

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Теремок»

с Верхневиллюйск

Воспитатель: Прокопьева Любовь Ивановна

Технологическая карта

образовательной деятельности в области «Речевое развитие»

для 2-й младшей группы по теме:

«Любимые сказки»

Тема ООД: «Любимые сказки»

Возрастная группа: 2я младшая группа

Форма совместной деятельности: интегрированная ООД

Форма организации: подгрупповая

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Цель: Развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средство выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь. Воспитывать умение работать сообща. Побуждать детей употреблять в речи простейшие виды предложений.

Программные задачи:

Образовательные:

- введение новых лексических единиц, обозначающих природные явления, понимать смысл загадок;
- расширять словарь по теме «русские народные *сказки*», сформировать представление о сказках.
- закрепление в речи лексических единиц, обозначающих названия героев сказок;
- формировать умение правильно употреблять вопросительные предложения со словом «кто?»;

Развивающие:

- **Развивать** познавательный интерес, умение обобщать слова в одно значение.
- Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русским народным сказкам;
- формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности;
- поддерживать интерес к загадкам и желание знать их.

Речевые: развивать связную речь, обогащать словарь детей, развивать умение отвечать по содержанию сказок.

Индивидуальная работа:

- Следить за речью детей, добиваться полных ответов;
- Оказать помощь при ответах на вопросы детям, которые затрудняются в ответе.
- Помогать детям во время выполнения задания.

Литературные: загадки, русские народные сказки, стихотворные игры;

Оборудование: музыка;

Материалы: загадочный кубик со сказками, волшебный сундучок, письмо сказочницы, ложки, цифры, медальки-сердечки.

Период: декабрь 1 неделя;

Планируемый результат:

Любознательный, активный	Активность, любознательность в разговоре.
Эмоционально-отзывчивый	Проявление чуткого отношения к художественному слову.
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Умение внимательно слушать, активно участвовать, отвечать на вопросы; Умение делиться мнениями с педагогом и детьми.
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	

Ход деятельности

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1 этап Организационный	Здравствуйте! Ребята, сегодня в нашу группу пришли гости. Поздороваемся с гостями. Дети здороваются друг с другом	-Все встанем в круг, поднимем руки вверх и помашем солнцу и новому дню, передадим тепло солнышка друг другу (дуют на ладошки)	Дети выполняют движения	Дети настроены на общение.
2 этап Основная тема	К нам пришли гости, давайте покажем им наше упражнение «Язычок»	Упражнение «Язычок» Дети, а вы любите сказки? Глазки ваши загорелись, вижу, любите. -Оо, здесь лежит письмо! Давайте его прочитаем. Его прислала сказочница	Дети упражняют язычок -Да	Дети заинтересованы ситуацией.

	<p>Идут смотреть куб со сказками.</p>	<p>из страны сказок. Она прислала нам свои сказки и просила узнать, какие это сказки, потому что она забыла их. Поможем сказочнице? (куб)</p> <p>-Посмотрите, чтобы дойти до сказок, нужно выполнить задание. Я буду говорить слова, а вы должны сказать противоположные им слова.</p> <p>-Летом тепло, а зимой? -Днем светло, а ночью? -Слон большой, а мышка? -Лиса хитрая, а зайчик?</p> <p>-На все вопросы вы ответили, поэтому нам можно идти к кубу со сказками.</p>	<p>-Да</p> <p>-Холодно -Темно - Маленькая - Пугливый</p>	<p>Проявляют интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Различают антонимы.</p>
--	---------------------------------------	---	---	---

<p>Картинки сказки «Курочка Ряба»</p>	<p>Беседа</p>	<p>- Однажды маленькая мышка уронила яичко и оно разбилось, из какой это сказки? -В этой сказке кто снесла яичко? -Какое яичко было? -Дед бил-бил и разбил? -Баба била-била и разбила? - А как разбила мышка яичко? - А курочка Ряба что сказала?</p> <p>-А сейчас опять разгадайте загадку. Все хотели его съесть, кто это? Это какая сказка?</p> <p>- Кто сварил колобок? -Куда покатился колобок? - Кого встретил колобок в лесу? -Кто съел колобка? - А если бы лиса не съела колобка, что было бы?</p> <p>А сейчас мы тоже будем лепить колобка</p>	<p>- Курочка Ряба</p> <p>-Курочка</p> <p>-Золотое</p> <p>-Нет</p> <p>-Нет</p> <p>-Хвостиком</p> <p>-Снесу простое яичко</p> <p>-Колобок</p> <p>-Колобок</p> <p>-Баба</p> <p>-В лес</p> <p>-Зайца, волка, медведя, лису</p> <p>-Лиса</p> <p>-Ответы детей</p>	<p>Ответы по теме, размышление.</p>
---	---------------	---	--	-------------------------------------

	<p>Пальчиковая гимнастика «Колобок»</p> <p>Диалог по теме</p>	<p>Мы лепили колобка Тесто мяли мы слегка А потом его катали На окошечко сажали Он с окошка прыг да прыг Укатился. озорник А теперь отгадайте загадку- Три брата от волка спаслись. Какая это сказка? - Из чего сделан домик старшего поросенка? -Из чего сделан домик среднего поросенка? - Из чего сделан домик младшего брата? - Как сломал волк домик старшего брата? -Как сломал домик среднего брата? - А дом младшего брата сломал? - Кто спас всех братьев? А теперь мы тоже построим дом, как и три поросенка</p>	<p>Мнут пальцы Сжимают, разжимают пальцы Катают ладони Стучат пальцами по ладони Круги кистями - Три поросенка -Из соломы -Из досок - Из камня - Дунул - руками ногами -Нет - Младший брат</p>	<p>Гимнастика для пальцев</p> <p>Обогащение словарного запаса, развитие фонематического слуха.</p> <p>Двигательная активность</p>
--	---	--	--	---

	<p>Сказочный сундучок-оттуда достает 3 ложки и накрывает платком</p> <p>Приглашает к доске</p>	<p>-Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>-Строим домик для зверят Дом большой, высокий строим Окна ставим, крышу кроем</p> <p>Вот какой красивый дом!</p> <p>Будем жить мы дружно в нем!</p> <p>- А теперь другое задание- поиграем в игру «Чего нет?» По очереди достает ложки и спрашивает- Это чья ложка? - Это вещи из какой сказки?</p> <p>-А теперь задание волшебницы такое – вы должны сказать по цифрам, какие герои были у нас в сказках. И 5- всем ставлю я, молодцы!</p>	<p>-Прыгают на месте</p> <p>-Кулачками стучат -Руки вверх</p> <p>-Имитация, руки вверх</p> <p>-Большие пальцы вперед</p> <p>-Хлопают и приседают.</p> <p>- Папина -Мамина -Мишутки - Из сказки «Три медведя»</p> <p>1-колобок 2- дед и баба 3-три поросенка 4-заяц, волк, медведь, лиса</p>	<p>Отгадывают сказку по атрибутам</p> <p>Знакомятся с соотношением количества с числом</p>
--	--	---	---	--

<p>Рефлексия:</p>		<p>Вам понравилось выполнять задания доброй сказочницы? какие сказки мы узнали? В сказках добро всегда побеждает зло. За то, что вы выполнили все задания и отгадали все загадки, она дарит вам эти замечательные сердечки, чтобы в сердце каждого из вас всегда жило добро. (из подноса берет сердечки и надевает на шею каждому ребенку)</p> <p>На этом прощаемся с гостями</p>	<p>-Да</p> <p>-Ответы</p> <p>- Спасибо</p>	<p>Обогащение словарного запаса</p> <p>Чувство удовлетворенности достигнутым результатом</p>
-------------------	--	---	--	--