

Авторское игровое многофункциональное пособие «Умный паровозик»

- Дети воспитываются в играх так же, как и в других видах деятельности. Благодаря детским дидактическим играм происходит расширение представления ребенка об окружающем мире. Они развивают в ребенке наблюдательность, учат его определять и различать такие характерные признаки предметов, как цвет, форма и величина. Именно в процессе игр малыши учатся находить простейшие связи между объектами и происходящими событиями. Выполняя ту или иную игровую роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьезной жизни взрослых.

- Хочу представить вашему вниманию свой опыт работы на тему «Повышение уровня познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с помощью авторского игрового многофункционального пособия «Умный паровозик».

- При поиске эффективных способов развития познавательной активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей своих воспитанников мною было изготовлено дидактическое пособие «Умный Паровозик» с учетом закономерностей и особенностей психического развития детей, требований, предъявляемых к дошкольному образованию в соответствии с ФГОС ДО. В пособие я включила ряд дидактических игр по трём образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие и социально-коммуникативное развитие.

- Пособие можно использовать на педагогических мероприятиях, в совместной деятельности с педагогом и в самостоятельной деятельности воспитанников.

- Пособие состоит из четырёх локомотивов и разноцветных вагончиков. Данное



количество паровозиков дает возможность организовывать работу детей подгруппами, давать соревновательные задания, задания на классификацию. Паровозик в ходе игры можно класть на горизонтальную поверхность, а можно повесить на магнитную доску. Количество вагончиков может быть любым в зависимости от того, в какие игры педагог планирует играть с воспитанниками.

- Принцип работы с пособием:

На локомотив или на верхнюю часть вагончика крепится карточка с заданием, которое можно выполнить при помощи предметных картинок. Картинки на разные тематики также крепятся на липучки на вагончики.



- Дидактическое пособие помогает реализовать принципы ФГОС:

- насыщенность – наличие игровых вспомогательных материалов для игровой активности детей;
- вариативность – наличие разнообразных материалов и игр, их периодическая сменяемость и появление новых материалов;
- транспортируемость – возможность изменения элементов, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи;
- доступность – свободный доступ всех детей к играм и материалам.

Цель пособия: Повышение уровня познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с помощью игрового многофункционального пособия «Умный паровозик»

- Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития ребенка. Чем богаче и правильнее у малыша речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения к сверстникам и взрослым. Поэтому **первая задача, которую я хотела решить при помощи пособия:**

• Активизировать речевую деятельность детей и расширять их словарный запас.

Для решения этой задачи я придумала такие игры:

- для детей раннего возраста и младшей группы:

«Рассади пассажиров в вагончики», «Угадай, о каком предмете я говорю?», «Похвали пассажира».

- для средней и старшей группы:

«Придумай предложение», «Что мы видим за окном», «Веселые домики», «Мой, моя, моё, мои».

- в подготовительной к школе группе играем в такие игры:

«Пассажиры на букву ...», «Раздели на слоги», «Подбери слово по схеме», «Угадай слово».

- На практике я столкнулась с проблемой, что дети затрудняются правильно классифицировать различные предметы и объекты. Это натолкнуло меня на создание игр для пособия на формирование навыков классификации и

упорядочивания объектов. Это является **следующей образовательной задачей** «Умного паровозика».

- В младшем и среднем возрасте я использую такие игры на классификацию: «Собери паровоз», «Распредели по цвету», «Помоги собрать фрукты (овощи, игрушки и т.д.), «Геометрический паровозик», «Кто в вагончике поедет?», «Найди предметы похожие на треугольник (квадрат, круг)», «Назови пассажиров одним словом», «Четвёртый лишний».

- В старшем возрасте игры усложняются и добавляются новые «Оборудуем комнату для куклы», «Найди лишнего пассажира», «Подходит – не подходит», «Что изменилось?».

- Дошкольный возраст – период интенсивного развития пространственных представлений. Пространственные представления, хотя и возникают очень рано, являются более сложным процессом, чем умение различать качества предмета.

Поэтому следующая задача моего пособия:

- Формировать математические представления и упражнять детей в ориентировке в пространстве и на плоскости;

С помощью этого пособия мы с воспитанниками играем в игры: «Кто где сидит?», «Добавь слово» (Впереди зайца, позади медведя, справа от белки, слева от утки), «Пассажиры спрятались», «Кто правильно назовёт?» (назови пассажира, который сидит между собакой и кошкой)

Трудно переоценить вклад игры в развитие ребёнка. Играя, малыш познаёт многоликий мир природы, учится общаться с животными и растениями, взаимодействовать с предметами неживой природы, усваивать сложную систему отношений с окружающей средой. И поэтому **следующая задача пособия:**

- Расширить представления об окружающей среде.

Для этого я использую такие игры: «Домашние или дикие», «Времена года», «Фрукты или овощи», «Кому это нужно?».

Пособие решает развивающие и воспитательные задачи:

- Развивать внимание, память, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление;

- Развивать речь и навыки речевого общения;

- Развивать речевую, познавательную и творческую мотивацию;

- Развивать рече-глазо-двигательную координацию;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества с педагогами и со сверстниками.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к играм познавательной направленности;

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и педагогам;

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость;

- Воспитывать умение радоваться достигнутому результату.

- Все игры собраны в картотеку дидактических игр.



- С родителями я провела мастер-класс по данному пособию для того, чтобы они могли дома изготавливать подобные пособия для своих детей и играть вместе. После чего получила положительные отзывы от родителей.

- В заключение, хочу сказать, что дети с интересом воспринимают данное пособие и с удовольствием применяют его в самостоятельной игровой деятельности. Многофункциональное пособие «Умный паровозик» способствует развитию познавательных процессов, речи, мышления, памяти, внимания, открывает возможности проверить свои знания и расширяет и закрепляет представления детей об окружающем их мире. Во время игры с данным пособием у детей активизируется субъективный опыт, создаются ситуации выбора, во время работы в командах или парах преобладает диалоговая форма общения. В перспективе данное пособие в соответствии с возрастом детей может усложняться дидактическими задачами и дополняться вспомогательным материалом, новыми играми, развивающими элементами.

Приложение

Индивидуальная работа



Совместная деятельность с педагогом



Работа детей подгруппами



Отзывы родителей о пособии «Умный паровозик»

