

Алексеева Ульяна Васильевна

Верхневилуйская СОШ № 2 им. М.Т.Егорова

учитель начальных классов

В данной статье хочу поделиться с опытом работы по созданию и применению Лэпбуков с агрокомпонентами на уроках.

Тема: Введение агрокомпонента на уроках с помощью технологии Лэпбук.

Актуальность работы: Перед педагогическим коллективом агрошколы стоит задача воспитать будущего хозяина села, желающего возродить родное село.

Внедрение агрокомпонента не только в воспитательную деятельность, но и в учебную часть может способствовать решению этой проблемы. Выявление особенностей введения агрокомпонента в содержание учебных предметов – актуальная тема.

Всем известно, что лучше запоминается то, что интересно, что было эмоционально окрашено. Как же сделать так:

- чтобы он мог научиться пользоваться в жизни знаниями, которые получил на уроках;
- чтобы он захотел самостоятельно расширить свои горизонты по изученной теме?

Сегодня мы поговорим о введении агрокомпонента на уроках с помощью технологии Лэпбук.

Цель работы: Введение агрокомпонента на уроках с помощью технологии Лэпбук.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с различными видами Лэпбука и последовательностью работы с ним на примере игр и игровых заданий.
2. Убедить участников, что использование Лэпбука в процессе обучения является важнейшим фактором формирования и актуализации познавательного интереса.

Новизна: введение агрокомпонента в содержание образовательной программы с помощью Лэпбука.

Практическая ценность моей работы: она может быть использована на уроках в начальных классах в агропрофилированных школах.

Методы исследования: наблюдение, работа с литературой, обобщение.

Каждый урок требует чего-то нового, интересного. Важная задача учителя увлечь детей за собой. Поэтому мне близки слова **«Игра – это огромное светлое окно, через которое в душу ребенка вливается живительный поток представлений об окружающей действительности».**

Моя задача как учителя – научить каждого ребёнка самостоятельно учиться, сформировать у него потребность активно относиться к учебному процессу. Одно из средств, содержащих реальную возможность осуществления этой задачи – ЛЭПБУК, которая способствует развитию умственной деятельности детей. Я использую Лэпбук на различных уроках. Стоит только мне произнести: «А сейчас мы поиграем в Лэпбук» - как ученики мгновенно преобразуются: у них появляется интерес, стремление быстро выполнить задание.

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «книга на коленях» (lap – колени, book- книга).

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать лэпбуки начали американцы.

Лэпбук (lapbook, или как его еще называют тематическая папка или книжка-раскладушка), - это **самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой помещены материалы по какой-то определенной теме.**

Это отличный способ выполнить исследовательскую работу (провести наблюдения или опыты и зарисовать), в процессе которой ученик закрепит и систематизирует изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Технология Лэпбук формируют коммуникативные УУД (умение слышать, слушать, понимать партнера, выполнять согласованно совместные дела, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договориться, правильно выражать свои мысли); **познавательные УУД** (сравнивать, искать хитроумные решения, находить закономерности); **личностные УУД** (фантазировать, проявлять интерес к окружающему миру, к себе, ориентировать на моральные нормы); **регулятивные УУД** (планировать, оценивать правильность выполнения действий).

Содержание может быть разнообразно, но оно **зависит от возраста детей.** Т.к. лэпбук- это учебное пособие, поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему и **затронуть все образовательные области.**

Задания в занимательной форме позволяют способным ученикам раскрыть и активизировать свои способности. Неуверенным учащимся – развить инициативу, сообразительность, мышление. Даже самые незначительные достижения порождают в ученике веру в свои возможности.

Содержание папки может быть в виде **информационного блока** (например, тема «Рыбы» Какие рыбы обитают в нашей республике? Как выглядят эти рыбы? Где они обитают? Какого размера бывают? Какую пользу они приносят человеку?, а в «Кармашке новых слов»-можно положить названия рыб на родном и русском языке), **наглядного блока** (рисунков, картинок, фотографий, схем, карт, иллюстраций, таблиц, пиктограмм. Например, тема «Перец» конверт с семенами перца, книжки малютки с советами, как посадить и ухаживать за рассадой перца и т.д.), **игрового блока** (занимательных заданий, игр, проблемных ситуаций), **литературного блока** (стихов, загадок, пословиц, поговорок, небылиц). Все это размещено в кармашках, в виде блокнотиков, книжках-гармошках, конвертиках, цветики-разноцветики, на карточках и т.д.

Итог

Я убедилась, что на таких уроках, где присутствует Лэпбук, ученики работают более активно. Особенно радует, что те ученики, которые учатся неохотно, на таких уроках работают с большим увлечением.

Применение технологий Лэпбук в обучении делает процесс познания наиболее доступным и увлекательным, а усвоение знаний более качественным и прочным.

Игра есть практика развития. Дети играют – потому что развиваются, и развиваются, потому что играют.

Свое выступление я хочу закончить такими словами:

Пока идёшь за кем-то вслед,

Дорога не запомнится.

Зато, куда б ты не попал,

И по какой распутице

Дорога та, что сам искал

Вовек не позабудется.

Давайте, поможем нашим детям самостоятельно найти дорогу в знания!

Используемая литература:

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.

Источники информации:

<https://ru.pinterest.com/source/homeschoolshare.com/>

<http://www.tavika.ru/2015/12/Red-book.html>

<http://www.maam.ru/obrazovanie/lepzuki>

<http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeobrazovanie/prochee/lepbuk-kak-vid-sovmiestnoi-dieiatiel-nosti-vzroslogho-i-dietiei>