

Образовательная деятельность в старшей группе по ДООП «Якутия – Родина моя»

Занятие 18

Тема: О том, как белка с евражкой поспорили.

Цель: Создание условий для формирования представлений детей о разнообразии природы родного края.

Задачи:

- Расширить знания детей о природных зонах Якутии (лес и тундра) в процессе знакомства с их характерными обитателями.
- Продолжить формировать навык национальной игры посредством этнопедагогической технологии.
- Формировать умение размышлять, сравнивать.
- Развивать познавательный интерес к миру природы родного края.
- Развивать речь в процессе общения с педагогом.
- Развивать физические качества детей (выдержку, скоростные умения).
- Воспитывать осознанное доброе отношение к животному миру.

Материалы и оборудование: ИКТ (компьютер, проектор, интерактивная доска, тематическая презентация, музыкальное сопровождение и оборудование для воспроизведения); для игры «Полярная сова и евражки»: маска «Полярная сова», бубен; для продуктивной деятельности: .

Интеграция образовательных областей: познавательное, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Предварительная работа: Повторение природных зон Якутии – лес, тундра, арктическая пустыня. Закрепление и расширение знаний о животных Якутии, связи их проживания с природными условиями.

Ход занятия:

1. Вводная часть. Приветствие педагога.

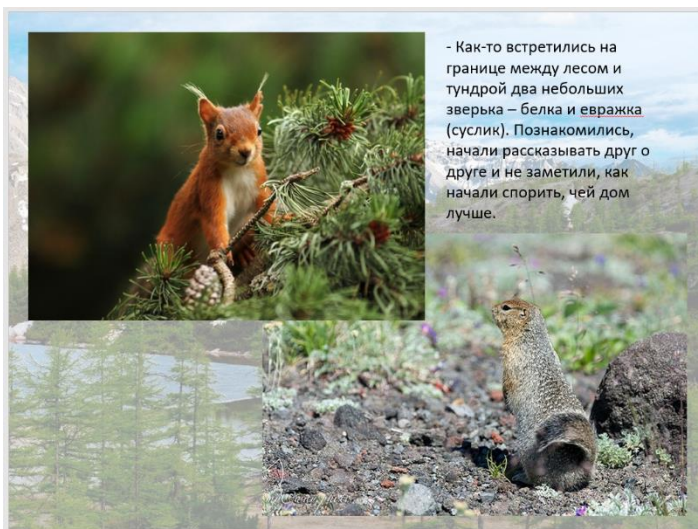
- Ребята, я услышала одну очень интересную историю о том, как поспорили белка и евражка, чей дом лучше. Хотите я ее вам расскажу? (*Ответы детей.*) Тогда устраивайтесь поудобнее, слушайте и смотрите на экран.



2. Основная часть.

➤ Работа с проектором, компьютером, слайдами на экране.

- Как-то встретились на границе между лесом и тундрой два небольших зверька – белка и евражка (суслик). Познакомились, начали рассказывать друг о друге и не заметили, как начали спорить, чей дом лучше.

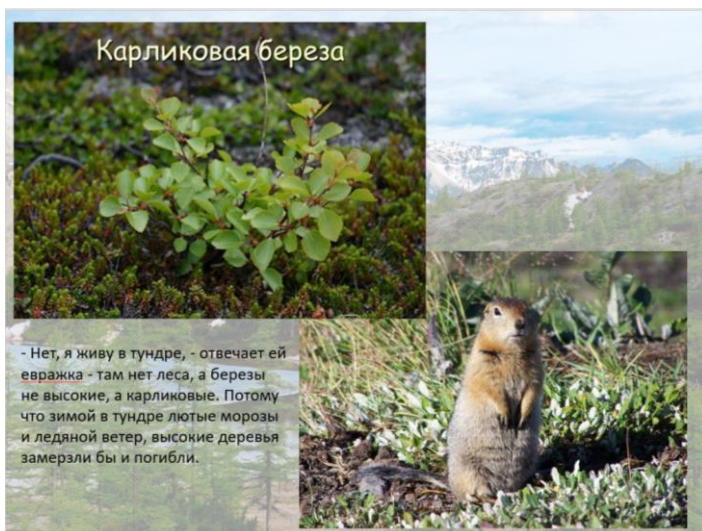


Белка говорит евражке:

- Я живу в красивом лесу на высокой березе, а домик мой дупло называется, там зимой тепло и уютно. Запасов разных видимо-невидимо, и орехи, и грибы. А там, где ты живешь, есть красивый лес и высокие березы?



- Нет, я живу в тундре, - отвечает ей евражка - там нет леса, а березы не высокие, а карликовые. Потому что зимой в тундре лютые морозы и ледяной ветер, высокие деревья замерзли бы и погибли.



- Значит мой дом лучше и красивее, - говорит белочка. Много в лесу разных деревьев и кустарников. А летом такая благодать, птицы поют на разные голоса, кузнечики в траве стрекочут. К осени грибов и ягод разных полно. Насушу на веточках белых грибов, на всю зиму мне и бельчатам хватает. Густой лес защищает наши дома от ветра.



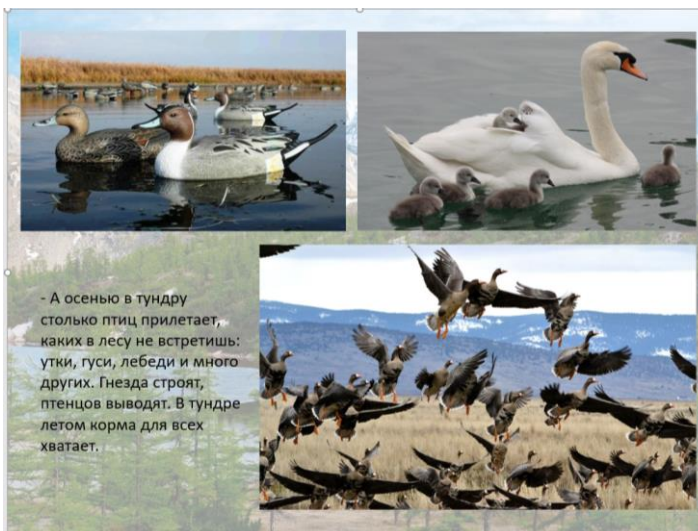
- Хорошо, конечно, в лесу, но в тундре все-таки лучше. Мы, евражки, живем в норках, которые в земле делаем. А норки наши через множество подземных ходов сообщаются. Можно зайти в одну норку, а выйти в другую. Лето в тундре короткое, но такое красивое, потому что тундра покрывается сплошным разноцветным ковром из живых цветов. То красный ковер, то желтый, то голубой, то розовый, глаз не оторвать.



И грибы тоже в тундре растут и ягоды сладкие, голубика, морошка.



А осенью в тундру столько птиц прилетает, каких в лесу не встретишь: утки, гуси, лебеди и много других. Гнезда строят, птенцов выводят. В тундре летом корма для всех хватает.



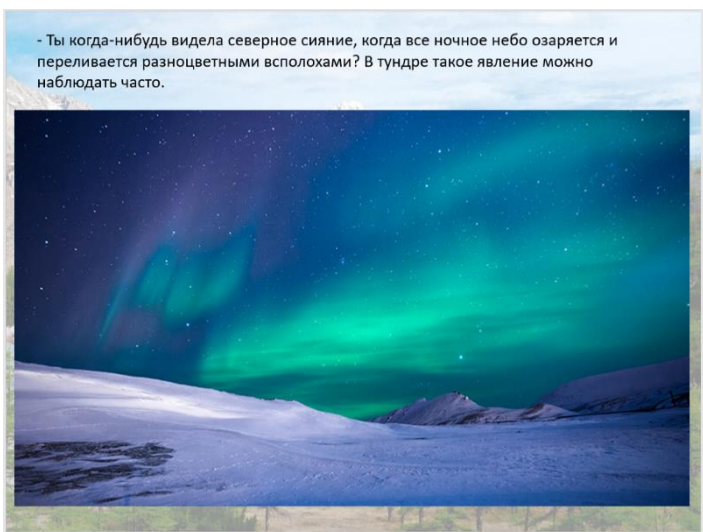
Много белых животных и птиц можно встретить: белая сова, белая куропатка, песец, полярный волк. А у вас, в лесу, есть белые животные и птицы?



- Знаю только зайца, который зимой белую шубу одевает, а летом ее на серую меняет. Зато у нас в лесу живет огромный бурый медведь, он всю зиму спит, а летом жир набирает. Лисица в красивой рыжей шубке, хитрее зверя нет.



- Ты когда-нибудь видела северное сияние, когда все ночное небо озаряется и переливается разноцветными всполохами? В тундре такое явление можно наблюдать часто.



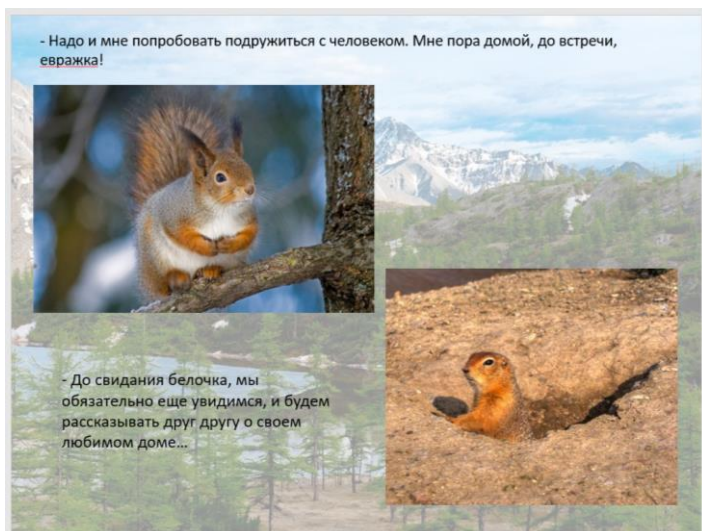
- Нет, я никогда не видела ничего подобного, зато в лесу часто двуногих вижу, ходят, грибы, ягоды собирают. Такие интересные, особенно те, которые маленького роста. Как мои маленькие бельчата шалят.



- А мы, евражки, любим свои дома рядом с двуногими строить, они добрые и всегда чем-нибудь нас угощают.



- Надо и мне попробовать подружиться с человеком. Мне пора домой, до встречи, евражка!
- До свидания белочка, мы обязательно еще увидимся, и будем рассказывать друг другу о своем любимом доме...



- Педагог предлагает детям немного отдохнуть. Организует игровую деятельность с использованием этнопедагогической технологии.

Подвижная игра народов Крайнего Севера «Полярная сова и евражки»

<i>Содержание</i>	<i>Правила игры</i>	<i>Оптимизация ОД</i>
<p>Цель: воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения.</p> <p>Полярная сова находится в углу площадки или комнаты. Остальные играющие – евражки.</p> <p>Под тихие ритмичные удары небольшого бубна евражки бегают на площадке, на громкий удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся. Полярная сова облетает евражки и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой.</p> <p>В заключение игры (после трех-четырех повторений) отмечают тех игроков, кто отличился большей выдержкой.</p>	<p>Громкие удары не должны звучать длительное время. Дети должны быстро реагировать на смену ударов.</p>	<p>Перед началом игры, педагог рассказывает детям о том, как ведет себя евражка в природе: стоит столбиком на задних лапках, не шевелится, посвистывает. О том, что у евражки в тундре есть враги, среди которых большая полярная сова. Объясняет детям, что народы Крайнего Севера очень внимательные и подмечают повадки животных, чтобы жить с ними в мире и согласии, не навредить природе, чтобы удачно охотиться. Эти свои знания взрослые передают детям через игры про животных.</p>

- *Продуктивная творческая деятельность и дидактические игры по теме.*

Предложить детям на выбор разнообразные виды творческой деятельности и дидактические игры по теме:

- разукрашивание раскрасок «Белка», «Евражка-суслик», «Тундра», «Лес», «Северное сияние»;
- рисование по теме на световом столе с помощью песка;
- выкладывание из счетных палочек деревьев для белочки;
- Д/и «Разрезные картинки с изображением животных»;
- Д/и «Четвертый лишний»;
- Развивающая игра из фетра «Север»;

- Лэпбук «Животные родного края»

3. Заключительная часть.

- Где живут герои истории? (*Белка – в лесу, евражка – в тундре.*)
- О чем спорили белка и евражка? (*О том, чей дом лучше.*)
- Кто из них прав? (*Никто, для каждого свой дом лучше и краше.*)
- Чем мы сегодня занимались, что больше всего понравилось? (*Ответы детей.*)

Педагог благодарит детей за старание. Организует уборку рабочих мест.

Сотрудничество с воспитателем группы:

Рекомендации: познакомить детей с чукотской народной сказкой «Как евражка и медведь норами менялись».

