

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей «Чебурашка»

МО «Алданский район» РС (Я)

678944, РС (Я), Алданский район, пос. Ленинский, ул. Ленина д.21

тел./факс 52503 e- mail: chebyrachca.sad@yandex.ru

Социальный проект «Мы вместе»

Проект «Мы вместе»

Название проекта: «Мы вместе»

Руководители проекта образовательной организации: Плоцкая Е.Н., Тарасова М.Н., Риммер Е.А.

Адрес персональной электронной почты: metodch@yandex.ru

Контактный тел.: 52-5-03

1. Направление реализации проекта:

Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Срок реализации проекта: 2018-2019гг.

3. Ключевые слова: духовно-нравственная личность, добровольческая деятельность, взаимосвязь поколений, взаимодействие с семьей, преемственность со школой.

4. Основная идея проекта:

Россия-родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа. Наиболее благоприятным периодом в нравственном становлении личности является дошкольный возраст. В этот период начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своей Родины. Именно поэтому в детском саду одно из направлений это нравственное воспитание дошкольников, их духовное развитие, через знакомство с фольклором, православными праздниками, традициями, обычаями. «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Многолетняя работа с детьми привела нас к мысли о том, чтобы от слов о нравственности, милосердии перейти к делу. Именно это подвигло нас к сотрудничеству с домом инвалидов, с Центром Досуга, СОШ №5 пос. Ленинский, казачеством и организации проекта «Мы вместе». В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Во всех странах волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни, а в России – изначально, исторически связано с деятельностью православной церкви.

5. Актуальность проблемы:

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит

помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

6. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Алданского района и Российской Федерации:

1. Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития.

Содействие развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности (волонтерства) в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации (Председатель Правительства РФ Д.В.Путин) от 17 ноября 2008 г. 1662-р, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

2. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

3. В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. Председатель Правительства РФ Д.Медведев. Разработанная во исполнение Национальной стратегии действующей в интересах детей на 2012-2017г. утвержденной Указом Президента РФ) и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Привлечение к участию в добровольческой деятельности и возрождение духовности одно из ведущих направлений системы гражданского образования будущих школьников.

7. Новизна проекта: Состоит в том, что организация благотворительной и добровольческой деятельности организуется совместно с домом инвалидов п. Ленинский с Центром Досуга, СОШ №5 пос. Ленинский, казачеством и предполагается в условиях детского сада, целью которой является объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных **родителей и детей старшего дошкольного** возраста для участия в добровольческих мероприятиях.

8.Цель проекта: Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

9.Ключевые задачи:

- 1.Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность;
2. Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;
3. Воспитание толерантного отношения к пожилым людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
4. Организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
5. Обеспечение преемственности с задачами развития личности, поставленными в образовательном стандарте начальной школы на этапах дошкольного и школьного детства.
6. Размещение в сети Интернет опыта работы в данном направлении.

10.Ожидаемые результаты проекта:

1. Расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;
2. Приобщить детей и родителей воспитанников к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям на основе изучения религиозных понятий, традиций народа;
3. Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к пожилым людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
4. Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО;
5. Организовать преемственность с задачами начальной школы на этапе развития дошкольного и школьного детства;
6. Разместить в сети Интернет опыт работы ДОО в данном направлении.

11.Ожидаемые эффекты проекта:

2. Организация работы ДОО благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди, совместно с Центром Досуга, СОШ №5 пос. Ленинский, казачеством.
3. Приобщение детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.
5. Разработка диагностического инструментария, методических рекомендаций по использованию волонтерской деятельности в ДОО для педагогов и родителей и размещение в сети Интернет.

Критерии и показатели оценки результативности.

№ п/п	Критерии	Показатели оценки результативности
1.	Актуальность и значимость	Цель проекта соответствует требованиям ФГОС ДО
2.	Рентабельность	Проект не требует больших затрат

3.	Эффективность	Определяется при анализе диагностических данных, мониторинга, анкетировании.
4.	Воспроизводимость	Можно использовать в других дошкольных учреждениях.
5.	Оригинальность	Новые подходы к решению духовно-нравственного воспитания детей через волонтерскую деятельность.
6.	Результативность работы педагогов	Увеличение доли педагогов оптимально использующих проектную деятельность на 50 %
7.	Научно- практические конференции, семинары, совещания различного уровня	Участие, проведение
8.	Обобщение опыта	Освещение результатов работы в сети Интернет, на сайте ДОУ, СМИ
9.	Изменение характера взаимодействия ДОУ с семьёй и социумом по нравственному воспитанию детей	Увеличение числа родителей осознанно участвующих в воспитательно – образовательном процессе в рамках проекта на 15 %, через совместные мероприятия как волонтеров: праздничные концерты, изготовление подарков, участие в акциях, круглые столы, интересные встречи.

12. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта:

Данный проект не противоречит существующему законодательству Российской Федерации в области образования:

1. Позволит опробовать локальные акты по распределению опыта работы;

2. Обеспечит взаимосвязь между поколениями детей и пожилыми людьми, совместно с социальными институтами.

3. Организует работу ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО;
4. Сформирует предпосылки гражданской позиции у детей, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
5. Обеспечит преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
6. Реализует утвержденный проект в установленные сроки;
7. Обеспечит соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
8. Увеличение числа родителей осознанно участвующих в воспитательно – образовательном процессе в рамках проекта на 15 %;
9. Предоставление помещений для организации семинаров – практикумов, собраний, конференций;

Предметом оценки и контроля являются: сроки выполнения мероприятий, качество их выполнения.

Список литературы:

1. О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство-Пресс», 1998г.
2. В.Степанов. Мы живем в России. Из-во «Оникс»., М., 2007г.
3. Л.В.кузнецова., М.А.Панфилова. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упр-ния. Из-во «ТЦ Сфера» 2003г.
4. Л.А. Кодрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- Из-во «ТЦ Сфера», 2013.
5. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 20013г.
6. В.В. Малова. Конспекты занятий по духовно- нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры. ВЛАДОС. М,2013г.
7. Л.Б.Фесюкова. Комплексные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7 лет. Из-во «ТЦ Сфера», 2010г.
8. Н.В.Ермолаева «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа». Оформление. ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2011- 144 стр.
9. А.А.Грибовская «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации». ООО «Издательство Скрипторий 2003» 2009- 152с.
10. Т.С.Комарова. «Народное искусство в воспитании детей». М.: Издательство «Российское педагогическое агентство» 1997.- 208с.
11. Н.Г.Пантелеева «Народные праздники в детском саду»: Методическое пособие.-М.: Мозаика –Синтез, 2014. -72 с.
12. Л.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская «Возращение к истокам: Народное искусство и детское творчество». М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2000.- 272с
13. Морозова Е.Ю. Кукла в жизни ребенка и ее роль в нравственном воспитании : Методическое пособие. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 48 с. – (Дошкольное

воспитание и обучение - приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 257).

14. Шайдурова Н.В. Традиционная тряпичная кукла: Учебно – методическое пособие . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012. – 176 с., ил. + цв. вкл.
15. Диск. Делаем сами. Русская тряпичная кукла. Правообладатель: ООО «СОВА – ФИЛЬМ», 127422, МОСКВА, ул. В.С. Вишневого, 9А. Изготовитель: ООО «УРАЛЬСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЗАВОД», Г. ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. СТУДЕНЧЕСКАЯ, Д. 9., ЛИЦЕНЗИЯ ВАФ 77 – 15 ОТ 21.09.2007.
16. Берстенева Е.В. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками. «Печатная слобода», издание 2013. – 111 с. (БЕЛЫЙ ГОРОД)
17. Астахова Н. Ладушки. Энциклопедия детского фольклора. «Печатная слобода», издание 2014. – 141 с. (БЕЛЫЙ ГОРОД).
18. В.В.Артемов. Л.А.Соколова. О битве Куликовской . из-во «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС». 2005г.
19. «Радость моя». Из-во ЗАО телерадиокомпания Мироздание. 2010г.
20. Л.Л.Шевченко «Добрый мир».из-во «Подмосковье» 2012г.