



Квест-игра

по формированию основ финансовой грамотности
у детей старшего дошкольного возраста
(по мотивам русской народной сказки)

«Гуси-Лебеди»



Подготовила: Кищак Елена Анатольевна
воспитатель детского сада №47 «Лесная сказка»-
филиал АН ДОО «Алмазик»

ЦЕЛЬ: создание условий формирования первичных экономических представлений у старших дошкольников в процессе приобщения их к финансовой грамотности через русскую народную мудрость (сказку, фольклор, драматизацию, музыкальную деятельность), инновационные формы работы (квест-игру, КВН, брейн-ринг, виртуальное путешествие).

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать обучать детей старшего дошкольного возраста экономической культуре общения людей, создавая условия для развития наблюдательности и познавательных интересов ребенка в знакомстве с финансовой грамотностью.
2. Развивать навыки контроля и самоконтроля в решении финансовых вопросов (трудовые доходы и расходы, семейный бюджет, потребности человека: «хочу» и «надо»)
3. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, зарабатывающим деньги, бережное отношение к их труду, к их увлечению, к традициям, желанию экономно относиться к финансовым средствам, заработанным собственным трудом.

ХОД ИГРЫ.

Под запись музыкальных фрагментов из сказки «Гуси-Лебеди», дети с педагогом входят в музыкальный зал. Выстраиваются полукругом к зрителям.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас на занятии присутствуют гости, давайте возьмемся за руки вместе скажем «Здравствуйте!» шепотом все вместе,... а теперь весело, громко ... и обычным, спокойным голосом с уважением...

-Молодцы

-Что мы желаем человеку, когда говорим «Здравствуйте!»?

Дети: Мы желаем здоровья.

-Это вежливое, доброе слово хочется говорить снова и снова, все вместе:

Логоритмическое упражнение «Здравствуйте!»

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!

Все живем в одном краю, Всех я вас приветствую!

Фон видеозвонок

(появляется на экране ноутбука Баба – Яга)

Б.Я.: Здравсьте! Здравсьте! Опять у них что-то здесь интересенькое, а меня, Бабусеньку-Ягусеньку не позвали! А у меня такое горе...такое горе...Я кошелек с монетами потеряла. (плачет). Так вот, сообщаю. Иванушку из сказки «Гуси-лебеди» я уже похитила. Хотите вернуть—жду Вас у меня в Избушке с моим утерянным кошелечком! Все! Время пошло!

Фон (видео отключается)

Воспитатель: Ребята, спасем Иванушку от злой Б-Я? Для начала нам нужно попасть в сказку.

Ногой топнем, в ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернемся,

Дружно за руки возьмемся,

Глаза закроем, скажем«Ах!»

И окажемся в гостях!

В гостях у сказки!

Фон Выходит Аленушка.

Воспитатель: А вот и Аленушка, посмотрите, она плачет!

Аленушка: Помогите мне, ребята, очень помощь мне нужна.

Ребенок: О беде своей поведай, что случилось, расскажи,

Мы помочь тебе сумеем. Не печалься, не тужи!

Аленушка: С братцем маленьким Ванюшей возле дома мы играли.
Побежала я немножко погулять, а братца гуси –лебеди украли!
(Алёнушка плачет)

Воспитатель: Знаем, Аленушка, сообщила нам вредная Баба-Яга, но мы постараемся тебе помочь, только где же искать избушку Яги?

Аленушка: Когда гуси пролетали, что-то здесь вот потеряли.

Воспитатель: Ребята, посмотрите это маршрут к избушке Бабы Яги!
(показывая на маршрут, объясняя).

По тропинкам мы пойдем, и избушку Б.Я найдем.

Весело за мной шагайте и не отставайте.

Фон - Идут

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, болото, а на каждой кочке - монеты. Кто загадку отгадает, тот монеты получает.

(На кочках лежат монеты, за каждую загадку дети получают монеты: 1руб., 2руб., 5руб.)

Из какого аппарата
Выдается нам зарплата? (банкомат)

Все, в жизни продается ,
Одинаково зовется:
И крупа, и самовар
Называется... (товар)

На товаре быть должна,
Обязательно...(цена)

И врачу, и акробату
Выдают за труд...(зарплату)

Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдется на прилавке,
От одежды до булавок (супермаркет)

Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы,
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине. (копилка)

Их можно тратить и копить,
Откладывать, чтоб нам купить.
Без них не обойтись порой
Без них карман совсем пустой. (деньги)

Кто товары продает –
Молоко, сметану, мед? (продавец)
(После загадывания-отгадывания дети «перебираются» по болоту)

Воспитатель: Вот мы и перебрались через болото, куда же дальше?

(Смотрят маршрутный лист)

Дети: К печке.

Дети: *(во время слов дети выполняют движения)*

По дорожке по дорожке

Скачем мы на правой ножке
И по той же по дорожке
Скачем мы на левой ножке.
По тропинке побежим
И до печки добежим!

Дети: Здравствуй, печка!

Аленушка: Печка, ты ответь скорей, не видала ль ты гусей?

Печка:

Я ответить бы вам рада, мне помочь немного надо.

Напекла я пирогов видимо-невидимо!

Пирожки мои купите и ребят всех угостите!

Стоит каждый Зрубля! Вот их сколько у меня!

Воспитатель: Ребята, давайте купим у печки пирожки, а то они могут испортиться, если долго пролежат.

(дети покупают пирожки, добавляя деньги или получая сдачу)

Печка: Гуси мимо пролетали, что-то здесь вот потеряли! *(Достаёт кошелек с монетами)*

Воспитатель: Ребята, Аленушка, смотрите, это же кошелек Бабы –Яги! Спасибо, Печка!

Печка: Дальше прямо вы идите, там, у яблони спросите.

Дети (идут и произносят слова):

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки Топ-топ-топ.

По камешкам, по камешкам. Прыг-прыг-прыг.

Шли мы, шли, к яблоньке пришли.

(стали возле стульев)

Воспитатель: Устали мы с дороги, давайте посидим в тени яблоньки.

Аленушка: Здравствуй, яблонька, скажи скорей! Не видала ль ты гусей?

Яблоня: Я ответ бы вам дала, помогите мне сперва.

Яблочки мои срывайте, на них задания выполняйте.

Воспитатель: надо выполнить задания, определить виды доходов и расходов в семье.

Что такое «доходы»?

Дети: Доходы – это то, что люди зарабатывают: получают зарплату, пенсии, стипендии, подарочные деньги. Доходы – это накопления.

Воспитатель: А что такое «Расходы»?

Дети: Расходы – это траты на необходимое: продукты, лекарства, одежду, отдых и т.д.

Задания: Дидактическая игра: «Семейный бюджет»

На яблочках карточки с изображениями:

Родители купили телевизор. (р)

Мама получила зарплату. (д)

Заплатили парикмахеру за стрижку. (р)

Папа выиграл деньги в лотерею. (д)

Пошли в кинотеатр. (р)

Заплатили за квартиру. (р)

Купили лекарство. (р)

Бабушка продала пирожки. (д)

Вызвали электрика. (р)

Купили компьютер. (р)

Воспитатель: Давайте с волшебными яблоками поиграем

Пальчиковая гимнастика «Яблочки» (Су-джок)

Яблоко на веточке, солнцем озарённое,-

Это чудо - чудное, юное, зелёное...

Яблоко от яблони далеко не падает,

А лежит и ждёт оно, чтобы нас порадовать.(собрать су-джок)

Аленушка: Яблочки мы все собрали, помоги же нам скорей, где найти этих гусей?

Яблоня: Дальше двигайтесь вперед, путь вас к речке приведет.

Фон (Подходят к речке.)

Аленушка: Здравствуй, речка! Нам ответь скорей! Не видала ль ты гусей?

Речка: Я ответить бы вам рада, мне помочь немного надо.

Воспитатель: Надо выполнить задание

Дидактическая игра: «Дорогой и дешевый товар» (Интерактивная доска.)

Речка: Прямо через лес пойдете и избушку там найдете.

Фон - идут к избушке Бабы – Яги.

Воспитатель: Вот мы и пришли к избушке, где живет Яга-старушка, А вот и Ванечка сидит, ждёт нас и грустит.

Баба-Яга: (выходит из Избушки)

Чую-чую, русским духом пахнет! Ух, касатики мои! Что, уже пришли?

Аленушка: Отдавай – ка нам Ванюшку, злая бабушка–старушка,

Кошелек свой забирай, обещанье исполняй.

Баба-Яга: Ладно, ладно, забирайте, но сначала отгадайте вы загадочки, мои. Что это за волшебные слова : «НАДО» и «ХОЧУ» ?

Дети: «Хочу» и «Надо». (это потребности человека).

Воспитатель: Что обозначает «Надо»? (это то, что человеку нужно в первую очередь).

Что означает «Хочу?» (это то, о чем мечтает человек). Второстепенная потребность.

Б.Я: Ничего не понимаю,....мне все надо,....и я все хочу,. Ой.....запутали бабушку (страдальчески).

Воспитатель: Б.Я, мы тебе все сейчас объясним. Ребята, внимание на экран. Надо назвать , что изображено и к какой потребности относится?

Дидактическая игра «Хочу и надо»

Баба-Яга: Ну, меня вы удивили , знаниями поразили.

Ванюшку вам я отдаю!

Волшебные слова скажите, и домой вмиг прилетите!

Фон волшебная музыка.

Дети: Здесь мы были не напрасно, погостили мы прекрасно

1, 2, 3, 4, 5- все мы в садике опять!

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше путешествие? Какие испытания мы прошли? Что вам понравилось? Какие испытания были трудные для вас?

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, болото, а на каждой кочке - монеты. Кто загадку отгадает, тот монеты получает.

(На кочках лежат монеты, за каждую загадку дети получают монеты: 1руб., 2руб., 5руб.)

Из какого аппарата
Выдается нам зарплата? (банкомат)

Все, в жизни продается ,
Одинаково зовется:
И крупа, и самовар
Называется... (товар)

На товаре быть должна,
Обязательно...(цена)

И врачу, и акробату
Выдают за труд...(зарплату)

Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдется на прилавке,
От одежды до булавок (супермаркет)

Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы,
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине. (копилка)

Их можно тратить и копить,
Откладывать, чтоб нам купить.
Без них не обойтись порой
Без них карман совсем пустой. (деньги)

Кто товары продает –
Молоко, сметану, мед? (продавец)

(После загадывания-отгадывания дети «перебираются» по болоту)

Воспитатель: Вот мы и перебрались через болото, куда же дальше?

(Смотрят маршрутный лист)

Дети: К печке.

Дети: *(во время слов дети выполняют движения)*

По дорожке по дорожке
Скачем мы на правой ножке
И по той же по дорожке
Скачем мы на левой ножке.
По тропинке побежим
И до печки добежим!

Дети: Здравствуй, печка!

Аленушка: Печка, ты ответь скорей, не видала ль ты гусей?

Печка:

Я ответить бы вам рада, мне помочь немного надо.

Напекла я пирогов видимо-невидимо!

Пирожки мои купите и ребят всех угостите!

Стоит каждый Зрубля! Вот их сколько у меня!

Воспитатель: Ребята, давайте купим у печки пирожки, а то они могут испортиться, если долго пролежат.

(дети покупают пирожки, добавляя деньги или получая сдачу)

Печка: Гуси мимо пролетали, что-то здесь вот потеряли! *(Достает кошелек с монетами)*

Воспитатель: Ребята, Аленушка, смотрите, это же кошелек Бабы –Яги! Спасибо, Печка!

Печка: Дальше прямо вы идите, там, у яблони спросите.

Дети (идут и произносят слова):

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки Топ-топ-топ.

По камешкам, по камешкам. Прыг-прыг-прыг.

Шли мы, шли, к яблоньке пришли.

(стали возле стульев)

Воспитатель: Устали мы с дороги, давайте посидим в тени яблоньки.

Аленушка: Здравствуй, яблонька, скажи скорей! Не видала ль ты гусей?

Яблоня: Я ответ бы вам дала, помогите мне сперва.

Яблочки мои срывайте, на них задания выполняйте.

Воспитатель: надо выполнить задания, определить виды доходов и расходов в семье. Что такое «доходы»?

Дети: Доходы – это то, что люди зарабатывают: получают зарплату, пенсии, стипендии, подарочные деньги. Доходы – это накопления.

Воспитатель: А что такое «Расходы»?

Дети: Расходы – это траты на необходимое: продукты, лекарства, одежду, отдых и т.д.

Задания: Дидактическая игра: «Семейный бюджет»

На яблочках карточки с изображениями:

Родители купили телевизор. (р)

Мама получила зарплату. (д)

Заплатили парикмахеру за стрижку. (р)

Папа выиграл деньги в лотерею. (д)

Пошли в кинотеатр. (р)

Заплатили за квартиру. (р)

Купили лекарство. (р)

Бабушка продала пирожки. (д)

Вызвали электрика. (р)

Купили компьютер. (р)

Воспитатель: Давайте с волшебными яблоками поиграем

Пальчиковая гимнастика «Яблочки» (Су-джок)

Яблоко на веточке, солнцем озарённое,-

Это чудо - чудное, юное, зелёное...

Яблоко от яблони далеко не падает,

А лежит и ждёт оно, чтобы нас порадовать.(собрать су-джок)

Аленушка: Яблочки мы все собрали, помоги же нам скорей, где найти этих гусей?

Яблоня: Дальше двигайтесь вперед, путь вас к речке приведет.

Фон (*Подходят к речке.*)

Аленушка: Здравствуй, речка! Нам ответь скорей! Не видала ль ты гусей?

Речка: Я ответить бы вам рада, мне помочь немного надо.

Воспитатель: Надо выполнить задание

Дидактическая игра: «Дорогой и дешевый товар» (*Интерактивная доска.*)

Речка: Прямо через лес пойдете и избушку там найдете.

Фон - идут к избушке **Бабы – Яги.**

Воспитатель: Вот мы и пришли к избушке, где живет Яга-старушка, А вот и Ванечка сидит, ждёт нас и грустит.

Баба-Яга: (*выходит из Избушки*)

Чую-чую, русским духом пахнет! Ух, касатики мои! Что, уже пришли?

Аленушка: Отдавай – ка нам Ванюшку, злая бабушка–старушка,

Кошелек свой забирай, обещанье исполняй.

Баба-Яга: Ладно, ладно, забирайте, но сначала отгадайте вы загадки, мои. Что это за волшебные слова : «НАДО» и «ХОЧУ» ?

Дети: «Хочу» и «Надо». (*это потребности человека*).

Воспитатель: Что обозначает «Надо»? (*это то, что человеку нужно в первую очередь*).

Что означает «Хочу»? (*это то, о чем мечтает человек*). *Второстепенная потребность.*

Б.Я: Ничего не понимаю,....мне **все** надо,....и я **все** хочу,. Ой.....запутали бабушку (*страдальчески*).

Воспитатель: Б.Я, мы тебе все сейчас объясним. Ребята, внимание на экран. Надо назвать , что изображено и к какой потребности относится?

Дидактическая игра «Хочу и надо»

Баба-Яга: Ну, меня вы удивили , знаниями поразили.

Ванюшку вам я отдаю!

Волшебные слова скажите, и домой вмиг прилетите!

Фон *волшебная музыка.*

Дети: Здесь мы были не напрасно, погостили мы прекрасно

1, 2, 3, 4, 5- все мы в садике опять!

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше путешествие? Какие испытания мы прошли? Что вам понравилось? Какие испытания были трудные для вас?

