

Сценарий « Происшествие в королевстве Математики» для подготовительной группы.

Программное содержание:

Цель: Развитие познавательного интереса, логического мышления, умения рассуждать

Задачи:

Закреплять знание детьми порядкового и обратного счета в пределах десяти. Продолжать учить классифицировать геометрические фигуры по форме, цвету, размеру.

Способствовать развитию логического, пространственного мышления, внимания, дать понятие о графическом изображении.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять её самостоятельно.

Дети входят в зал (10 детей). На сцене стол, за которым сидит Незнайка. Ходит с учебником Знайка, и диктует Незнайке задачку

Знайка: Сколько будет 1 плюс 3?

Незнайка: (Считает в уме, корчит рожицы, загибает пальцы, выкрикивает ответ) - 4!!

Знайка: Молодец! Если ты и так дальше будешь заниматься, то ты станешь великим Математиком! (Незнайка, выпрямляет спину, задирает нос, складывает руки крест на крест, всем видом показывает, какой он важный)

Знайка: Итак, сколько будет $2+2$?

Незнайка: Два плюс два, равно-о-о-о!! Опять эта математика! (Зевает).

Просто удивительно, до чего не хочется делать уроки. Эх, чем-нибудь важным заняться, чтоб силу воли испытать. Короче, не хочу, и не буду делать эту математику, без нее смогу прожить!

(хватает тетрадь со стола и швыряет их на пол)

Звучит музыка.

(В зал вбегают дети, строятся в шеренгу, чтоб было видно цифры, которые прикреплены на груди от 0 до 9, исполняют танец «Цифры».

По окончании танца, раздаётся звук ветра, дети – цифры, кружатся, меняются местами, по окончании выстраиваются в неправильном порядке.)

Под музыку, появляется царица Математики в зале.

Царица математики: Здравствуйте, дорогие мои друзья! Прошу Вас помочь мне! В королевстве математики беспорядок: налетел сильный ветер и все перепутал и разбросал. Прошу, наведите порядок.

Знайка: Здравствуйте Ваше Величество! (спрашивает у детей) Ребята, вы согласны помочь Царице Математики и помочь навести порядок в ее королевстве?

Дети: Д-а-а-а!

ЦМ: Спасибо мои друзья. Но сначала, я Вам покажу план, как добраться до королевства математики! И вернуть все на свои места. (Звучит волшебная музыка, королева делает пассы волшебной палочкой – на экране появляется

план, она показывает по карте) Дорогие мои друзья, Вы должны начать свой путь с этой точки, где мы сейчас находимся, до « Брусничка» (показывает) и первое задание – нужно навести числовой порядок. Удачи вам!

(звучит музыка, Царица уходит из зала)

Незнайка: Хорошо, я тоже смогу помочь, (важно) Ведь Я, как - никак разбираюсь в математике!!

Знайка: ну и отлично!! Ребята, а что ветер сделал с цифрами?

Дети: Ветер разбросал все цифры.

Знайка: Ну что, готовы приступить к выполнению первого задания?

Дети: Да, готовы!

Знайка: А эти карточки помогут нам начать наводить порядок.

(Проводится игра «Живые цифры». Детям раздаются карточки с цифрами. Под музыку, дети бегают по залу. Музыка закончила звучать, строятся по порядку (от меньшего к большему) от 1 до 10, а потом наоборот: от 10 до 1 (от большего к меньшему). Незнайка постоянно путает цифры, дети его поправляют.

Незнайка: Молодцы, отлично справились! Вы хорошо знаете Математику – так же, как и я! Научились считать!!

Исп. песню « Научился я считать», музыка Константин Куклин. Слова Марины Бойковой.

Знайка: Давайте посмотрим на схему: какое ждет нас следующее задание?

На экране появляется картинка - скрипичный ключ.

Незнайка: Ух ты, какой красивый. Что это такое, я такого ни разу не видел?

Знайка: Что это за знак изображен на плане?

Дети: На плане изображен скрипичный ключ!

Знайка: Я знаю ребята, и вы надеюсь тоже заметили, что мир музыкальных инструментов и мир геометрических фигур соседствуют друг с другом.

Разное звучание инструментов зависит и от формы и материала, из которого изготовлен инструмент.

(Слайды: Балалайка – треугольник.

Барабан – круг,

Металлофон – длинные и короткие линии, и так далее.

Исполняются пьеса « Во саду ль, в огороде» на музыкальных инструментах.

Незнайка: Ну что ж давайте посмотрим, что нас ожидает дальше, и, где нам надо навести порядок и все исправить.

(На экране стоит слайд - скрипичный ключ).

Скрипичный ключ не пропускает нас, нам нельзя идти дальше. Видимо нам что-то еще надо выполнить, чтоб пройти дальше. Итак, следующее задание:

Пока звучит музыка, надо разобрать геометрические фигуры по цвету, по форме, и по размеру.

Проводится игра « Геометрические фигуры»

(Дети разбирают геометрические фигуры - квадрат, треугольник и круг - 3 квадрата, 4 круга, 3 треугольника. Желтого, фиолетового, голубого цвета.

Внутри фигур картинки муз. инструментов)

1. Раз, два, три, покружись и по цвету соберись. (Получается 3 квадрата – фиолетового цвета, 4 круга – желтого цвета, 3 треугольника – голубого

цвета).

2. Раз, два, три, покружись и по форме фигуры соберись. (3 квадрата. 4 круга. 3 треугольника.)

3. Раз, два, три покружись и по видам инструментов соберись! (собираются духовые, струнные, ударные инструменты)

(после окончания игры дети под музыку рассаживаются на стулья)

Незнайка: Круто! Какая интересная штука – эта математика, оказывается!

Давайте дальше посмотрим, куда ведет нас стрелка по схеме?

Дети: К яблоньке.

(Гаснет свет. На слайде яблонька с висящими на ней яблоками, звучит шум ветра, яблоки осыпаются, и оказываются на полу. Включается свет.)

Баба Яга: (входит в зал и громко говорит) Ох, какой сильный ветер! Все яблоки упали!! Как же мне их собрать? Охо - хо! Спина моя, спина! Весь мой урожай пропал!!

Знайка: Здравствуйте Бабушка Яга! Мы с ребятами держим путь в королевство Математики, там беспорядок: налетел сильный ветер и все перепутал и разбросал.

Баба Яга: И у меня ветер дел натворил, сорвал все яблоки с веток. Не поможете ли мне их собрать?

Знайка: Конечно! (Вызывает несколько детей для сбора яблок) мы быстро с этим справимся, и сложим в корзину. (Дети, собрав яблоки, рассаживаются на места.)

Баба Яга: Спасибо Вам! За то, что Вы мне помогли, я вас угощу яблочками! (даёт яблоки в корзине)

Знайка: Спасибо (берет корзину) Ой, а Яблоки то непростые, а с задачами. (Читает задачи)

1. На столе лежало два яблока и семь груш. Сколько фруктов лежало на столе?

2. На одном берегу – цыпленок, на другом – утенок, посередине остров. Кто быстрее доплывет до острова?

3. Пять цветочков у Наташи. И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать, сколько будет два и пять? (семь)

4. Семь веселых поросят у корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться – сколько свинок у корытца?(Пять)

5. Леший собрал 10 мухоморов, а Баба – Яга на 8 мухоморов меньше.

Сколько всего полезных грибов собрали Леший и Баба – Яга?

6. У бабушки есть внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

БЯ: Ну молодцы, справились на – отлично! Я, в молодости тоже училась в школе, на - отлично!! Эх! Года летят очень быстро! Ну что ж, до свидания! Счастливого вам пути!

Дети: До свидания! (Баба Яга уходит)

Знайка: Вот и здесь мы навели порядок. Ну что ж. идем дальше. Что видим на схеме?

Дети: Дворец Математики! Ура!!

Незнайка: Наконец-то мы дошли до королевства! Еще немного еще чуть, и мы у цели!!

Знайка: Мы выполнили просьбу королевы математики: навели порядок в королевстве! И замок стал аккуратный, все находится на своих местах.

Незнайка: Вы ребята молодцы, все исполнили правильно и мы дружно справились со всеми заданиями. (Дети выходят в центр зала)

Дети: Ура!

Незнайка: Да! Математика точная дисциплина, которую называют Царицей наук!

Знайка: Это уж точно! (обращается к Незнайке) Математика – это прежде всего порядок. Порядок везде и прежде всего в голове!

Дети читают стихотворение: «Гимн математике». Вадим Шефнер .

Чтоб водить корабли ,
Чтобы в небо взлететь ,
Надо многое знать ,
И при этом , и при этом ,
Вы заметьте-ка ,
Очень важная наука
Ма-те-ма-ти-ка!

Почему корабли
Не садятся на мель ,
А по курсу идут
Сквозь туман и метель ?
Потому что, потому что,
Вы заметьте-ка ,
Капитанам помогает
Ма-те-ма-ти-ка!

Чтоб врачом, моряком
Или лётчиком стать.
Надо прежде всего
математику знать.
И на свете нет профессии,
Вы заметьте-ка,
Где бы нам не пригодилась
математика!

Все вместе: Дружите с математикой!