

МР «Мегино – Кангаласский улус»

**МАДОУ «Майинский центр развития ребенка – детский сад
«Кэнчээри»**

Проект «Наша речка «Ытарбалаах»

Авторы:

Семенова Капиталина Константиновна

Алексеева Сардана Серафимовна

Введение

Речка «Ытарҕалаах» берет начало с озера «Эбэ» местности «Чүүйэ алааһа» Ходоринского наслега и соединяет три большие аласы Чүүйэ, Майя, Мооро с общей протяженностью более 20 км. О названии речки существуют две легенды. Первая гласит, что давным давно эти три аласа были одним большим – пребольшим озером. Потом, когда это озеро иссохло, на месте образовались три аласа и в стоке осталась вода. Вторая: В 1842 году выпал небывалый снег с толщиной в 1,5 метра. Весной, когда растаял снег, огромное количество ручеек заполнили алас Чүүйэ, и потекла вода дальше, минуя алас Майя до Мооро. Так образовалась речка «Ытарҕалаах». Раньше местные в этой речке ловили рыбу, купались, использовали воду в хозяйственно - бытовых нуждах, зимой заготавливали лед. В речке водилась ондатра, по берегам росли осоки, касатик щетинистый, стрелолист и другие растения. Но с 70-х годов прошлого века речка сильно обмелела, не ведется работа по защите и охране водоема.

Речка «Ытарҕалаах» протекает по центру села Майя. Вдоль речки расположены много предприятий и организаций: интернат Майинского лицея, Дом народного творчества им. Д.Ф.Ходулова, центр развития ребенка «Кэнчээри», торговые центры, детский юношеский – эстетический центр «Кыталык», почта России, центр развития ребенка «Сардаана», детская музыкальная школа им. М.К.Поповой, средняя школа им. В.П. Ларионова, детский сад «Чуораанчык».

Идея проекта заключается в том, чтобы объединить организации, общественность села в целях улучшения экологического состояния речки, защиты и ее сохранения.

Тема проекта: «Наша речка «Ытарҕалаах»

Тип проекта: информационно – исследовательский.

Участники проекта: дети, взрослые, общественность села.

Срок проведения: долгосрочный.

Актуальность проекта: Без воды жизнь невозможна. Вода – это самый ценный природный ресурс и отношение к нему должно быть бережным. У древних народов вода считалась символом бессмертия и плодородия, и не зря якутская пословица гласит: хорошо, когда вода близка, а родня - далека. Всем нужна вода - человеку, животным растениям - в загрязненной воде гибнет рыба, по берегам погибают растения, без воды не вырастет урожай на полях. Речка «Ытарҕалаах» единственная водная артерия села. К

сожалению, в последние годы вода в нашей речке «Ытарҗалаах» летом местами пересыхает, берега засорены, речка загрязнена отходами.

Цель проекта: привлечение внимания общественности и организаций к проблеме загрязнения окружающей среды; формирование у детей нравственно – патриотического воспитания.

Задачи:

- воспитание бережного отношения и желания участвовать в экологически - ориентированной деятельности детей, педагогов и родителей;
- формировать экологическую культуру у детей и родителей;
- знакомство с историей родного села, речки.
- планирование и проведение мероприятий в защиту речки;
- разработка сетевого проекта между организациями, которые расположены вдоль речки «Ытарҗалаах».

Механизм реализации: привлечение организации, учреждения к субботникам, проведение акций, организация волонтерского движения «Экотропинка», совместные мероприятия, конкурсы рисунков и стихов.

Ожидаемые результаты:

- повышение экологической культуры населения;
- расширение движения социального партнерства;
- экологическое, нравственно - патриотическое и трудовое воспитание подрастающего поколения.

Реализация проекта:

Образовательные области, направление развития	Виды детской деятельности
Познание	1.Познавательное занятие: «Мое село», «По улицам села», «Мой родной край», «Предприятия родного села», «Наша речка Ытарҕалаах», «Путешествие по руслу речки Ытарҕалаах» 2.Геокешинг – игра «Речка Ытарҕалаах»
Речь, речевое развитие	2.Творческие рассказы: «Село, в котором я живу», «Я хозяин своего села» 3.Словотворчество детей с родителями: сочинение стихов, сказок о родном селе. 4. Чтение художественной литературы 5.Конкурс пословиц ,поговорок и загадок о воде. 6.Заучивание стихов.
Социально-коммуникативная	1.Оформление игротеки дидактических игр: «Кто живет в воде?», «Когда это бывает?», «Что нужно нам взять в поход?», «Что перепутал художник?», «Кому что нужно для работы?» 2.Сюжетно – ролевые игры: «Экскурсия в музей», «Экскурсия по селу», «Мы - экологи» 3. Подвижные и речевые игры 4.Оформление экологического уголка.
Физическое развитие	1.Народные игры и забавы народа Саха. 2.Дни здоровья. 3.Эстафета «Наш семейный отдых» 4.Спортивные праздники и развлечения
Художественно - эстетическая	1.Разучивание стихов, песен о родном крае. 2. Оформление музыкального уголка, стенда «Песни и стихи о родном селе» 3. Прослушивание песен о родном крае. 4. Знакомство с творчеством местных мелодистов, поэтов и художников

	<p>5. Выставки рисунков и плакатов детей, выставление лучших работ в детской библиотеке и краеведческом музее.</p> <p>6.Развлечения и праздники</p>
Экологическое воспитание	<p>1.Оформление альбомов с видовым разнообразием растительного мира и средой обитания.</p> <p>2.Составление экосказки о родном селе</p> <p>3.Мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p>4.Викторина «Что я знаю о родном селе?»</p> <p>5.Акция «Посади дерево»</p> <p>6.Субботники по очистке речки «Ытарҕалаах».</p>
Взаимодействие с родителями, с взрослыми	<p>1.Турпоход с родителями.</p> <p>2.Фотоальбом “Речка «Ытарҕалаах”</p> <p>3.Консультации: помощь в организации экскурсий, участие в выставках, плакатов, рисунков</p> <p>4.Проведение традиционных праздников и развлечений “День сайылыка”, “Ытаргалаах”</p> <p>5. Опросник</p>

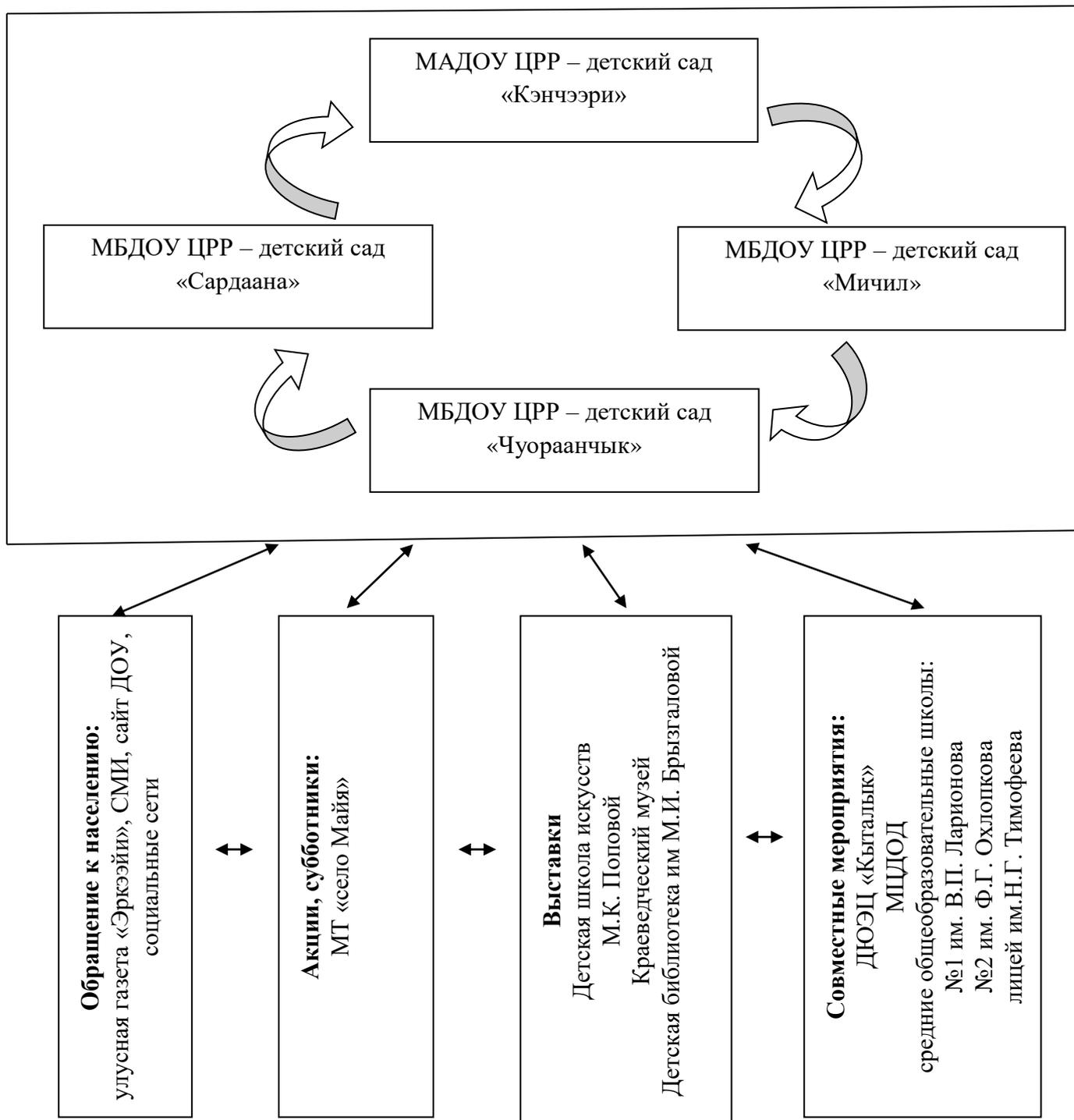
Подпроект «Сетевое межведомственное взаимодействие между учреждениями с. Майя».

Цель: защита и сохранение речки «Ытарҕалаах»

Задачи:

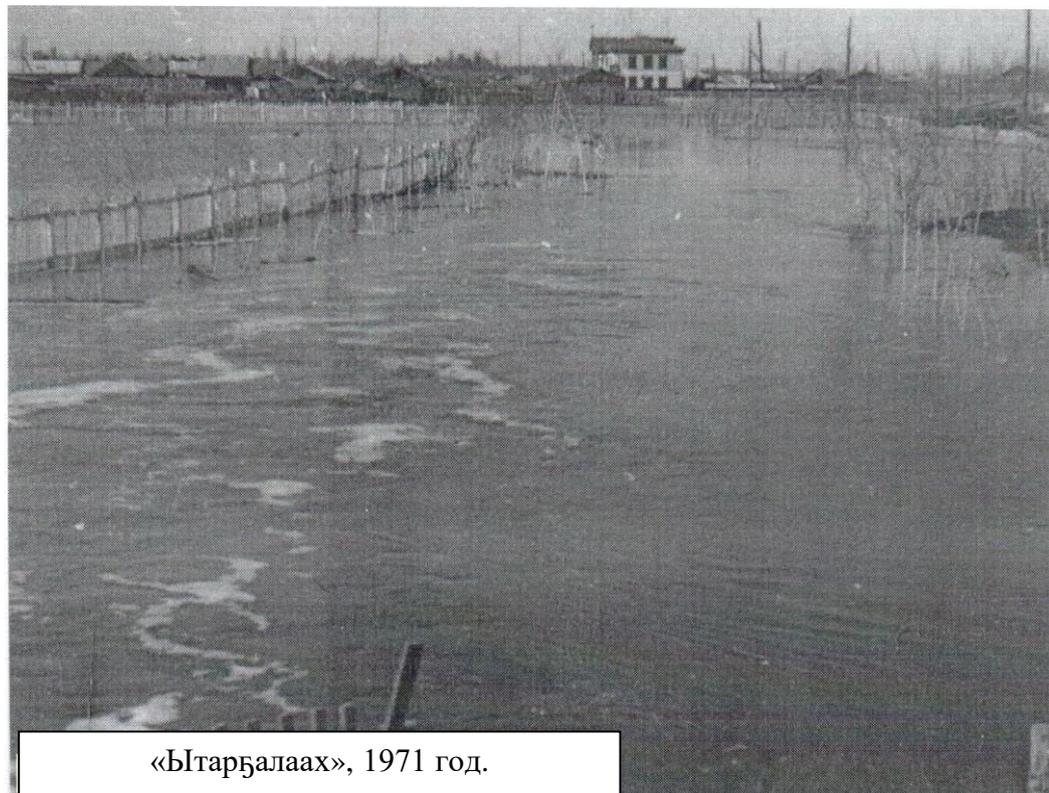
- разработка и реализация плана, составление и заключение договоров о совместной работе;
- определение направлений взаимодействия;
- привлечение общественности и населения к проблеме загрязнения речки.

Модель сетевого взаимодействия между ДОУ в микросоциуме



План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные ДОУ
1	Проведение тематических развлечений, мероприятий, игр	в течение года	по ДОУ
2	Конкурс рисунков «Ыраас уу – чэгиэн олох төрдө!» (посвященный к Всемирному дню воды)	22.03.2019	ЦРР «Сардаана»
3	Научно – исследовательские чтения «Майа – дойдум барахсан!»	25.04.2019	ЦРР «Мичил»
4	Квест-игра «Найди тайник»	14.05.2019	дс «Чуораанчык»
5	Проведение субботников вдоль речки	17.05.2019	все ДОУ, организации
6	Итоговое совместное мероприятие на Комсомольской площади	22.05.2019	ЦРР «Кэнчээри»
7	Сбор материалов для трансляции по СМИ	май, 2019	все ДОУ



«Ытарҕалаах», 1971 год.

«Ытарҕалаах» - единственная водная артерия села Майя



«Ытарҕалаах». 2018 год.



В акции по защите и очистке реки «Ытаргалаах» участвовали председатель совета депутатов МО «село Майя» Федорова А.П., заместитель директора по ВР Майинской СОШ им. В.П. Ларионова Тихонова М.П.





Ежегодно организуются субботники по уборке берегов реки «Ытарҕалаах»



Установили баннеры в защиту нашей речки



ОПРОС

Уважаемый односельчанин!

Перед всем миром стоит проблема чистой воды. Для нашего населения проблема чистой воды так же является актуальной. Наша речка Ытарҗалаах постепенно зарастает, мелеет. По берегам скапливаются бытовые отходы.

Просим Вас принять участие в социологическом опросе. Мы хотим узнать Ваше мнение. Вы можете выбрать один или несколько вариантов ответа.

1. Ваш пол?

а) мужской; б) женский.

2. Ваш возраст

а) до 30; б) от 30 до 50 лет; в) старше 50 лет.

3. Используете ли Вы воду из речки Ытарҗалаах?

а) да; б) нет.

4. Для каких нужд Вы используете воду?

а) для бытовых нужд (мытья посуды, полов, стирки);

б) для полива;

в) для животных;

г) для питья.

5. Устраивает ли Вас качество воды?

а) да; б) нет.

6. Если не устраивает, то, по каким причинам? (Приведите свой вариант ответа)

7. Считаете ли Вы, что проблема загрязнения и обмеления речки Ытарҗалаах актуальны для нашего поселения?

а) да; б) нет; в) не знаю.

СПАСИБО!

Конспект занятия

Геокешинг игра «Речка «Ытарѳалаах»

Цель: изучение, исследование речки «Ытарѳалаах»

Задачи:

1. Наблюдение за состоянием воды в речке в весеннее время.
2. Уточнение знаний о мерах безопасности в воде.
3. Формирование бережного отношения к окружающему миру.
4. Закрепление знаний о приметах, обычаях.



Исток речки «Ытарѳалаах». Местность «Чүүйэ эбэтэ», Ходоринский наслег. Беседуют с главой МО «Ходоринский наслег» с Васильевым А.К.



«Здесь спрячем клад».





«Найдите тайник». Спрятали задание для детей центра развития ребенка «Сардаана».





Устье речки. Местность «Майа алааһа», куда впадает наша речка. Состоялась интересная встреча со старожилом села Баишевым В.П. Мы совершили обряд накормить дух воды и положили оладьи на берегу речки. Василий Петрович рассказал, что раньше здесь ловили рыбу, охотились на уток. Дедушка очень огорчен, что в последнее время очень много мусора, бывает так, что даже машины подъезжают и оставляют мусор мешками.

Конкурс рисунков «Ыраас уу – чэгийн олох төрдө!»



Люди!!!

Помните! Сбережение водных ресурсов - дело государственной важности. И если не изменить халатного, безответственного отношения к реке, катастрофические результаты не заставят себя ждать уже в ближайшее время.

Жители села! Внесите свой вклад в сохранение природы, в создание здоровой окружающей среды, сделайте чище источники жизни - воду, землю, воздух, ведь чисто не там где убирают, а там где не мусорят!

От нас зависит завтрашний день реки «Ытарбалаах»!