

Родители как партнеры в сохранении якутского языка культуры в детском саду

Аннотация

Статья посвящена роли родителей как партнеров детского сада в сохранении якутского языка и культуры. Рассматриваются значимость родного языка как носителя национальной идентичности, а также роль семьи в передаче культурных традиций и языковых знаний детям. Описаны формы взаимодействия педагогов и родителей, направленные на создание благоприятной языковой среды и приобщение детей к культурному наследию народа саха.

Анализируются основные проблемы, препятствующие сохранению языка, и предлагаются рекомендации для родителей по активному участию в этом процессе.

Ключевые

слова

- якутский язык
- сохранение культуры
- семейное воспитание
- родной язык
- народ саха
- культурное наследие
- взаимодействие с родителями
- дошкольное образование

Сохранение родного языка и культуры в условиях глобализации является важной задачей для каждого народа. В Якутии эта проблема особенно актуальна, так как язык и традиции народа саха являются неотъемлемой частью культурного наследия региона. В детском саду, как в начальном звене образования, формируются основы языковой и культурной идентичности ребенка. Родители играют важнейшую роль в этом процессе, становясь партнерами педагогов в деле сохранения и передачи языка и культуры.

Рассмотрим, как можно эффективно организовать взаимодействие детского сада и семьи для достижения этой цели. Значение сохранения якутского языка и культуры для народа саха язык является не только средством общения, но и носителем культуры, истории и мировоззрения. Его сохранение важно по следующим причинам:

1. Сохранение национальной идентичности
Знание языка помогает ребенку осознать свою принадлежность к культуре народа саха, развивать чувство гордости за свои корни.
2. Передача культурных ценностей
Через язык передаются сказки, песни, традиции и обряды, которые

обогащают внутренний мир ребенка.

3. Развитие когнитивных способностей

Билингвизм способствует развитию памяти, внимания и аналитических способностей у детей.

4. Социальная адаптация

Знание родного языка помогает ребенку легче интегрироваться в сообщество, укрепляет связь с семьей и старшим поколением. Роль родителей в сохранении языка и культуры. Родители являются первыми и главными наставниками ребенка. Именно дома ребенок впервые слышит родной язык, учится понимать и использовать его в повседневной жизни. Роль родителей в сохранении языка заключается в следующем:

1. Создание языковой среды

Регулярное использование якутского языка в быту способствует его освоению ребенком. Родители должны стремиться общаться с детьми на родном языке дома.

2. Передача культурных традиций

Знакомство с обрядами, национальными играми, блюдами и традиционной одеждой углубляет понимание культуры народа саха.

3. Совместное участие в образовательных мероприятиях

Участие родителей в праздниках, конкурсах и тематических занятиях в детском саду укрепляет их роль в воспитательном процессе.

4. Пример для подражания

Ребенок копирует поведение взрослых, поэтому родительская приверженность языку и культуре играет ключевую роль.

Формы взаимодействия детского сада и семьи:

Для эффективного сотрудничества с родителями педагоги могут использовать следующие формы работы:

1. Консультации и семинары

Обучение родителей способам внедрения языка и культурных элементов в повседневную жизнь ребенка.

2. Тематические занятия с участием родителей

Организация мероприятий, где родители и дети вместе изучают язык, готовят национальные блюда, участвуют в обрядах.

3. Праздники и мероприятия

Проведение праздников, таких как Ысыах, с вовлечением родителей помогает передать детям культурные ценности в увлекательной форме.

4. Семейные проекты

Например, создание родословной семьи или участие в проекте "Национальные костюмы народа саха" способствует укреплению связи поколений.

5. Кружки и секции

Совместные занятия в кружках по изучению якутского языка, танцев или музыки помогают глубже погрузиться в культурное наследие.

Проблемы в сохранении языка и культуры:

Несмотря на желание многих родителей сохранить якутский язык, существует ряд трудностей, которые могут препятствовать этому процессу:

1. Снижение уровня владения языком

Родители, не владеющие в достаточной мере якутским языком, испытывают сложности в его передаче детям.

2. Доминирование русского языка
Повседневное общение на русском языке в обществе ослабляет позиции родного языка.

3. Недостаток времени
Родители, занятые работой, не всегда уделяют достаточно времени языковому и культурному воспитанию.

4. Отсутствие ресурсов
Не всегда доступны книги, игры и мультфильмы на якутском языке, которые могли бы поддерживать интерес детей.

Рекомендации для родителей

Чтобы внести свой вклад в сохранение языка и культуры, родители могут следовать следующим рекомендациям:

1. Говорите с детьми на якутском языке
Регулярное общение на родном языке способствует его естественному усвоению.

2. Читайте национальные сказки и рассказы
Знакомство с литературой на родном языке развивает любовь к языку и расширяет словарный запас.

3. Участвуйте в культурных мероприятиях
Привлекайте ребенка к участию в национальных праздниках, фестивалях и конкурсах.

4. Используйте мультимедийные ресурсы
Современные мультфильмы, песни и приложения на якутском языке помогают сделать процесс изучения увлекательным.

5. Создайте языковую традицию в семье
Например, установите правило говорить на якутском языке в определенные дни или время.

Заключение

Сохранение якутского языка и культуры — это задача, которая требует совместных усилий детского сада и родителей. Родители,

активно вовлеченные в воспитательный процесс, становятся надежными партнерами педагогов в деле передачи языка и традиций.

Только объединив усилия, мы сможем сохранить культурное наследие народа саха и передать его следующим поколениям. Детский сад в этом процессе становится связующим звеном, а семья — главной опорой, формирующей у ребенка любовь и уважение к своему языку и культуре.

Список

литературы:

1. Выготский, Л. С. Мышление и речь. Москва: Лабиринт, 2019.
2. Дьяконова, Н. И. Формирование этнокультурной идентичности у детей дошкольного возраста. Якутск: СахаКнига, 2020.
3. Кон, И. С. Социальная психология детства. Москва: Педагогика, 2015.
4. Михайлов, А. Г. Язык как средство сохранения национальной идентичности. Якутск: Издательство СВФУ, 2018.
5. Сухомлинский, В. А. Родительская педагогика. Киев: Радянська школа, 1985.
6. Николаев, С. Н. Проблемы сохранения и развития языков коренных народов Севера. Якутск: Наука, 2021.
7. Трофимов, Е. Г. Культурные традиции народа саха в образовательной практике. Москва: Педагогическое общество России, 2017.
8. Хатанова, Л. И. Этнопедагогика: методика работы с детьми. Якутск: Национальное издательство, 2016.

