

МР «Оленекский эвенкийский национальный район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Харылахская СОШ им.Х.А.Христофорова»

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»  
по направлению «Общеинтеллектуальное»  
для 2-го класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составила: Иванова Сардана Петровна,  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» составлена на основе плана внеурочной деятельности начального общего образования, реализующего ФГОС МБОУ «Харыялахская СОШ им.Х.А.Христофорова» на 2022-2023 учебный год (далее план внеурочной деятельности школы), Положения «О рабочей программе педагога МБОУ «Харыялахская СОШ им.Х.А.Христофорова».

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2 класса в сфере экономики семьи. В настоящее время владение финансовой грамотностью необходимо каждому из нас: любой человек должен уметь свободно ориентироваться в предложениях различных магазинов, организаций компаний и банков, выбирать наиболее выгодные, противостоять финансовому обману.

Целью изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

На основании плана внеурочной деятельности школы программа «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, из них 1 час выделен на резерв.

## I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

## II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

## *Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

## *Тема 3. Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

### *Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

## *Тема 4. Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

## *Тема 5. Откуда в семье деньги.*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.

- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

*Тема 6. На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

*Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.* Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия* Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

*Тема 8. Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Формы организации занятий: урок-практикум, дискуссия, обсуждение, знакомство с научно - популярной литературой, проекты, самостоятельная работа, работа в группах, работа в паре, творческие работы.

Виды деятельности: занятие – игры, конкурсы - кроссворды, проектные работы, блиц - турнир по решению задач, образно-ролевые игры, игры-путешествия, ситуационная игра, исследовательская деятельность,

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения	
			Номер учебной недели	Фактически
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	1	
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1	2	
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1	3	
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	1	4	
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1	5	
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	1	6	
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1	7	
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	8	
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.	1	9	
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1	10	
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1	11	
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1	12	
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1	13	
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1	14	

15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1	15	
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	1	16	
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1	17	
18	Современные деньги России и других стран. Тест.	1	18	
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	19	
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	20	
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	21	
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1	22	
23	Откуда в семье деньги. Тест.	1	23	
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1	24	
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1	25	
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	26	
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1	27	
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	28	
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1	29	
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	30	

31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	31	
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1	32	
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1	33	
34	Резерв	1	34	