

**Егорова А.П.**

воспитатель МБДОУ «Детский сад №3 «Мюрючээнэ» с.Борогонцы  
Asya.yegorova.88@mail.ru

## **Развитие познавательных способностей дошкольников посредством развивающей игры лото «Играем-развиваемся»**

«Одарённый человек – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».  
В.А. Сухомлинский.

*Актуальность. Творческие возможности ребенка проявляются очень рано. Самый интенсивный период его развития — 2–5 лет. В этом возрасте закладывается фундамент личности, и она уже проявляет себя. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их творческого потенциала, является одной из приоритетных задач современного общества.*

*Ключевые слова: игра, особое организованное занятие, познавательные способности, умственные усилия, эмоциональное напряжение*

Дошкольный возраст – уникальный период, когда закладываются основы личности ребенка, развиваются его познавательные способности. ФГОС ДО предусматривает одну из образовательных областей – познавательное развитие. Основная задача педагогов заключается в том, чтобы поддерживать и стимулировать их любознательность и развить познавательные способности, побуждать интерес к разным сферам действительности, удовлетворять потребность в познании. Одна из лучших способов для развития познавательных способностей это игра.

Через игру ребенок растёт, развивается, учится. Об этом писали в своих наблюдениях, изучениях и работах известные педагоги и психологи, как К. Д. Ушинский, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин и др. Они доказали, что игра составляет основное содержание жизни ребёнка дошкольного возраста и является его деятельностью.

Игра – особое организованное занятие, требующее умственных усилий и эмоционального напряжения. Она всегда занимает важное место в жизни ребенка, т.к. является одним из условий успешного развития личности, ее способностей. Каждый ребенок от рождения наделён огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и даёт возможность ребенку достичь больших высот в своём развитии. И поэтому родителям и педагогам необходимо поддержать эти стремления ребенка с малых лет.

Раннее выявление, воспитание и обучение талантливых (одарённых) дошкольников является прекрасной возможностью для качественного и эффективного образования в дальнейшем. При организации работы с одарёнными детьми в условиях ДОО особое внимание нужно уделять созданию развивающей и образовательной среды и организациям интеллектуальных, развивающих, игр: ребусы, кроссворды, головоломки, задачи, лабиринты, графические диктанты, лото, домино, шашки, конструктор LEGO, развивающие

игры, дидактические игры. Так же, приобщение детей с малых лет к любви и знанию родного языка, истории и культуры своего народа, привить интерес и заботу к окружающему миру, природе, животным является первостепенной задачей в этом современном мире. В настоящее время, познавательных, развивающих, настольных игр на родном языке очень мало. Поэтому, мы педагоги сами придумываем дидактические игры. Одной из таких игр является моя авторская игра – лото «Играем, развиваемся»

**Цель:** Развить познавательные способности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- развить грамотную речь и обогатить словарный запас;
- привить чувство любви, уважения к Родине, к окружающему миру;
- развивать внимание, усидчивость, память и наблюдательность;
- научить играть в коллективе и учитывать правило игры;
- стимулировать мелкую моторику;
- вызвать интерес у детей и их родителей.

**Новизна**

1. Играя в лото можно изучить, повторить или познакомиться с животными, растениями, ягодами Родного края.
2. Лото с заданиями.
3. Наличие счётных палочек для считывания очков.
4. Ребёнок учится играть в коллективе, общаться.
5. Совместное проведение досуга семьёй или компанией друзей.

**Правила игры:**

Игра рассчитана на два и более детей. В наборе есть 7 игровых карточек с рисунком, 2 без рисунка, 1 карточка с правилом игры, 1 с заданиями, 56 фишек, мешочек для фишек и счётные палочки для считывания очков. Эта игра предназначена для закрепления представлений об окружающем мире и получения новых знаний в процессе игры. Играя в лото, дети узнают уже известные им домашние, дикие животные, птицы, деревья, цветы, лесные ягоды Якутии и знакомятся с новыми, учатся отличать их друг от друга.

Детям выдаётся карточка с игровым полем. Ведущий достаёт из мешочка фишку с картинкой. Тот игрок, который первый найдет на своём поле такое же изображение, как на фишке, называет правильно, забирает её и кладёт на соответствующий фрагмент на своей карточке. Кто закрывает все ячейки на своём поле – тот и победил. Далее приступают к заданиям. За быстрый и правильный ответ получают очко.

**Задания:**

1. Найди 1 лишнюю картинку. Почему ты так думаешь?
2. Вопросы по картинкам в карточках.

Карточка «Дикие животные»:

- Почему животных называем дикими?
- Какая окраска шерсти у зайчика зимой? И т.д.

Карточка «Домашние животные»:

- Чем полезны домашние животные людям и почему они разводят их? И. т.д.

Карточка «Птицы»

- Кто является лесным доктором?

- Какие птицы зимуют в Якутии?

- Первая птица весны. И т.д.

Карточка «Деревья»

- Какое дерево зимой и летом одним цветом?

- У какого дерева есть шишки? И т.д.

Карточка «Лесные ягоды»

- В какое время года растёт земляника? И т.д.

Карточка «Цветы»

- Какой цветок является вестником весны?

- Какой цветок занесён в красную книгу Якутии? И. т.д.

Эти вопросы педагог, родитель или ведущий может по своему желанию изменить.

3. Заполни пустую карточку домашними животными (дикими животными, птицами, деревьями, лесными ягодами, цветами).

#### **Методические рекомендации:**

1. Перед началом игры нужно познакомить детей с её наполнением: дать возможность рассмотреть картинки карточек, рисунки фишек и вспомнить их названия.

2. После того, как будут изучены все карточки, можно приступить к игре.

3. Игру лучше начинать под руководством взрослого, в дальнейшем, по мере её освоения, дети могут играть самостоятельно.

4. Игру лучше проводить за столом или на ковре, чтобы всем игрокам было хорошо видно карточки и удобно действовать с ними.

Игра - лото «Играем-развиваемся» может быть использована в различных организационных формах работы с детьми: в специально организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности воспитанников, в индивидуальной работе с дошкольниками.

Кроме этого, существуют много других вариантов игры с лото. Поэтому ведущий, педагог или родитель сам может изменить правило игры как им удобно.

#### **Заключение.**

Я считаю, что в каждом ребёнке есть одарённость в той или иной сфере, только у кого-то чуть больше, а у кого-то чуть меньше. Нужно, просто вовремя выявить эти способности и заниматься с ребёнком. Думаю, эта игра поможет: тренировать логику, память, мышление, развить грамотную речь, приобрести коммуникативные навыки, стимулировать мелкую моторику, развить внимание, усидчивость, память и наблюдательность.

Помимо всего прочего, лото – это прекрасный способ совместного проведения досуга, с семьёй или компанией друзей. Такие игры сближают, способствуют формированию более тёплых и доверительных отношений.

Использованная литература:

1. Аммосов В.В. “Оџо бодоруһан үөрэниитэ”. – Дьокуускай Бичик, - 1995. – 64с.
2. Бондаренко А. К. “Дидактические игры в детском саду”. Кн. Для воспитателя дет. сада – 2-ое изд.,дораб. – М.: Просвещение, 1991 – 160с:ил.
3. Гоголева М. И., Старостина В.А “Ойуур кыыллара: биллэрэр – көрдөрөр карточкалар” / (Е. В. Евсеева тылбааһа Е. Суржанинова ойуулар). – Дьокуускай : Айар, 2022. – 1 пака (16 отд.л.): ил. - (“Саха уһуйаана”).
4. М. И., Старостина В.А “Дьэиэ кыыллара: хоһооннор, таабырыннар, ыйытыкта, өс хоһоонноро, тыл саппааһын байытыгы дьэиэ кыылларын сахалыы, нууччалыы, английскайдыы ааттара: биллэрэр-көрдөрөр карточка / (М. И. Гоголева, В. А. Старостина. – Дьокуускай: Айар, 2022. – 1 папка (16 отд.л.): ил. - (“Саха уһуйаана”).
5. Губанова Н.Ф. “Развитие игровой деятельности”. Система работы во второй младшей группе детского сада», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 – 134с.
6. Иванова Г. Н. – Айтыына “Үүнээйилэр сэрэгэһии, хоһооннор, ыйытыктар, таабырыннар, үүнээйилэр сахалыы, нууччалыы, англискайдыы ааттара 24 биллэрэр – көрдөрөр карточка / Г.Н. Иванова – Айтыына; С.А. Дегтярева; А. Постникова ойуулар. – Дьокуускай: Айар, 2022. 1 папка. (24 отд.л.) ил. - (“Саха уһуйаана”).
7. Карашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
8. “Кустук”: оскуола иннинээџи үөрэхтээһин бырагыраааммата / Т. И. Никифиров, Л. В. Попова. А. А. Скрыбина (уо.д.а.); салайааччы Т. И. Никифоров научнай сайалааччы Л. В. Попова.– дьокуускай, 2020 - 132 с. – (“Саха уһуйаана”).
9. Н.Е. Веракса, А.Н.Веракса «Познавательное развитие в дошкольном детстве»: Учебное пособие. – М.: МОЗАИКА-Синтез, 2012. – 336с.
10. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. “Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста”.

11. Саввин М.Н. “Тулалыыр эйгэни билиһиннэри уонна оҕо тылын сайыннары”. Дьокуускай, 1992.- 80 с.
12. Оонньуу –оҕону иитии эйгэтигэр методической босуобуйа / Федер. Судаарыст. Үөрэх ыстандаарта – сахалыы оҕо тэрилтэтигэр (хомуйан онордулар Д.Г.Ефимова, Ю.В.Андросова). – Дьокуускай, 2016 -104с.
13. “Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия): (методическое пособие) / М-во образования Респ. Саха (Якутия), ФГБНУ “Нацч.-исследоват. Ин-т нац. РС(Я)” ; (сост.: С.С. Семенова, Д.Г. Ефимова, Ю.В. Андросова ). – Якутск, 2015 – 72с. (ФГОС РС(Я)).
14. Ушинский К.Д. Воспитание человека /К.Д. Ушинский; сост. авт. встп. ст. С.Ф. Егоров. – Москва: Карапуз, 2000.-256 с.: ил – (Педагогика детства).
15. Федоров А.С.” Саха төрүт оонньуулар”. Дьокуускай Бичик, - 2011-96с.

МБДОО «Детский сад №3 «Мюрючээнэ» с. Борогонцы»,  
Усть Алданский улус (район.)

Доклад

**«Развитие познавательных способностей дошкольников посредством развивающей игры лото «Играем-развиваемся».**

2024 г.