

Дименко Анжелика Евгеньевна – воспитатель

Трякина Ирина Леонидовна – воспитатель

МБДОУ ЦРР д/с «Колокольчик»

Поселок Витим Ленский район

Конспект непосредственно образовательной деятельности (НОД)

Тема: «Путешествие в страну Математики: Состав числа 10 и задачи»

Возрастная группа: Подготовительная (6–7 лет)

Вид деятельности: Познавательно-исследовательская

Приоритетная: Познавательное развитие (ФЭМП)

Интеграция: Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие

Продолжительность: 30 минут

Цель:

Формирование элементарных математических представлений, закрепление знаний о составе числа в пределах 10 и умения составлять и решать арифметические задачи.

Задачи:

Образовательные:

Учить называть состав числа 10 из двух меньших чисел.

Закрепить умение составлять и записывать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, используя символы и цифры.

Упражнять в прямом и обратном счете, ориентировке во времени (дни недели).

Развивающие:

Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, память.

Развивать способность к самоконтролю и взаимопроверке.

Воспитательные:

Воспитывать познавательный интерес, усидчивость, умение работать в коллективе и индивидуально.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: Карточки с цифрами и знаками (+, -, =) для записи примеров на доске, схема-модель «Домик числа 10».

Раздаточный: Индивидуальные рабочие листы (с домиками числа 10 и полем для графического диктанта), простые карандаши.

I. Ход непосредственно образовательной деятельности (НОД)

1. Вводная часть (3 минуты)

Мотивация и приветствие:

Воспитатель приглашает детей в «Клуб знатоков математики». Предлагает пройти «Разминку ума», чтобы активизировать внимание и подготовиться к работе.

Математическая разминка (Устный счет):

Назовите дни недели по порядку.

Назовите соседей числа 8.

Какое число стоит после 9?

Сколько концов у двух палок?

Постановка проблемы:

«Сегодня мы должны проверить наши главные знания — как число 10 живет и из чего состоит, а также научиться правильно записывать свои мысли в виде задач.»

2. Основная часть (22 минуты)

→ 2.1. Дидактическая игра «Домики для числа 10» (Познавательное развитие)

Ход: Воспитатель раздает рабочие листы с нарисованными «домиками». «В крыше у нас живет число 10. Посмотрите на окошки. Впишите недостающее число, чтобы в сумме получилось 10.»

Задание: заполнить окошки, например: $1 + _ _$, $6 + _ _$, $4 + _ _$, $5 + _ _$.

Самоконтроль: Педагог организует взаимопроверку. Просит нескольких детей продиктовать свои ответы, проверяя правильность знания состава числа 10.

→ 2.2. Решение и запись задач (Познавательное и Речевое развитие)

Задача на сложение:

Воспитатель зачитывает: «На парковке стояло 7 машин. Приехало еще 3 машины. Сколько всего машин стало?»

Дети коллективно анализируют структуру задачи (условие, вопрос).

Запись: Один ребенок записывает решение на доске, остальные следят: $7 + 3 = 10$.

Задача на вычитание:

Воспитатель зачитывает: «На тарелке лежало 9 яблок. 4 яблока съели. Сколько яблок осталось?»

Запись: Дети составляют и записывают решение: $9 - 4 = 5$.

→ 2.3. Физкультминутка «Цифры-друзья» (Физическое развитие)

Ход: Воспитатель называет числа.

Если слышите число, большее 5 – хлопните.

Если меньше 5 – присядьте.

Если ровно 5 – подпрыгните.

(Называются числа 3, 7, 5, 9, 2 и т.д.)

→ 2.4. Графический диктант «Геометрическая фигура» (Познавательное развитие)

Ход: Дети берут листы в клетку и простые карандаши.

Инструкция: «Начните от красной точки. 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 2 клетки вверх.»

Проверка: Воспитатель спрашивает, какая фигура получилась (Квадрат).

3. Заключительная часть (5 минут)

Рефлексия (По ФОР ДО):

Воспитатель подводит итог: «Наше математическое путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, что мы сегодня делали?»

Вопросы для анализа:

Какое число сегодня было самым важным? (10)

Какое задание показалось самым сложным (или интересным)?

Вы справились с задачами? Вам было легко или нужна была помощь?

Оценка:

Воспитатель отмечает активность и знания детей: «Все вы — настоящие знатоки! Вы были внимательны, активны и показали отличные знания, которые помогут вам в школе.»