

Конспект открытого занятия для детей среднего дошкольного возраста

«Путешествие в Весну»

Выполнила: Данилова Ньургуйаана Степановна

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Интеграции образовательных областей:

- «Развитие речи»
- «Познавательное развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Физическое развитие»

Цель: Обобщение и расширение представления детей о признаках весны

Задачи:

Обучающие:

- Учить внимательно рассматривать сюжетные картины, отвечать на наводящие вопросы
- закреплять знания о характерных признаках весны и изменениях в природе

Развивающие:

- Развивать мышление, речь, память, воображение детей, мелкую моторику рук

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе
- воспитывать уважение к друг к другу

Ход занятия

Звучит музыка из кинофильма
Заходит Мэри Поппинс с чемоданом
Дети сидят на стульчиках

- Здравствуйте ребята, Я Мэри Поппинс, давайте познакомимся, поприветствуем наших гостей и друг друга.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Дети: повторяют

- Ребята, Я Мэри Поппинс и я волшебница, приглашаю вас в необыкновенное путешествие, в волшебную страну, где происходят чудеса, где тепло и светло. И это страна называется...Весна.

у меня есть волшебная палочка... Давайте отправимся в волшебную страну под названием Весна. Согласны? Тогда повторяйте за мной «Покружитесь, покружитесь, в волшебной стране Весне окажитесь».

- Мой чемодан, он не простой, а волшебный, давайте откроем и посмотрим что там внутри...

Дети: Да

Ребята посмотрите

Открывается чемодан

Показывает детям

В чемодане лежит все о весне

разные картинки, дидактические, цветы искусственные

Театр

Рассматривание предметов из чемодана

Проговаривание с детьми слов

- Посмотрите, а это что (достаёт фартук с театром)

- Это же сказка к нам пришла, я сейчас надену волшебный фартук и посмотрим...

А для того, чтобы фартук ожил, мы с вами немного потанцуем. Повторяйте движения за мной.

Какая? Физминутка (проговаривать слова)

Волшебный куб?

- Сядем на стульчики, закроем глаза (говорит волшебные слова), открываем.

- Мы с вами оказались в театре

- Зрителям быть очень ответственно и не просто. Предлагаю вам посмотреть на эти картинки и выяснить, что можно, а что нельзя делать в театре.
(быстро)

Дети: Отвечают

- А теперь я вам предлагаю посмотреть мини -спектакль, а вы будете играть роль ответственных и благодарных зрителей. Готовы?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда начинаем.

Сказка про подснежника (фартук, фигуры на липучке)
Добавить лепку или оживление цветов, но привлечь детей к работе

- Понравилась сказка? А что особенно запомнилось?
- Нам пора возвращаться в детский сад и мне пора прощаться с вами, меня ждут другие дела
- Повторяйте за мной «Покружитесь, покружитесь, в детском саду окажитесь»
- Вот и закончилось наше с вами путешествие в страну Весны, в страну солнца и тепла
- Что вам больше всего запомнилось, понравилось
- Что нового узнали?