

**Познавательно-экологический проект в  
разновозрастной группе (с 3 до 5 лет)**

**«Мин айылза о5отобун»**

**Составила: воспитатель Кобякова А.Д**



## **Актуальность**

Мир огромен, а ребёнок ещё мал, опыт его ограничен. Правильная и систематическая организация прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать. Общение с природой воспитывают у ребёнка чувство прекрасного. ребёнок должен чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает его. Необходимо научить беречь и любить природу с малых лет вместе родителями.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Цель проекта:** формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста и целостное представление о временах года

## **Задачи проекта:**

1. Привлечение родителей к совместной работе ДОУ.
2. Формировать познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;
3. Знакомить детей с сезонными изменениями природы;
4. Учить отражать в творческих работах признаки природы в разное время года;
5. Воспитывать эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.
6. Развивать связную и диалогическую речь. Обогащать словарный запас, создать условия для общения с детьми и взрослыми.

Срок реализации проекта:

В течение одного года. 2019- 2020 у.г.

## Формы работы:

- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Пальчиковые игры
- Речевые игры
- Наблюдения в природе
- Труд в природе
- Экспериментальная деятельность
- Продуктивная деятельность
- Чтение художественной литературы
- Музыкально - ритмические движения, слушание музыки
- Совместные проекты, участие в НПК.



## **Предполагаемые результаты проекта:**

- Успешное сотрудничество родителей, детей и воспитателей.
- Сформированы представления о временах года.
- Сформировано представление о труде взрослых в разные время года.
- Сформировано представление о правильных способах взаимодействия с объектами природы
- Развита интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы и бережному отношению к ним
- Повысится уровень экологической воспитанности детей и родителей



## Примерные планы взаимодействия с семьей.

Совместные досуги, праздники («Золотая осень», «Мунха», «Идээ бырааьынныга», «Куйуур», «Дьеегей», «Байанай кунэ», «Проводы зимы», субботники по очистке территории,.

Выставка поделок из природного материала родителей и детей.

«Дары природы»

«Самый, самый, самый...»;

«Осенняя авангардная мода»;

Конкурс рисунков;

«Кто больше знает?»

«Самая большая рыбка-2017»

Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по селу и его окрестностям;

Наблюдения и экспериментирования явлений;

Совместная работа родителя с ребенком над созданием семейных альбомов «Бабушка и я неразлучные друзья», «Как мы провели лето».

Совместное создание тематических альбомов «Рыбы», «Птицы», «Животные» и мероприятия по календарным датам;

Совместные участие в НПК, субботники по очистке озер и речки наслега;

## Предполагаемые результаты проекта:

- - Повысится уровень экологической воспитанности детей и родителей.
- - Сформированы представления о временах года.
- - Сформировано представление о труде взрослых в разное время года.
- - Сформировано представление о правильных способах взаимодействия с объектами природы
- - Развит интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы и бережному отношению к ним