

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №4 «Березка»
Сунтарский улус, с.Сунтар

**«Использование электронных пособий в образовательном
процессе ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

**Воспитатель высшей категории
Кытахова Нюргустана Иосифовна**

Цель: повышение уровня развития детей с помощью компьютерных средств обучения.

Задачи:

- Повысить профессиональные компетенции педагогов по применению ИКТ.
- Формировать банк компьютерных дидактических и методических материалов.
- Развивать наглядно-образное мышление, познавательные интересы, память, произвольное внимание;
- Развивать речь детей, активизировать словарь.

Актуальность:

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС ДО, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса

Новизна

Компьютерные презентации, электронные дидактические игры, интерактивные плакаты способны оживить деятельность детей за счет новизны, реалистичности изображения. Благодаря смене изображений возникновению и исчезновению картинок, внимание детей удерживается дольше, а это в свою очередь влияет на положительную динамику в развитии детей.

Механизм реализации:

- ✓ Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной деятельности.
- ✓ Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов.

Направления проектной деятельности:

- ✓ Информационное и методическое обеспечение.
- ✓ Инновационная деятельность.

У презентации есть много плюсов

Интереснее книги, потому что герои двигаются и разговаривают. Согласитесь, проще посмотреть озвученную презентацию про трех поросят, чем сотый раз читать ее самому по книге.

Полезнее и информативнее мультфильма, потому что ребенку легче сосредоточить внимание на трехминутной презентации (максимум 5 минут!), чем на мультфильме который идет 10-15 минут.

При помощи презентации легко дать ребенку энциклопедические знания о животных, космосе, географии, анатомии и т.д. не выходя из дома!

Красочные, анимационные презентации – что-то среднее между книжкой, мультфильмом и компьютерной игрой. Уверена, такие презентации скоро станут незаменимыми помощниками в обучении и развитии каждого ребенка!

Ожидаемые результаты:

Легко и ненавязчиво ребенок быстро усваивает азбуку, счет, учится различать цвета и геометрические фигуры, знакомится с разнообразием животного и растительного мира, узнает достопримечательности мира, картины знаменитых художников, музыкальные инструменты и т.д.

Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, т. к. при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей, требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. А кроме того, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

И какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребенком они не могут и не должны.

Важно соблюдать условия для сбережения здоровья ребенка:

- Детям до 5 лет не рекомендуется пользоваться компьютером. Детям пяти - семилетнего возраста можно "общаться" с компьютером не более 10-15 минут в день 3-4 раза в неделю.
- Желательно, чтобы монитор был жидкокристаллическим или плазменным.
- Нужно включать в занятия игры, направленных на профилактику нарушений зрения и отработку зрительно-пространственных отношений.
- Регулярно проводить гимнастику для глаз: во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с монитора

каждые 1, 5-2 мин. на несколько секунд, так же важна и смена деятельности во время занятия.

- Для проведения фронтальных занятий мы используем мультимедийный проектор, расстояние от экрана до стульев на которых сидят дети 2 - 2, 5 метра.

В нашей мультимедийной копилке собрано большое количество презентаций, например:

<p>Познание</p> <ol style="list-style-type: none">1.Генеалогическое дерево (видеослайд)2.Мой дом (видеослайд)3.Мамы разные важны, мамы разные нужны (презентация)4.Чем пахнут ремесла (видеослайд)5.Что делают дети (видеослайд)6.Бытовая техника (видеослайд)7.Инструменты (видеослайд)8.Посуда (видеослайд)9.Головные уборы (видеослайд)10.Одежда (видеослайд)11.Еда (видеослайд)12.Здоровая пища (видеослайд)13.Полезная и вредная еда (видеослайд)14.С днем Победы! (видеослайд)15.В стране дорожных знаков (видеослайд)16.Дорога и транспорт (видеослайд)17.Загадка про транспорт (видеослайд)18.Транспорт (видеослайд)	<p>Развитие речи</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дорбооннор2. Веселая азбука3. Предлоги (под, над, на, за, в, из)4. Весна5. Домашние животные <p>Развивающая игра</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Кто где находится?»2. Найди контур предмета3. Найди одежду по ее контуру4. «Чей контур?» <p>Детские электронные пособия у нас разделены по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none">• речевое развитие• социально-коммуникативное развитие• художественно-эстетическое развитие• познавательное развитие• физическое развитие
--	--

- | | |
|--|--|
| <p>19. Слева, справа (видеослайд)</p> <p>20. Москва-столица Российской Федерации
(презентация)</p> <p>21. Республика Саха Якутия
(презентация)</p> <p>22. Мин дойдум-Саха сирэ (презентация)</p> <p>23. 30 стран мира (видеослайд)</p> <p>24. Таба –хотугу дьон баайа
(презентация)</p> <p>25. Новый год Японии (видеослайд)</p> <p>26. Дьыл кэмнэринэн айан (презентация)</p> <p>27. Золотая осень (видеослайд)</p> <p>28. Зимушка-зима (презентация)</p> <p>29. Здравствуй, весна! (видеослайд)</p> <p>30. Все рады приходы весны!
(видеослайд)</p> <p>31. Покормите птиц! (видеослайд)</p> <p>32. Ньургунун (презентация)</p> <p>33. Здравствуй, лето! (видеослайд)</p> <p>34. Жители жарких стран(видеослайд)</p> <p>35. Путешествие в космос (презентация)</p> <p>36. Фантазии моря (презентация)</p> <p>37. Морские обитатели (презентация)</p> <p>38. Павлин (видеослайд)</p> <p>39. Развитие бабочки (видеослайд)</p> <p>40. Рептилии змеи (видеослайд)</p> <p>41. Рыбы (видеослайд).</p> <p>42. Безопасность при пожаре для детей</p> | |
|--|--|

<p>(видеослайд)</p> <p>43.Безопасность на дороге</p> <p>(видеослайд)</p> <p>44.Безопасность в доме (видеослайд).</p> <p>.</p> <p><u>Продуктом нашей работы является «Банк мультимедийных презентаций».</u></p>	
--	--

Вывод:

Таким образом, использование мультимедийных презентаций в дошкольном образовательном процессе ведет к повышению усвоения знаний дошкольниками на более высокий уровень. Несет в себе образный тип информации, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу воспитателя.

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы

Для создания уюта и комфорта в группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям. В группе имеются игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация группы обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования, уголок для художественной литературы, уголок дорожной безопасности, центр воды и песка, центр кукольного театра.

Использование ИКТ: интернет, ноутбук, проектор, принтер цветной, лазерный, ксерокс, электронные пособия, электронные презентации.

УМК: по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Базовая программа дошкольного образования Республики Саха (Якутия)», «Тосхол» (М.Н. Харитонова и др).

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения образовательной деятельности в ДОУ.

МБДОУ имеются технические средства обучения: телевизор ЖК, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.

Наглядно-дидактические пособия

В мультимедийной копилке собрано большое количество электронных презентаций: «Путешествие в Космос», «Правильное питание-залог здоровье», «23 февраля», «Быстрые лошадки», «Мин дойдум –Саха сирэ», «Республика Саха Якутия», «Музыкально-ритмические зарядки», «Пальчиковые игры», «Профессии», «Сказки народные (якутских и русских сказок)», «Художественно-эстетическое искусство», « Домашние животные», «Байанай-ойуур иччитэ», «Кыһын Саха сиригэр», «Таба-хоту дьон баайа», «Саха танаһын билиһиннэри», «Ньургунун», «Остуоруйа чыычааба», «Муора аннынаабы саарыстыба», «Безопасность при пожаре для детей» и др.

Список литературы:

1. УМК по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с ФГОС ДО.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа Н.Ф.Губанова.-М.: Мозаика-Синтез, 2013.
3. Виноградова Н. А. Интерактивная предметно-развивающая среда детского сада: учебное пособие/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- М.:Перспектива, 2011.
- 5.Волосовец Т.В. Разработка спецификаций развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования [электронный ресурс]//. –<http://goo.gl/VhpiUr>
6. Короткова Н.А. Материалы и оборудование для детского сада: пособие для заведующих и воспитателей:-Москва, ЗАО «Элти-Кудиц» 2003г.
7. Епачинцева Н.Д. Организация развивающей среды в ДОУ: автореф. дисс....канд.пед.наук/Н. Д. Епачинцева.-Белгород:БГУ,2001
8. Красношлык З.П. Психолого-педагогические основы организации предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / Красношлык // Актуальные задачи педагогики: материалы III междунар. науч. конф. (г. Чита, февраль 2013 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2013. — С. 32-34
9. Максимова Г. Ю. Предметно-пространственная среда в контексте отечественной педагогики развития. Актуальные проблемы педагогики: сборник научных трудов. Вып.4/Г. Ю. Максимова, Л. Г. Русова.-Владимир:ВГПУ,2000.
- 10.«Базовая программа дошкольного образования Республика Саха (Якутия) «Тосхол» (М.Н.Харитоновна и др).

