

МБДОУ Хаптагайский центр развития ребенка д/с «Хомусчаан»

Тема конспекта: Квест – игра «Семья – это важно»

Социально – коммуникативная область, подготовительная группа

Васильева Мария Николаевна, воспитатель ст/группы

с. Хаптагай

2018 год

Цель – Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к семье.

Задачи:

- Формировать представление о составе семьи, совершенствовать умение составлять рассказ о своей семье называя имена и адреса.
- Развивать познавательные интересы, логические мышления, внимание, делать выводы
- Воспитывать любовь и уважение к своей семье

Предварительная работа – совместная поделка детей с родителями – коллаж о семье

Материалы и оборудование – экран, фотоальбом, аудиозапись, фонарики, индивидуальные карты, фломастеры, купюры, кошелек, таинственный домик, тайное письмо, свеча, панно, фотографии детей, сундук, гирлянда с прищепками, фоторамки, мелкие картинки, клей.

Демонстрационный материал - экран, коллаж

Раздаточный материал – логические карточки «Маршрут», фломастеры, карточки – купюры, по количеству детей

Структура занятия – этапы:

1. Вводная часть – 5 мин
2. Основная часть – 23 мин
3. Заключительная часть – 2 мин

Ход квест – игры:

Введение в игровую ситуацию «Капитан Смэк, пришелец с расы Був»

Воспитатель: Ребята, пришельцы захватили нашу Землю и похитили всех родителей. Что нам надо сделать, чтобы попасть на их планету?

Дети: Найти портал

Воспитатель: Правильно! Где могут находиться наши семейные ценности, воспоминания? Давайте поищем (дети ищут и находят)

Дети: Семейный альбом

Воспитатель: Все положили одну руку на альбом, одну руку протягиваем к экрану и повторяем за мной слова: Единство, любовь, доброта

На экране открывается портал, свет гаснет, из темноты изредка слышны голоса пришельцев, воспитатель раздает фонарики всем по одной.

Подсказка портал «Чужая планета»

Воспитатель: Дети, а вы все знаете свой домашний адрес? (Беседа на закрепление домашнего адреса, телефона и имен отцов родителей, где работают, дети участвуют в беседе.)

Ребята, а сейчас нам надо найти таинственный домик, который есть на этой планете, чтобы найти домик, нам надо составить маршрут – схему. (Затем воспитатель раздает логические карточки «Маршрут», по ним дети составляют маршрут поиска таинственного домика на чужой планете, где находится следующая подсказка) Ищут домик и находят подсказку. (фонарем освещают следы)

Задание 1 «Семейный бюджет – опора семьи»

В домике находят кошелек с купюрами, свечу и тайное письмо. Воспитатель предлагает вычислять доходы семьи, делает выводы о значении дохода семьи. (Дети вычисляют и высказывают свои мнения о назначении дохода)

Получают подсказку в письме (подержав письмо над свечой, получают рисунок сундука, ищут сундук, а там

Подсказка «Семья – это важно»

В сундуке находят прикрепленные к гирлянде с прищепками коллаж своей семьи.

Воспитатель: Вот наше богатство – наша семья. Давайте я вам прочитаю стихотворение про семью. Дети слушают, вместе затем вешают гирлянду с коллажами. Немножко кто желает, знакомят со своей семьей.

Задание 2 Коллаж «Семейные ценности»

Воспитатель: А давайте мы сделаем такой коллаж о наших семейных ценностях? Что мы любим делать вместе с мамой, папой, где отдыхаем, чем интересуемся итд. (в ходе ручной работы идет беседа о семейных ценностях)

Дети делятся впечатлениями, рассказывают об интересах семьи итд

Воспитатель: Что означает твое сердечко? На каком море вы отдыхали?
итд

Выход из игровой ситуации

Воспитатель: Что мы должны знать о своей семье? Что для нас – Семья?

Дети отвечают: должны любить друг друга, заботиться друг о друге,
помогать итд

Все коллажи, которые дети сделали, они берут с собой в качестве подарка
для своей семьи.