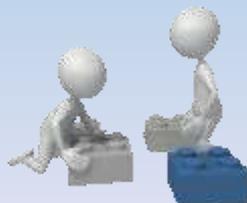




Егорова Гульмира Даниловна  
воспитатель МБДОУ «ЦРР-детский сад  
«Куобахчаан» МР «Вилюйский улус (район) РС(Я)

Авторская дополнительная  
образовательная программа по  
робототехнике студии «КИКИ»





Робототехника – одно из самых передовых направлений науки и техники, а образовательная робототехника является относительно новым направлением обучения, воспитания и развития детей. Робототехника - процесс познания во многих областях таких как: механика, программирование, электроника. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом, особое значение предается дошкольному воспитанию и образованию. Формирование мотивации развития обучения дошкольников, а также творческой, познавательной деятельности - вот главные задачи которые стоят сегодня перед педагогом в рамках ФГОС.

В совместной деятельности по робототехнике дети знакомятся с законами реального мира, учатся применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, креативность и сообразительность.

Средством обучения в нашей студии «КИКИ» являются инновационные конструкторы южнокорейского бренда HUNA-MRT. Линейка конструкторов бренда HUNA-MRT построена по принципу «от простого к сложному».

Современные технологии настолько стремительно входят в нашу повседневную жизнь, что справиться с компьютером или любой электронной игрушкой для ребенка не проблема. Сегодня человечество вплотную подошло к тому моменту, когда роботы будут использоваться во всех сферах жизнедеятельности. Поэтому, дополнительная образовательная услуга робототехники необходимо вводить в дошкольное образование.





### ***Цель программы:***

Познакомить детей с основами робототехники и конструирования, научить правильно читать инструкцию, грамотно организовывать процесс конструирования.

### ***Задачи программы:***

- Познакомить детей с основными компонентами конструкторов MRT -2; развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество;
- учить видеть конструкцию объекта, анализировать её основные части, их функциональное назначение;
- развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек;
- выявить и обеспечить дальнейшее развитие одаренным, талантливым детям, обладающим нестандартным мышлением, способностям в конструктивной деятельности.





*Обучение основывается на следующих педагогических принципах*

- лично-ориентированного подхода;
- природосообразности;
- сотрудничества;
- систематичности, последовательности, повторяемости и наглядности обучения;

*Планируемые результаты освоения программы*

Иметь представление:

- о роботах в России и мире;
- о перспективах развития робототехники;

Владеть основными понятиями образовательной робототехники;

Владеть материальными знаниями;

Владеть практическими навыками по сборке роботов;



# HUNAROVO



## *Основные приемы обучения робототехнике:*

1. Конструирование по образцу.
2. Конструирование по модели.
3. Конструирование по заданным условиям.
4. Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам.
5. Конструирование по замыслу.

### *Формы и методы используемые для реализации программы.*

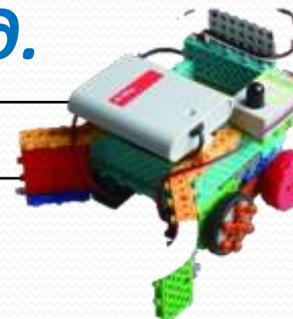
- Наглядные (просмотр фрагментов мультипликационных и учебных фильмов, обучающих презентаций, рассматривание схем, таблиц, иллюстраций, дид. игры, организация выставок;

- Словесные (чтение худ. литературы, загадки, пословицы, беседы, дискуссии, моделирование ситуации)

- Практические (проекты, игровые ситуации, элементарная поисковая деятельность (опыты с постройками), обыгрывание постройки, конкурсы).



# Перспективное планирование совместной деятельности студии «КИКИ» на 2018-2019уч.год.



месяц	дата	Тема ОД	Прод-ть
октябрь	4.10.18.	Мир роботов. Роботы вокруг нас. Знакомство с роботом КИКИ.	1 час
	11.10.18	Первое путешествие с КИКИ. Волшебный мост.	1 час
	18.10.18.	Веселые друзья КИКИ. Козлик.	1 час
	25.10.18.	Морские обитатели планеты. Краб и осьминог.	1 час
ноябрь	8.11.18.	Путешествие по жарким странам планеты. Самый высокий житель планеты. Жираф.	1 час
	15.11.18.	Самый быстрый житель планеты жарких стран. Страус.	1 час
	22.11.18.	Царь зверей. Лев.	1 час
	29.11.18.	Самый хитрый житель планеты. Хитрая лиса.	1 час

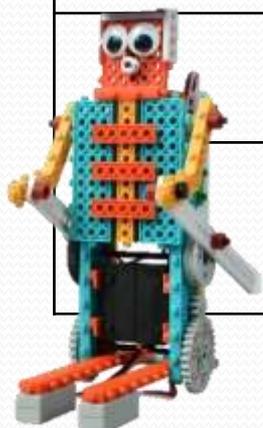
декабрь	6.12.18.	Самые маленькие жители планеты. Муравей и кузнечик.	1 час
	13.12.18.	Трусливый житель планеты .Заяц.	1 час
	20.12.18.	Храбрый житель планеты. Лягушка.	1 час
	27.12.18.	Давайте покатаемся. Воздушный транспорт планеты. Самолет.	1 час
январь	17.01.19.	Давайте покатаемся. Воздушный транспорт планеты. Вертолет.	1 час
	24.01.19.	Давайте покатаемся. Наземный транспорт планеты. Машина.	1 час
	31.01.19.	Давайте покатаемся. Наземный транспорт планеты. Велосипед.	1 час



февраль	7.02.19.	Житель планеты, который откладывает яйцо. Крокодил.	1 час
	14.02.19.	Лучший прыгун планеты. Прыгающая лягушка.	1 час
	21.02.19.	Лучший друг человека на планете. Собачка.	1 час
	28.02.19.	Давайте поплаваем. Водный транспорт планеты. Лодка.	1 час
март	7.03.19.	Трудолюбивый житель планеты. Олень.	1 час
	14.03.19.	Житель планеты, который всегда дома. Улитка.	1 час
	21.03.19.	Летающие обитатели планеты. Птицы.	1 час
	28.03.19.	Животные, которые боятся воды. Мышка. Сказка о мышке и лягушке.	1 час



апрель	4.04.19.	Путешествие в парк. Карусели. Сказка о качелях.	1 час
	11.04.19.	Планета, танцующих роботов.	1 час
	18.04.19.	Машины-помощники. Экскаватор.	1 час
	25.04.19.	Пассажирский транспорт. Поезд.	1 час
май	16.05.19.	Умный житель планеты. Кролик.	1 час
	23.05.19.	Водоплавающие жители планеты. Рыба.	1 час
	30.05.19.	Итоговое мероприятие. Конкурс по сборке моделей по инструкции «Мир роботов»	1 час



ИТОГО: 30 занятий.

# HUNAROBO



Морские  
обитатели  
планеты.  
Краб и  
осьминог



# HUNAROBO



Наземный транспорт планеты.  
Машина.

Воздушный транспорт планеты.  
Самолет.



# HUNAROBO



Давайте поплаваем. Водный транспорт планеты. Лодка.





## *Материально-техническое оснащение, оборудование.*

Совместная деятельность проводится в групповой комнате, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Групповая имеет хорошее освещение и возможность проветриваться.

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у детей к конструированию с элементами программирования, развития конструкторского мышления, была создана предметно-пространственная среда: столы, стулья (по росту и количеству детей); интерактивная доска; демонстрационный столик; технические средства обучения (ТСО) - компьютер; презентации и учебные фильмы (по темам занятий); игрушки для обыгрывания; технологические, креативные карты, схемы, образцы, чертежи; картотека игр, различные наборы Huno MRT-2: Kicky Образовательные наборы серии Kicky - это серия непрограммируемой робототехники.

Данная серия конструкторов знакомит детей с основами робототехники и конструирования, учит правильно читать инструкцию и грамотно организовывать процесс конструирования. В каждом наборе содержится подробное методическое пособие, специально разработанное для детей и педагогов. Занятия построены в форме сказок и интересных историй, которые понятны детям. Таким образом, через простую и понятную игру ребенок делает свои первые шаги в конструировании и робототехнике.





## *Организационное обеспечение реализации программы*

Программа предполагает организацию совместной и самостоятельной деятельности один раз в неделю с подгруппой детей старшего дошкольного возраста. Предусмотренная программой деятельность может организовываться как на базе одной отдельно взятой группы, так и в смешанных группах, состоящих из воспитанников старших групп. Курс рассчитан на 1 год занятий (1 час), 30 занятий в год.



HUNAROBO



*Спасибо за  
внимание*

