

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №40 «Солнышко»
городского округа «город Якутск»

Выполнила:

-Степанова Лена Герасимовна

МБДОУ «Детский сад №40 «Солнышко» ГО «город Якутск»

г. Якутск

Спонтанная проблемная ситуация

«Почему опасно играть с зажигалкой?» в подготовительной группе.

г. Якутск 2025г.

Цель:

Обучение детей основам противопожарной безопасности и поведению в случае чрезвычайной ситуации.

Задачи:

1. Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
2. Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения;
3. Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности
2. Развивать познавательное развитие, творческие способности, двигательную активность.
3. Развивать умение делать выводы.

Введение в проблему:

Рома пришел в садик и рассказал всем детям, что он принёс в садик зажигалку, сказал, что взял с кармана куртки папы. Предлагал всем поиграть с зажигалкой. Дети отказались играть с такой «игрушкой».

Проблема: ребенок не имеет достаточных знаний об огне и его опасности для человека.

Гипотеза: если регулярно, непрерывно, разъяснительно и практически работать по данной проблеме с дошкольниками, а также чётко организовывать взаимодействие родителей и воспитателей, то у детей сформируются прочные знания и навыки по соблюдению правил пожарной безопасности.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатель группы.

Воспитатель, заметив зажигалку, взяла у ребенка ее, напомнила о правилах безопасного поведения в детском саду и объяснила, в чем опасность зажигалки, которую принес Рома.

Воспитатель: Можно ли играть со спичками или зажигалками? (Нет)

Воспитатель: Почему нельзя играть с зажигалкой? (ответы детей)

Объяснить детям, что зажигалка это не игрушка...

Воспитатель: Как вы думаете, что дает зажигалка?

Дети: Огонь

Воспитатель: Верно, очень давно люди научились добывать огонь. Огонь верно служит человеку.

Воспитатель: Можно без огня обойтись?

Дети: Нет

Воспитатель: Он согревает, кормит нас. А когда он становится смертельно опасным?

Дети: Когда случаются пожары.

Воспитатель: Пожар - не случайность, а результат неправильного поведения с огнём. Пожары могут возникать по нашей вине, или по причине природной стихии (молния, землетрясения). И тогда огонь приносит много бед, но есть такая профессия, которая считается самой опасной - это «хозяин огня», «укротитель огня». Кто знает, что же это за профессия?

Дети: Пожарный.

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, чем можно тушить пожар? (ответы детей)
Рассказать о первичных средствах пожаротушения.

Методы проекта:

- постановка проблемных ситуаций: «Что делать если...»;
- чтение художественной литературы;
- беседа;
- НОД;
- игровая деятельность;
- работа с родителями;
- художественное творчество.

Совместное планирование:

- обсуждение ситуации;
- составить перечень пожароопасных предметов;
- составить план поведения в пожароопасной ситуации;
- научить обращаться в специальные службы по телефону, достоверно и полно сообщать информацию о случившемся;
- НОД (обобщить знания);
- рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя!».

Центр познания:

- Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;
- НОД
- Создать развивающую среду по пожарной безопасности;

Центр художественной деятельности:

- Чтение художественной литературы детям по теме;
- Рассматривание картин, рисование рисунков, изготовление книжек;
- подбор мультфильмов на данную тему;
- интернет-ресурсы.

Игровой центр:

- подбор материалов для игр;
- проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- инсценировка.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Воспитанник должен знать, осознавать:

- опасность огня и разрушительные последствия его воздействия на здания, людей, животных;
- какие предметы представляют наибольшую «огненную» опасность и то, что эти предметы он не должен трогать, играть с ними и т. п.;
- работу профессиональных пожарных.

Воспитанник должен уметь:

- сообщить взрослым о пожаре;
- действовать в случае появления огня и дыма (не прятаться в укромные места, выйти из квартиры, сообщить взрослым и т. п.).

Итоговый продукт проектной деятельности:

- выставка рисунков по теме «Чтобы не случилось беды»

- НОД по теме: «Зажигалка (спички) детям не игрушка»
- папки-передвижки для родителей по пожарной безопасности
- консультация для родителей
- создание развивающей среды в группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях.

Памятка для родителей

«Действие ребенка в случае пожара»

1. Если пламя небольшое, не горит электроприбор, можно попробовать потушить его, накинув на него плотную ткань или залить водой;
2. Если пламя не погасло, немедленно убегай из горящего помещения в безопасном направлении. Только после этого позвони в пожарную охрану или предупреди о возгорании взрослых;
3. Если нет возможности убежать из горящего помещения, сразу позвони по номеру 112 или 01 и сообщить пожарным адрес, а также что и где горит.
4. После этого громко зови из окна на помощь взрослых криком «Пожар!»;
5. Если телефона нет и отсутствует возможность покинуть помещение, сразу зови на помощь. По возможности намочить ткань и дышать через нее, закрыть дверь в комнату, в которой ты находишься.

При пожаре дым намного опаснее огня. Передвигаться только лежа - внизу дыма намного меньше.

В случае пожара запрещено пользоваться лифтом, он может остановиться. Спускаться необходимо только по лестнице.

Ожидая пожарных, не паниковать и не выпрыгивать из окна. Если есть вода, то лить на пол. Когда приедут спасатели, выполнять их команды, не бояться. Они знают, как тебя спасти.

Вышеуказанные правила в большей части касаются родителей, ведь их обязанностью является создание безопасных условий ребенку.

Каждый ребенок в целях предупреждения пожаров должен знать следующее:

- Запрещено играть со свечами, зажигалками, бенгальскими огнями, спичками;
- Не включать самостоятельно бытовую технику, это могут быть стиральная машина, газовая плита, утюг, чайник, фен и т. д.;
- Без взрослых не зажигать спички, бенгальские огни и свечи.
- Такие помещения как подвалы, технические помещения, чердаки – не являются местами для игр, тем более, игры с огнем.
- Подключенные к сети электроприборы не должны находиться без присмотра, так как они часто становятся источником пожара.

Родители помните: усвоение основ пожарной безопасности должно быть с самого детства. Пожар легче предотвратить, чем тушить. Данные меры осторожности, должны обезопасить наших детей.

Консультация для родителей

«Правила пожарной безопасности»

Расскажите детям о пожарной безопасности. Не секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей. Значительная часть пожаров происходит в жилье. Здесь гибель и травматизм людей от дыма и огня составляет 9 случаев из 10. Неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи, использование электробытовых приборов, теле-, видео- и аудиотехники, не адаптированной к отечественной электросети или неисправных, проведение электросварочных работ при ремонтных работах в квартирах, детские шалости с огнем.

Пожарная безопасность в квартире: Спички (зажигалка) - это одна из причин пожаров. Не оставляйте без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудьте их выключить. Не сушите белье над плитой. Оно может загореться. Не забывайте выключить газовую плиту. Если почувствовали запах газа, не зажигайте спичек и не включайте свет. Срочно проветрите квартиру. Ни в коем случае не зажигайте фейерверки дома.

Пожарная безопасность в лесу. Пожар - самая большая опасность в лесу. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся. Если пожар все-таки начался, немедленно выбегайте из леса. Старайтесь бежать в ту сторону, откуда дует ветер. Выйдя из леса, обязательно сообщите о пожаре.

Если начался пожар, поступайте так: если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком. Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в безопасное место. И только после этого позвоните в пожарную охрану по телефону '01' или попросите об этом соседей. Если не можете убежать из горящей квартиры, сразу же позвоните по телефону '01' и сообщите пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зовите из окна на помощь соседей и прохожих. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуете, что задыхаетесь, опуститесь на корточки или продвигайтесь к выходу ползком - внизу дыма меньше. Если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой и выходить, пригнувшись или ползком. Обязательно закройте форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь. Наполните водой ванну, ведро, тазы. Можете облить водой двери и пол. Запомните самое главное правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности: 'Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания! Опасные игры, неосторожное, неумелое обращение с огнем, детские игры и шалость с огнем – это причины пожаров в результате случайного нарушения правил пожарной безопасности. Остается без комментариев тлеющая сигарета, зажженная спичка, конфорка газовой плиты (лампа, фонарь). Все они часть нашего быта. Необходимо постоянно помнить, что любой из этих источников способен воспламенить горючий материал, а дети, оставленные без присмотра взрослых, зачастую сами не подозревают, что обычные вещи таят в себе опасность. Если мы этому не обучим детей, начиная с дошкольного возраста, затем младшего школьного возраста, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Соблюдение этих правил должно стать для

детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, вызывать на помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять в детском саду, дома, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности.

В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей, как можно чаще беседуйте с малышами о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях.

Но главное: избегайте потенциальную опасность, например, опасность ПОЖАРА!

Не забывайте с детьми повторять правила пожарной безопасности!

Вопросы, на которые каждый ребёнок должен знать ответы:

1. Что нужно знать, если возник пожар в квартире?
2. Можно ли играть со спичками и зажигалками?
3. Чем можно тушить пожар?
4. Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?
5. Знать номер пожарной службы
6. Главное правило при любой опасности (не поддаваться панике)
7. Можно ли без взрослых пользоваться свечами?
8. Можно ли трогать приборы мокрыми руками?

В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА НЕОБХОДИМО ДЕЙСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

1. Если огонь небольшой можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды

2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в безопасное место. И только после этого позвоните в пожарную охрану или попросите об этом соседей.

3. Если не можете убежать из горящей квартиры, сразу же позвоните, сообщите пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зовите из окна на помощь соседей или прохожих.

4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Если чувствуете, что задыхаетесь, опуститесь на корточки или подвигайтесь к выходу ползком: внизу дыма меньше. 5. Нельзя прятаться в ванну, под шкаф, нужно выбежать из квартиры

6. При пожаре никогда не садитесь в лифт. Он может отключиться, и вы задохнётесь

7. Ожидая приезда пожарных, не теряйте головы и не выпрыгивайте из окна

8. Когда приедут пожарные, во всём их слушайтесь и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти.

НОД по теме: «Зажигалка (спички) детям не игрушка»

Цель: Развитие навыков безопасного поведения, через формирование у дошкольников понятия «Пожарная безопасность»

Задачи:

Образовательные:

Формировать представления детей о причинах возникновения пожаров, понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно везде и всегда.

Учить действовать в экстренных ситуациях, обращаться к взрослому за помощью.

Развивающие:

Развивать навыки безопасного поведения со спичками, внимание, осторожность за свою жизнь.

Воспитательные:

Воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых, чувства уважения к людям данной профессии «Пожарный».

Расширять и активизировать словарный запас: вызов-01, 112,

Интеграция: познавательное, речевое, художественно -эстетическое, физическое развитие.

Материалы и оборудование: ноутбук, телевизор, экран, альбомные листы бумаги, телефон, ведёрки, цветные карандаши, пожарные костюмы (детские), картинка пожарного, пожарной машины.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам обратились коротышки из цветочного города. Дело в том, что Незнайка нашел себе новую игрушку- зажигалку. И коротышки боятся, что эта «Игрушка» может довести до беды. Незнайка коротышек не слушает, и они надеются, что мы можем им помочь.

Что же делать ребята? Как мы можем помочь коротышкам?

Дети: Объяснить Незнайке что зажигалка -это не игрушка...

Воспитатель: Хорошее предложение. Скажите, что дают спички?

Дети: Огонь. Верно, очень давно люди научились добывать огонь. Огонь, верно служит человеку. И сегодня без огня не обойтись: он согревает, кормит нас. Но когда забывают об осторожности обращения с огнём, огонь становится смертельной опасностью. Возникает пожар. Пожар - не случайность, а результат неправильного поведения с огнём. Пожары могут возникать по нашей вине, или по причине природной стихии (молния, землетрясения). И тогда огонь приносит много бед, но есть такая профессия, которая считается самой опасной - это «хозяин огня», «укротитель огня». Кто знает, что же это за профессия?

Дети: Пожарный! (спросить 2-3 ребенка)

Воспитатель: Молодцы. правильно! Посмотрите, так выглядит рабочая одежда пожарных – это защитный костюм и шлем на голове.

А вот так выглядит пожарная машина. Она красного цвета! И если вы слышите тревожные сигналы, и видите, что едут пожарные машины, значит, что где-то случился пожар! Пожарные машины едут на любой сигнал светофора. Нужно уважать труд пожарных за их смелость, за готовность рисковать своей жизнью, чтобы спасти от беды других!

Дети, а кто мне скажет, что делать, если вдруг случился пожар?

Ответы детей:

1. Нужно позвонить по телефону 01, 101 по мобильному, 112.
2. Сообщить пожарным свой адрес и фамилию.
3. Нельзя прятаться под кровать, а лучше выбегать из квартиры (если вы живёте на высоком этаже, пользоваться лифтом нельзя!).
4. Чтобы не задохнуться дымом, надо намочить ткань и обернуть голову этой тканью. Дышать через мокрую ткань.

Воспитатель: Молодцы дети! Правильно ответили!

Педагог нескольким детям предлагает вызвать пожарных (дети сообщают о пожаре, позвонив по телефону, свой домашний адрес и фамилию).

Воспитатель: А теперь представьте, на улице холодно, а в доме начался пожар. Как вы будете действовать в этой ситуации? (ответы детей). Я предлагаю проиграть эту ситуацию (выходят дети) «Тревога» (участвуют 4- 5 детей). На стульях висит верхняя одежда детей. Дети должны быстро надеть на себя, взять ткань, смоченную в воде, закрыв рот «выбегать из квартиры»)

Воспитатель: Правильно! Молодцы, наши мальчики.

Воспитатель: Дети! Незнайка доигрался с зажигалкой и в лесу пожар! Что же мы будем делать? Ведь у нас здесь нет телефона! (дети предлагают попробовать самим потушить пожар).

Игра «Потуши пожар» (дети передают ведёрки цепочками).

Воспитатель: Молодцы, вы были такими дружными и потушили пожар.

Ребята, как вы думаете, а какие могут быть правила поведения в лесу?

1. В лесу нельзя разводить костёр, особенно в жаркую, сухую погоду.
2. Нельзя играть со спичками и зажигалками детям.
3. Если вы уж решили развести костёр, то разводите его на расчищенном месте, заранее убрав траву, сухие ветви вокруг него и поближе к воде.
4. Нельзя разводить костёр под деревом.
5. Нельзя оставлять костёр без присмотра.
6. Если загорелась трава только возле костра, можно попытаться затушить самостоятельно (водой, засыпать землёй, затоптать и т.д.)
7. Если пожар большой - быстро позвонить пожарным по телефону 01., по сотовому-112.

Часто мы забываем правила. Но есть эмблемы и знаки, которые нам напоминают о правилах пожарной безопасности. А мы с вами можем создать напоминание для Незнайки?

На столах лежат карандаши и альбомные листы вы можете нарисовать знак «Спички детям не игрушки»

Дети рисуют. Готовые знаки развешивают на выставочную доску.

Воспитатель: Ребята, а зачем мы нарисовали знаки? Что случилось с Незнайкой?

На экране появляется Незнайка. Он кашляет и говорит: «Ребята, простите меня, я все понял, я чуть не задохнулся и не сгорел в огне. Я больше не буду играть с зажигалкой.»

Воспитатель: Вот и молодец! Нельзя играть с зажигалкой, чтобы не случилось большой беды, я думаю, что коротышки остались довольны нашей помощью. Рефлексия.

Использованная литература:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». - «Российская газета», № 3, 05.01.1995;
2. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 года № 390 «О противопожарном режиме». - «Собрание законодательства РФ», 07.05.2012, № 19, ст. 2415;
3. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 года № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций». - «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», № 13, 31.03.2008;
4. Методические рекомендации по обучению в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. (Утв. МЧС России 20.06.2014). Документ опубликован не был;
5. Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. (Утв. МЧС РФ). – «Библиотека инженера по охране труда», №N 1 - 2, 2007;
6. Методические рекомендации «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях» (Утв. Главным государственным инспектором РФ по пожарному надзору 4 сентября 2007 года № 1-4-60-10-19);
7. Обеспечение пожарной безопасности объектов народного хозяйства. ч. 3. Организационно-технические мероприятия. Под общ. ред. В.И. Козлачкова. – Минск: «ФОИКС», 1998. - 317 с;
8. Сухомлинский В. А. Сердце отдаю детям. - Избр. пед. соч.: в 3-х т. - М., 1979, т. 1, с. 33;
9. Интернет-ресурс