

МОБУ Гимназия «Центр глобального образования»

# Методика применения КОГНИТИВНЫХ карт на уроках геометрии

г.Якутск, 2023г.



Составили учитель математики:  
Терехова Г.Ф.



“Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь”.  
Плутарх.

Актуальность. Многие учащиеся 7 – 9 классов при изучении предмета «Геометрия» испытывают большие трудности. Главная задача учителя научить ребенка учиться и развиваться. В арсенале учителя всегда есть самые современные методики и технологии и, тем не менее, всегда остаются ученики, которым необходимо уделить чуть больше внимания и донести основную мысль используя особые приемы.

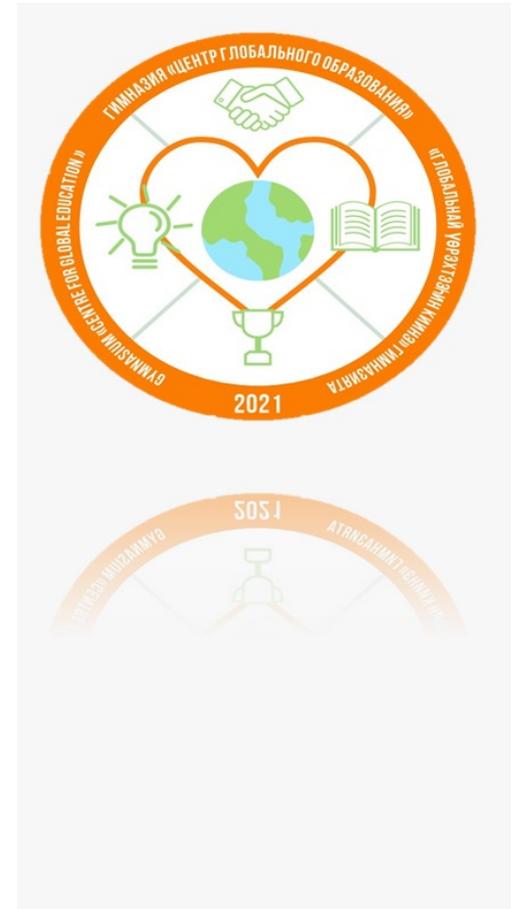
Цель: применение когнитивных карт для освоения тем по геометрии «Площадь».

- Задачи:
- 1) рассмотреть определение, основные свойства и признаки четырехугольников;
  - 2) составление заданий по теме «Площадь четырехугольника»;
  - 3) развитие когнитивных способностей на уроках геометрии.

# Когнитивные способности

Все познавательные психические процессы личности, ответственные за

- принятие
- обработку
- сортировку
- запоминание
- хранение





Какие же приёмы и способы организации на уроке способствуют развитию памяти, внимания, мышления? Немаловажную роль здесь играют различные упражнения и игровые тренинги, направленные на развитие интеллектуальных способностей ребёнка. Применяя такие задания на уроках, мы даём возможность учащимся передохнуть от однообразной работы, утомление компенсируется положительными эмоциями и переключением на другой вид деятельности. В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Увлечшись, дети не замечают, что учатся: познают, запоминают новое, ориентируясь в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развивают фантазию.



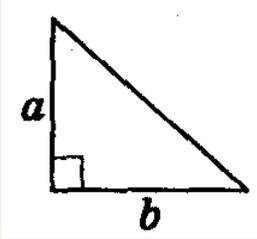
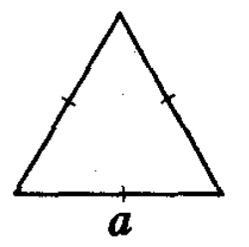
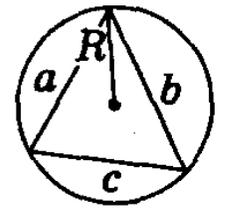
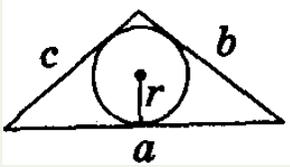
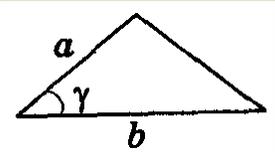
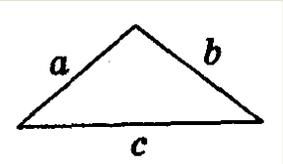
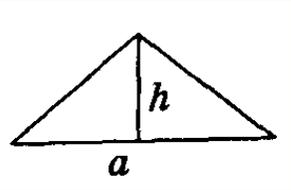
# Правила использования карты:

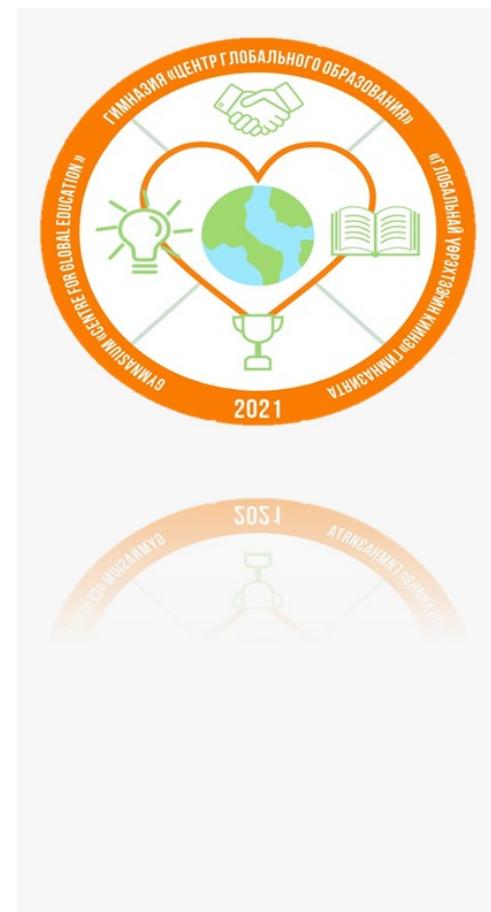
Каждый участник игры получает одну карточку с чертежами и фишки с формулами. Ведущий достает с мешочка карточку с формулировками формул. Участники игры находят чертеж соответствующий формуле и закрывают его фишкой. Выигрывает тот, кто быстрее закроет всю карточку.

Игра проводится каждый урок на 5-10 минут.

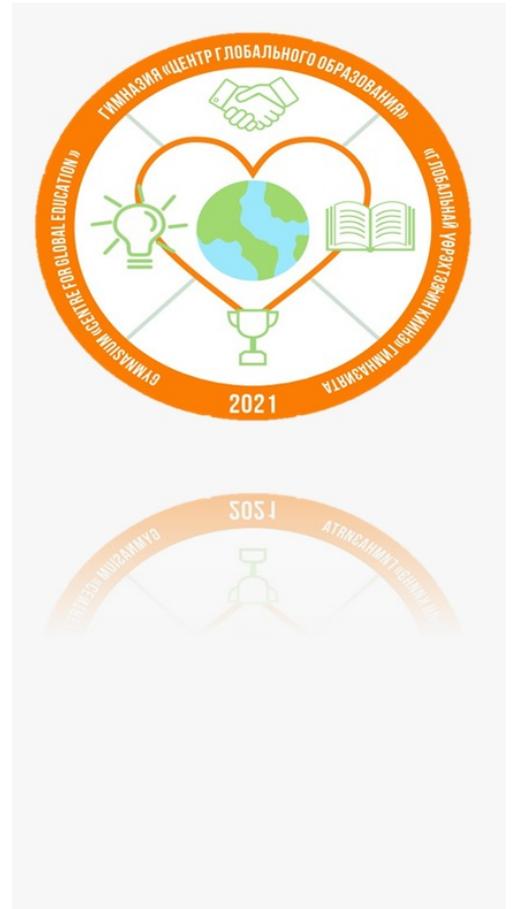
- Площадь треугольника...

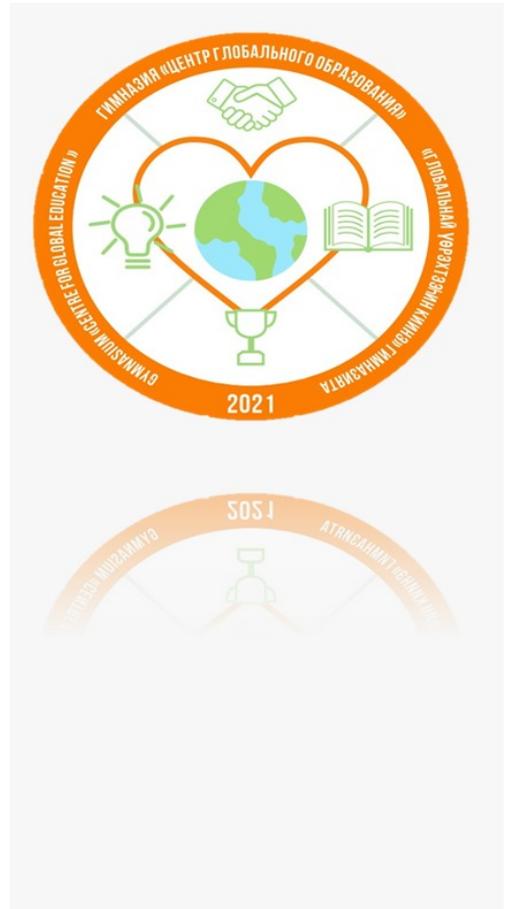
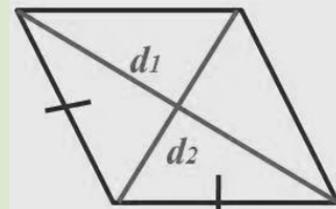
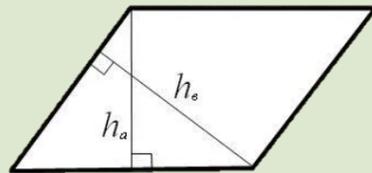
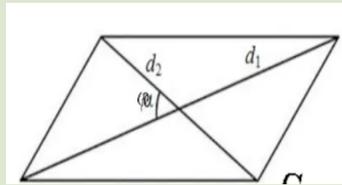
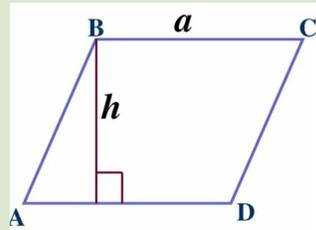
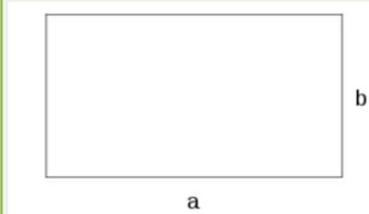
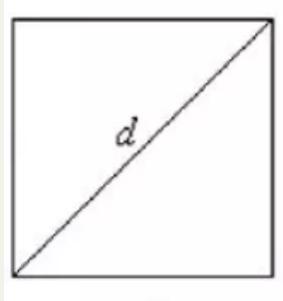
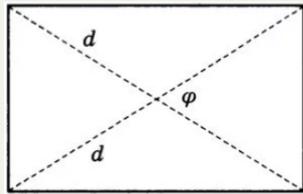
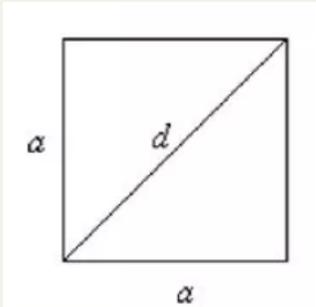
# Карточка №1 Площадь треугольника сопоставить формулы

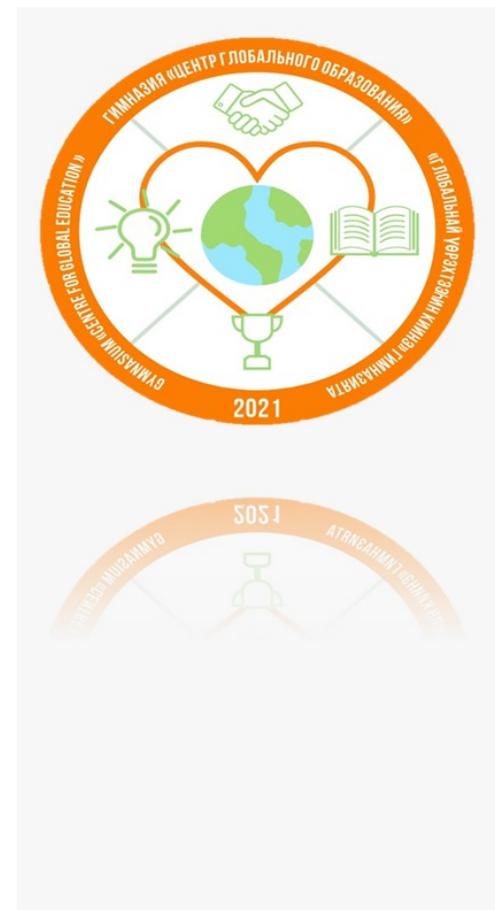
			
			Площадь треугольника



# Фишки

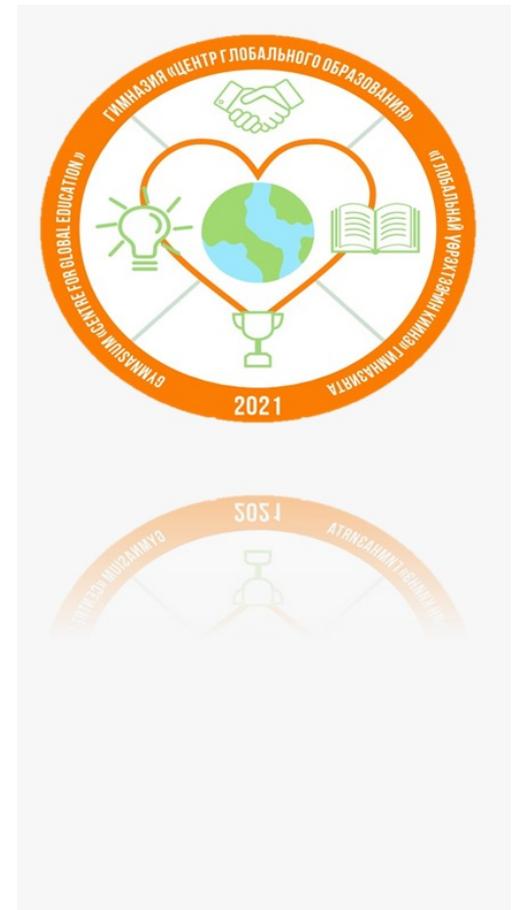





# Заключение

Любые конкурсы и игры стимулируют учебную деятельность. Искусственно формируется потребность в знаниях на данном этапе. Даже если ученик не проявляет каких-то выдающихся способностей к геометрии, или не проходил тему ему все равно будет интересно принять участие в конкурсе или игре и попробовать свои силы.



Спасибо за  
внимание!

