

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы
Уровень сложности задания	Повышенный уровень
Форма задания	<p>Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенного текста и выбора верного суждения, заложенного в нём, с письменным обоснованием сделанного выбора</p> <p>Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа предложенного текста в целях выявления в нём причинно-следственных связей и представления их в форме текстовой схемы</p> <p>Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа нескольких предложенных текстов (источник и описание событий) с целью установления связей между сведениями, представленными в этих текстах</p> <p>Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует анализа предложенного текста в целях его соотнесения с изображением, тематически связанным с текстом</p>

Прочитайте фрагмент сочинения историка и выполните задание.

«Богатые восточные страны возбуждали алчность в европейских феодалах. Короли, герцоги, бароны, мечтая о захвате новых владений, устремляли свои взоры на Восток. В странах Европы имелось также много мелких феодалов. У некоторых из них вовсе не было земли, поскольку поместье переходило по наследству к старшему сыну. Эти рыцари были готовы идти куда угодно для того, чтобы завоевать себе поместье.

Стремление феодалов захватить страны Востока поддерживали купцы Генуи и Венеции. Если бы феодалам удалось подчинить себе Сирию, Палестину и Египет, то венецианские и генуэзские купцы избавились бы от соперников – византийских и арабских торговцев – и сами смогли бы ездить в Иран, Индию и Китай за дорогими товарами.

О странах Востока мечтали и крестьяне. Они надеялись найти на новых землях новую жизнь, стать свободными и не работать на господ.

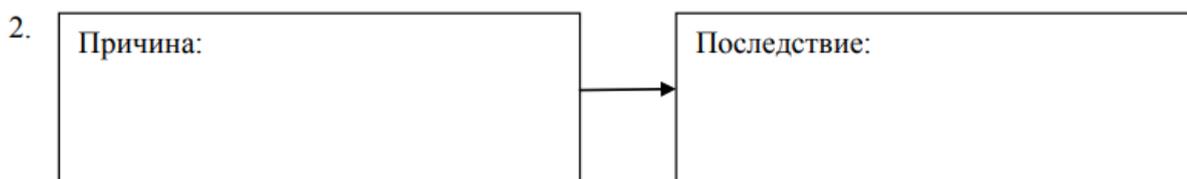
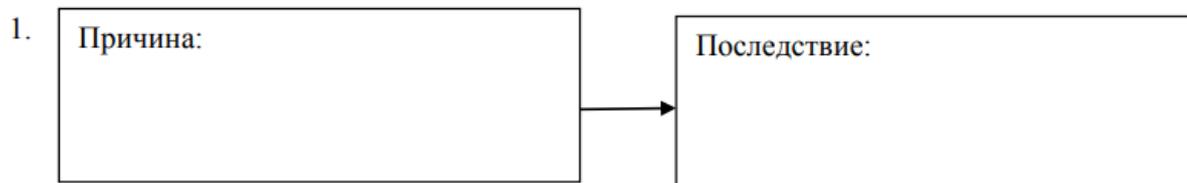
Подобными стремлениями многих феодалов, купцов и крестьян в конце XI в. решила воспользоваться католическая церковь. Папы хотели распространить христианство на мусульманские земли, ведь чем больше верующих, тем больше доходов и подданных у церкви. Так католическая церковь стала вдохновителем и организатором завоевательных походов феодалов в страны Ближнего Востока».

Какое из перечисленных суждений в наибольшей степени связано с темой данного текста? Напишите порядковый номер верного суждения.

1. Продвижение арабских завоевателей по Европе было остановлено их поражением в битве при Пуатье.
2. На территории Сирии и Палестины в конце XI в. возникли государства крестоносцев, главным из которых считалось Иерусалимское королевство.
3. Представители церкви были ближайшими советниками королей из династии Меровингов, помогали королям составлять указы.
4. После разделения в 1054 г. католическая и православная церкви стали полностью самостоятельными

Письменно обоснуйте свой выбор, выявляя связь суждения с темой приведённого фрагмента. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Используя данный текст, укажите две причинно-следственные связи. Ответ запишите в виде схемы.



При формулировании причин и последствий событий опирайтесь на приведённый фрагмент.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

(приложение №4)

«В 1124 г. между Венецией и Иерусалимским королевством был заключён договор, по которому во всех городах, подвластных иерусалимскому королю, венецианцы "должны иметь церковь и целую улицу, одну площадь и баню, а также пекарню; всем этим они должны владеть навсегда на наследственном праве, свободно от всех поборов, наравне с королевскою собственностью"».

Используя оба текста, объясните причину заключения данного договора.

Купцы Венеции оказывали поддержку крестовым походам, стараясь добиться выгодных для себя условий торговли на Востоке. Правители государств крестоносцев за эту поддержку предоставляли им различные льготы.

Давая развернутый ответ, опирайтесь на оба приведенных текста. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.