

**Малявко Анастасия Петровна**

Воспитатель д/с №47 «Лесная сказка»-филиала АН ДОО «Алмазик», Мирнинский район,  
п.Айхал

**Мастер-класс для педагогов**

**«Логические блоки Дьенеша как средство развития интеллектуальных способностей  
детей дошкольного возраста»**

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы с логическими блоками Дьенеша.

Задачи: познакомить педагогов с опытом работы по использованию логико - математических игр в работе с детьми дошкольного возраста; обучить участников семинара методам и приемам использования развивающих игр в педагогическом процессе; развивать интерес к оригинальной образовательной игровой технологии, инициативу, желание применять на практике данную технологию; вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.

Материал: презентация, блоки Дьенеша на каждый стол, карточки – схемы, бумажный щенок.

Ход

Воспитатель: Добрый день, уважаемые коллеги! Я приветствуем вас на мастер – классе «Логические блоки Дьенеша как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста».

Представление опыта работы с показом презентации «Логические блоки Дьенеша»

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был всесторонне развит. Каждый ребенок хочет одного – играть. Десятки развивающих методик совмещают обучение и игру. Через игру действует и система Дьенеша. Венгерский математик, психолог, педагог – Золтан Дьенеш настолько влюблен в свою науку, что задается вопросом, почему многие люди считают математику трудной? Не из детства ли растут корни этих трудностей? Многие годы Золтан посвящает исследованиям, преподаванию математики детям в разных странах и в итоге выясняет – только задействуя творческий потенциал ребенка, можно привить любовь к математике и добиться реальных успехов в изучении этой науки. Золтан Дьенеш предлагает использовать для игр «логические блоки» (иногда их называют кубиками Дьенеша).

Логические блоки Дьенеша - это набор из 48 геометрических фигур, причем в наборе нет ни одной одинаковой, все они различаются свойствами: формой (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), цветом (красные, желтые, синие), размером (большие и маленькие) и толщиной (толстые и тонкие). Во многих странах мира успешно используется дидактический материал «Логические блоки», для развития логического мышления у детей. Последнее десятилетие этот материал завоевывает все большее признание у педагогов нашей страны.

Мой опыт показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста для:

- ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
- развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;

- развития познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения;
- развития творческих способностей.

Блоки Дьенеша - универсальный дидактический материал, позволяющий успешно реализовывать задачи познавательного развития детей. Сам по себе набор – потрясающее поле для деятельности, десятки игр разной степени сложности объединят ребенка и взрослого. В ходе образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с блоками Дьенеша ребенок учится выявлять и

абстрагировать свойства предметов, сравнивать, классифицировать и обобщать, развивает способности к логическим действиям.

Следующий шаг – это развитие умения кодировать и декодировать информацию о фигурах с помощью логических символов. То есть, если до сих пор вы задавали ребенку условия для сортировки словами, то теперь малыш будет учиться устанавливать взаимосвязь между свойством блока и его графическим изображением. Для такого варианта игры вам понадобятся логические карточки со следующими обозначениями:

 - синий, красный, желтый блок

 - большой и маленький блок

 - толстый и тонкий блок

 — блок соответствующей формы

Карточки с перечеркнутыми изображениями указывают на отрицание какого-либо

свойства. Например,  - не синий,  - не круглый,  - не толстый,  - не большой и т.д.

Например, предложите малышу рассортировать фигуры на две группы (не забывайте как-то обыгрывать задание, блоки могут стать пассажирами, которых нужно посадить в две разные машины). Для каждой группы поставьте одну или две логических карточки. К примеру, рядом с одной группой поставьте красную карточку и треугольник (значит сюда нужно подобрать все красные треугольные фигуры), рядом с другой – карточки с кругом и маленьким домиком (подбираем маленькие круглые фигуры).

У игр и упражнений есть три варианта сложности. Так, вначале малыши Работа с логическими блоками Дьенеша поможет не только хорошо усвоить программный материал дошкольного учреждения, но и подготовит детей к изучению математики, геометрии и информатики в школе.

Сейчас пришла пора перейти к практической части мастер – класса. Предлагаю вам побыть немного детьми, но вы будете расти большими темпами, каждый раз узнавая много нового.

Тренировочная игра «Наведи порядок»

Воспитатель: Ваша задача – разобрать лежащие в коробке блоки (по признакам, по форме, по толщине, по размеру).

Дидактическая игра «Куда спрятался щенок»

Воспитатель: Предлагаю разложить блоки хаотично, как хотите. Закройте глаза. Найдите щенка называя свойства блока. Выигрывает тот, кто быстрее найдет щенка.

Дидактическая игра «Заселим в домики» (карты-схемы)

Воспитатель: Молодцы! Давайте представим, что блоки – это маленькие жители, которые живут в своих домах и квартирах. А как нам всем известно - каждый имеет право на жилье. Так давайте заселим их по квартирам своих домов по обозначениям.

Дидактическая игра «Собери в ведро» (карты-схемы)

Воспитатель: необходимо разложить блоки по заданной схеме .

Дидактическая игра «Логическая дорожка»

Воспитатель: Молодцы, а как вы смотрите на то, чтобы нам отправиться в лес на прогулку. Предлагаю вам построить дорожку, по которой мы оправимся в лес на прогулку. Строим дорожку с одним единственным условием - рядом должны попадаться блоки, имеющие только один одинаковый условный признак.

Дидактическая игра «Расставь блоки»

Воспитатель: Молодцы! Расставь блоки так, чтобы они были одинакового размера, но разные по цвету».

Дидактическая игра «Камаз» (карта-схема)

Воспитатель: Попутешествовали? Пора и в детский сад возвращаться. Предлагаю вернуться на машине, которую вы соберете из блоков по схеме.

Рефлексия

Воспитатель: А сейчас уважаемые педагоги предлагаю Вам достать из моей коробочки небольшие листочки - записки, на которых написана фраза, которую нужно продолжить.

Перечень фраз:

сегодня я узнала...

было интересно узнать...

мне понравилось...

мне не понравилось...

мне запомнилось...

теперь я могу применять...

я попробую сама...

Воспитатель: В настоящее время, время информационного бума, быстроменяющейся обстановки, обществу необходимо поколение молодых людей, с такими качествами личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения и я думаю, что занятия с логическими блоками Дьенеша могут способствовать развитию таких качеств.