезных,
На земле страны родной,
Могут справиться с болезнью
Ромашка, мята, крапива

Подорожник, ландыш, зверобой.

- Скажите, а среди кустарников и деревьев, встречаются целебные растения? (*Да, встречаются*)

- Посмотрите внимательно на экран и назовите, какие вы знаете лекарственные кустарники? (малина, шиповник, смородина, облепиха, брусника, черника, голубика, и т. д.)

- Чем они полезны? (*Их ягоды богаты витаминами.*)

- Что готовят из ягод? (*Из ягод готовят морсы и напитки, витаминные коктейли*)

- А как вы думаете, деревья могут приносить пользу человеку как лекарственные растения? Какие из них вы знаете? (*берёза, сосна, дуб, липа*)

- А какие части деревьев используют? (*Листья, почки, кору и семена*)

- Какие снадобья делают из них? (Делают отвары, настои. Кора дуба - для укрепления десен, хвоя - для очищения воздуха, кожи, липа - профилактика и лечение простуды и кашля, берёза - для укрепления волос, укрепление внутренних органов)

Ребята, вот, оказывается, сколько, много растений, которые можно назвать лекарственными.

ФИЗМИНУТКА.

Вы прислушайтесь к ромашке,
Низко, низко наклонясь
Ей погладьте лепестки,
Встаньте прямо, руки в боки,
Оглядитесь все вокруг
Перед нами целый луг.
Раз-ромашка, два ромашка,
И не счесть ромашек здесь!
Любоваться ими будем
И не тронем, не обидим!

Воспитатель: а как мы узнаем, что растения сторели или пересушились на солнце?

Дети: Такие растения изменят свой цвет, они почернеют и раскрошатся.

Воспитатель: Нельзя при сборе топтать соседние растения, нельзя рвать растения с корнем и рвать все до последнего. Почему? (*Ответы детей*). Правильно, чтобы сохранить растения для дальнейшего размножения.

Дерево, трава и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
на планете мы останемся одни!

- Скажите, как и где, нужно хранить высушенные лекарственные травы? (Высушенные растения хранят в сухом прохладном месте, упаковывают в бумажные или матерчатые пакетики, или подвешивают связанными в небольшие пучки).

Для лечения разных заболеваний иногда достаточно одного растения, а иногда необходимо их собирать вместе, т. е. делать сбор. В таких сборах каждое растение выполняет свою задачу и его количество должно быть строго дозировано. Например, для лечения бессонницы можно составить такой сбор (*на экране проецируются картинки с изображением трав*): корень валерианы

- 1 часть; шишки хмеля - 2 части, листья мяты - 3 части и трава пустырника - 3 части. Все травы смешиваются. 1-2 столовые ложки смеси заливают 1 стаканом кипятка, принимают 3 раза в день по 1/3 стакана. Человек, который составляет лекарственные сборы, называется фармацевт. Его работа очень ответственная и важная. А вы хотите попробовать себя в роли фармацевта? Я приглашаю вас в нашу лабораторию.

3. Исследовательская игра «Фармацевты»

Дети и рассаживаются вокруг большого стола, на котором приготовлено оборудование - прозрачные коробочки с травами, одноразовые пластиковые ложки, стаканчики и т. д.

Сейчас мы с вами побудем настоящими фармацевтами и попробуем приготовить лекарственные смеси из предложенных растений. Работать мы будем в парах.

Это лекарственное сырьё – высушенные и измельчённые травы, сушёные ягоды и плоды. Вы должны будете сами определить по рецептам, какие из них надо смешать, чтобы получить желаемый сбор.

Сейчас я раздам вам рецепты, вы их внимательно изучите, и будете готовить различные сборы: ___ (*имена детей*) – грудной (от кашля, ___ – для повышения аппетита, ___ - для полоскания горла, ___ - для лечения бессонницы.

Объясняю назначение посуды: в этих стаканах будете смешивать травы; это мерные ложечки с их помощью, будете отмерять нужное количество сухой травы. Приступайте.

Дети смешивают ингредиенты согласно полученным рецептам.

А что надо сделать с этими сборами? (*Ответы детей*) Да, их нужно соединить, то есть влить воду в ёмкости с травой, предварительно воду вскипятить. Плотнo закрыть крышками и дать настояться 15 - 20 минут. Затем остудить, процедить и настои готовы.

А можно пить настои трав, если человек не болеет? Иногда для профилактики разных болезней. Те сборы, которые мы сделали, можно назвать лечебные. И употреблять их можно только по назначению врача. Поэтому я предлагаю отнести их в медицинский кабинет. А когда они будут нужны, наша медсестра заварит нужный сбор и даст заболевшему ребёнку. Вы согласны? А как нам поступить, чтобы наши сборы не перепутать? (обозначить цифрами - какая цифра на рецепте, такая же цифра будет на стаканчике со сбором).

А как вы считаете, знания, которые мы получили сегодня, пригодятся нам в жизни? Для чего? Одним из важных условий использования лекарственных трав в лечении можно назвать использование их по назначению врача и обязательно под контролем взрослых.

Все свои сокровища природа щедро отдаёт человеку и за все просит только одного: беречь ее! Давайте скажем нашей природе, большое спасибо! И будьте здоровы!