

- Семенова Наталья Прокопьевна – педагог-библиотекарь
МБОУ «Далырская средняя общеобразовательная школа»

СЦЕНАРИЙ БИБЛИОТЕЧНОГО УРОКА
«Урок бережливости»
(о бережном отношении к книгам)

СЦЕНАРИЙ БИБЛИОТЕЧНОГО УРОКА
«Урок бережливости»
(о бережном отношении к книгам)

Тема библиотечного урока: «Урок бережливости ».

Время проведения: 40 минут.

Цель урока – развивающая и обучающая: развитие и поддержание у детей младшего звена школы привычки беречь книги, учиться бережно относиться к книгам, научиться ремонтировать книги.

Вид урока: Смешанный.

Методы обучения: рассказ, объяснение, беседа, демонстрация.

Материально-техническое оснащение урока: разорванные книги, кусочки ткани, полоски бумаги, клей, скотч.

Сроки проведения библиотечного урока: октябрь 2025 года с 1 по 4 класс.

Место проведения: классные аудитории.

Участники: совет школьной библиотеки.

Роли: ведущий, хулиган, книжный доктор.

Условия проведения библиотечного урока: разрабатывается, составляется сценарий школьным педагог- библиотечкарем, проводятся репетиции.

Ход урока.

Организационная часть: (5 мин)

Знакомство.

Ведущий:

Случилась с книжкой беда –

Она так заскучала!

С страничек капала слеза

И буквы размывала.

Но вот каникулы прошли

Ребята в школу все пришли

И в библиотеку заглянули непременно.

А книжка думает про всех:

«Сейчас возьмут меня друзья.

Про что же расскажу им я?

Про буквы, цифры, черепаху,

Про длинноногую жирафу,

Про звездный мир и про моря,

Ты только, друг, открой меня!

I этап. Организация деятельности на основе рассказа и объяснения ситуации, (15 мин).

Задача: вызвать интерес учащихся к поставленной проблеме.

Ведущий:

- Библиотека - царство книг.

Сюда прийти ведь может каждый,

И примерный ученик,

И хулиган отъявленный.

В двери входит хулиган (на столе лежат целые книги).

Хулиган:

Ах! Забыл, зачем пришел.

Постараюсь вспомнить.

Что ж, наверно хорошо

Ничего не помнить.

Тут хулиган увидел на столе книги и изобразил хитрую улыбку.

Хулиган:

Книги – это хорошо! Есть чем позабавиться! Буду рвать их и терзать, чтобы не учиться.

Хулиган рвет книги на глазах у детей.

Ведущий:

Ой! Ребята посмотрите, книги плачут, плачут, плачут и о помощи зовут. Ах! Давайте поскорее вместе, вместе позовем Книжного доктора.

Дети вместе с ведущим зовут книжного доктора. Входит доктор с большим уколом.

Книжный доктор: Ах! Беда, беда, беда! Что ж мы накажем хулигана за такое безобразие. Сделаем ему укол совести, чтобы ему было стыдно.

Книжный доктор вместе с ведущим наступают на хулигана, чтобы сделать ему укол.

Испугавшись, хулиган убегает.

II этап. Формирование новых практических знаний (10 мин).

Задача: формирование навыков и умения ремонтировать книгу.

Книжный доктор: Испугался хулиган. Убежал. Ах, как жалко книг, скорее нужно их лечить.

Книжный доктор показывает ребятам разорванные книги и спрашивает умеют ли они их лечить.

Книжный доктор: Сейчас, ребята, я позову своих помощников – клей, кусочки ткани и обрезки бумаги, скотч. Скажите ребята, может, я забыл, каких помощников?

Ребята называют.

Книжный доктор: Замечательно! Теперь приступим к лечению.

Ведущий показывает и рассказывает, как можно отремонтировать книгу с помощью бумаги и клея. Книжный доктор показывает и рассказывает, как можно отремонтировать книгу с помощью ткани и клея.

III этап. Применение умений и навыков(10 мин).

Задача: применение полученных знаний ремонта книги.

Книжный доктор: Мы починили только две книги, а здесь еще несколько больных. Ребята, скажите, а каких помощников мы не использовали?

Ребята отвечают: скотч.

Книжный доктор: Правильно. А кто хочет полечить книгу с этим помощником?

Выходят ребята и чинят оставшиеся книги.

Домашнее задание:

Ведущий: Ребята! Сегодня вы узнали, что книги тоже болеют. Их нужно лечить. А для профилактики, нужно бережно относиться к книгам, и тогда они будут очень вам благодарны.

Если вы увидели, что у книги оторвался листочек – подклейте его – книга скажет вам спасибо, благодарно раскрывая свои странички. Берегите книгу – источник знаний!

Книжный доктор: Ребята! Когда вы придете домой, посмотрите свои книги и проверьте, не больны ли они. Если больны - полечите их. А если у вас не получится. То обращайтесь в школьную библиотеку и вам помогут отремонтировать ваши любимые книжки.