

Захарова Ольга Валерьевна

Воспитатель

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Звездочка» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

Тема: «Семейная педагогика как наука»

Семейная педагогика как наука

- * Семейная педагогика – это наука о воспитании в семье,
- * изучающая специфику условий семейного воспитания, их потенциальные возможности, разрабатывающая научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка.
- * Именно наука позволяет решать многие вопросы воспитания, обнаруживает трудности и помогает найти верное решение.

- * **В отечественной и зарубежной педагогике имеется немало работ, заложивших теоретические основы семейной педагогики.**
- * **Но становление семейной педагогики как самостоятельной отрасли научного знания началось сравнительно недавно.**

* В связи с этим определены ее объект и предмет изучения.

* **Объект семейной педагогики** – состояние и основные тенденции развития семьи как воспитательного института.

* **Предмет семейной педагогики** – сущность, механизмы воспитания в семье, влияние этого процесса на становление личности ребенка.

* **Семейная педагогика** не предписывает, как жить и каким быть, а исследует, при каких обстоятельствах с детьми все будет хорошо, а при каких непременно возникнут трудности. Научные знания нельзя заменить ни опытом, ни житейской мудростью.

* **Цель воспитания ребенка в семье и в детском саду – всестороннее развитие личности.**

В семье воспитание осуществляется постоянно при помощи авторитета взрослых, их примера, семейных традиций.

* Но в ней нет четких организационных форм, как, например, занятие или уроки.

* Воспитание осуществляется через жизнедеятельность семьи путем индивидуального воздействия на ребенка.

*** О необходимости придания семейному воспитанию целенаправленности, научной обоснованности, о важности сочетания знания и опыта говорили классики отечественной педагогики.**



* **К.Д. Ушинский** считал, что пустая, ни на чем не основанная теория оказывается такой же никуда не годной вещью, как факт или опыт, из которого нельзя вывести никакой мысли, которой не предшествует опыт и за которой не следует идея. Теория не может отказаться от действительности, факт не может отказаться от мысли. Это утверждает и **П.Ф. Каптерев**.

Работа по теме:

В данной работе мы, использовали Анкету "Взаимоотношения в семье, позволяющую выявить особенности воспитания детей и используемые родителями средства и методы, существует много различных методик, тестов, интервью для родителей, но так как, тема наша Семейная педагогика, мы решили изучить проблемы семей и сделать их анализ.

Анкета "Взаимоотношения в семье"

1. Вы считаете взаимоотношения в вашей семье:

- очень хорошими
- хорошими
- не очень хорошими
- плохими
- не очень плохими

2. Считаете ли Вы свою семью дружной?

- да;
- не совсем;
- нет

3. Какие семейные традиции способствуют укреплению вашей семьи? Перечислите их

4. Как часто ваша семья собирается вместе?

- ежедневно

- по выходным дням

- редко

5. Что делает ваша семья, собравшись вместе?

- решаете сообща возникшие вопросы

- занимаетесь семейно-бытовым трудом

- вместе проводите досуг, смотрите телепередачи

- каждый занимается своим делом

6. Бывают ли в вашей семье споры, конфликты?

- да

- часто

- иногда

- редко

- никогда

7. Из за чего возникают конфликты?

- непонимание членами семьи друг друга

- неуважение, грубость, неверность и т. д

- отказ участвовать в семейных делах заботах

- разногласия в вопросах воспитания детей

8. Какие средства воспитания по вашему мнению более эффективны? _____

9. Ваш метод воспитания детей – это...

- поощрение
- наказание
- пример
- похвала
- упражнение
- показ

Семья №1

- **Анализируя ответы на данную анкету, мы сделали вывод о том, взаимоотношения в семье хорошие, иногда возникают конфликты, семья редко собирается вместе, а когда собираются, то проводят вместе досуг - смотрят телепередачи.**
- **В данной семье иногда возникают споры, причина которых: разногласия в вопросах воспитания детей.**
- **наиболее эффективными средствами воспитания считают: литература, религия, фольклор.**
Воспитывает своих детей различными методами, на первое место ставит похвалу.

Анализ опросника

Нарушения семейного воспитания	баллы	Интерпретация результатов
Г+ гиперпротекция Г- гипопротекция	3 из 7 6 из 8	Родители слишком мало времени уделяют ребенку
У+ степень удовлетворения потребностей ребенка У-	4 из 8 1 из 4	Родители стараются удовлетворять потребности своего ребенка
Т+ Количество требований к ребенку в семье Т-	4 из 4 0 из 4	Чрезмерность требований к ребенку
З+ количество запретов З-	3 из 4 1 из 3	Чрезмерность запретов к своему ребенку
С+ количество санкций С-	3 из 4 0 из 4	Чрезмерность санкций
Н неустойчивая сила воспитания	4 из 5	Переход родителей от очень строго воспитания к либеральному.

Вывод

- * **Семья №1** уделяет мало внимания ребенку, очень много требует от ребенка, присутствует резкая смена приемов воспитательных воздействий, встречается неустойчивая сила воспитания, родители стараются удовлетворять потребности ребенка.
- * **Таким образом, семейное воспитание почти гармонично, т.к. родители слишком мало уделяют внимания своему ребенку.**

Семья №2

- **Анализируя ответы на данную анкету, мы сделали вывод о том, что родители считают, что взаимоотношения в семье удовлетворительные, т.к. иногда возникают конфликты, касающиеся воспитания ребенка.**
- **наиболее эффективными средствами воспитания считают: религия, литература, музыка.**
- **Наиболее эффективным методом воспитания ребенка родители считают наказание.**

Нарушения семейного воспитания	баллы	Интерпретация результатов
Г+ гиперпротекция Г- гипопротекция	6 из 7 6 из 8	Родители слишком много времени уделяют ребенку
У+ степень удовлетворения потребностей ребенка У-	4 из 8 2 из 4	Родители стараются удовлетворять потребности своего ребенка
Т+ Количество требований к ребенку в семье Т-	2 из 4 4 из 4	Недостаток требований к ребенку
З+ количество запретов З-	4 из 4 1 из 3	Чрезмерность запретов к своему ребенку
С+ количество санкций С-	3 из 4 0 из 4	Чрезмерность санкций
Н неустойчивая сила воспитания	4 из 5	Присутствует строгий стиль воспитания

ВЫВОД

- * **Семья №2** уделяет много внимания ребенку, количество требований к ребенку минимальное, отсутствует резкая смена приемов воспитательных воздействий, родители стараются удовлетворять потребности ребенка.
- * **Таким образом, семейное воспитание является гармоничным.**

Семья №3

- **Анализируя ответы на данную анкету, мы пришли к выводу о том, что родители считают, что взаимоотношения в семье хорошие,**
- **т.к. конфликтов и споров в семье не возникает. Родители считают наиболее эффективными средствами воспитания: фольклор, стихи, литература.**
- **Наиболее эффективным методом воспитания ребенка родители считают внушение и пример.**

Нарушения семейного воспитания	баллы	Интерпретация результатов
Г+ гиперпротекция	4 из 7	Родители слишком мало времени уделяют ребенку
Г- гипопротекция	7 из 8	
У+ степень удовлетворения потребностей ребенка	4 из 8	Родители стараются удовлетворять потребности своего ребенка
У-	2 из 4	
Т+ Количество требований к ребенку в семье	3 из 4	Адекватное количество требований к ребенку
Т-	1 из 4	
З+ количество запретов	1 из 4	Достаточное количество запретов для ребенка
З-	1 из 3	
С+ количество санкций	3 из 4	Чрезмерность санкций
С-	0 из 4	
Н неустойчивая сила воспитания	4 из 5	Присутствует либеральный стиль воспитания

вывод

- * **Семья №3** уделяет мало внимания ребенку, очень мало требует от ребенка, отсутствует резкая смена приемов воспитательных воздействий, родители стараются удовлетворять потребности ребенка.
- * **Таким образом, семейное воспитание является гармоничным.**



Семья,
любовь и жизнь!

OPEN AIR