

**Технологическая карта проектной деятельности**  
**Тема: «Лось - тотемное животное наших предков»**

**Цель: развивать познавательный интерес и творческие способности детей в процессе их знакомства с хозяином тайги – лосем.**

**Область: Познавательное развитие**

**Возраст детей: старший дошкольный возраст**

| Этапы проекта        | Задачи   | Формы организации совместной деятельности педагога и детей  | Средства, которые использует педагог | Содержание совместной деятельности на каждом этапе   |                          | Результат                                       |
|----------------------|--|---|--------------------------------------|--|--------------------------|---|
|                      |  |   |                                      | Педагог  | Дети                     |   |
| «Лес-наше богатство» | Знакомство с лесом, с растительностью, непосредственное введение детей в образовательный процесс | Беседа, обсуждение проблемной ситуации, экспериментирование | Макет леса-тайга, игрушка лося       | Знакомит с макетом леса.<br><br>Организует экспериментальную деятельность в сравнении хвойных и лиственных лесов (мох, ягоды, кусты) | Участвуют в эксперименте | Знакомятся с лесом, с растительностью, с лосями |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                            |   |   |  |  |   |   |
|----------------------------|---|---|--|--|---|---|
| <b>«Лось-хозяин тайги»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр мультфильма</li> <li>-Разучивание стихотворений о лосе</li> <li>-Рисование лося</li> </ul>   | <p>Просмотр мультфильма, видео-сюжета, разучивание стихотворений о лосе, рисование лося</p> | <p>Телевизор, книжки, альбомные листы, краски-гуашь, акварель</p>  | <p>Знакомит с лосем, с его повадками, с условием обитания. Побуждает детей к обсуждению проблемы</p> | <p>Разучивают слова стихов, обсуждают мультфильм, рисуют лося по замыслу</p>  | <p>Узнают о лосе, о среде, об условиях обитания. Развитие воображение, фантазии, памяти</p>             |
| <b>Макет лося</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание атмосферы творчества</li> <li>- Формировать навыки анализа своей деятельности</li> <li>-Развитие творческого воображения, конструктивное мышление, мелкой моторики;</li> <li>-Совершенствовать трудовые навыки;</li> <li>-Закрепить знание о лосях</li> </ul> | <p>Беседа, поэтапное выполнение макета лося</p>   | <p>Материалы для ручного труда: глина, мука, соль, вода, гуашь</p> | <p>Предлагает детям выполнить коллективную работу макета лося (3 этапа)</p>                          | <p>Коллективно выполняют макет лося<br/>1 этап – Скелет лося из проволоки и пластилина;<br/>2 этап – Туловище лося;<br/>3 этап – Волосяной покров</p> | <p>Макет лося; Развивается воображение, фантазия, чувство соприкосновения с могучим хозяином тайги;</p> |

|                                 |   |   |   |   |  |  |
|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| <p><b>«Я-исследователь»</b></p> | <p>- Создать атмосферу для поисковой деятельности детей и родителей;</p> <p>- Развивать способность к определению задач на основе поставленной проблемы</p> <p>- Умение планировать и аргументировать этапы своих действий</p> <p>- Знакомство с профессией лесника-егеря</p> | <p>Сбор информации, работа с семьей, беседа, обсуждение проблемной ситуации, игровая деятельность «Я- лесник»</p> | <p>Книги, энциклопедии, интернет ресурсы, видеофильмы, показ презентации.</p> | <p>Побуждает родителей и детей к изучению и сбору материалов о лосе;</p> <p>Знакомит с профессиями;</p> | <p>Сравнивают, изучают особенности строения и среды обитания лосей, играют</p> | <p>Развитие познавательных интересов</p> |
|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|

|   |   |  |   |  |   |   |
|---|---|--|---|--|---|---|
| <p><b>«Моя Якутия»</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знание о карте и геральдике улусов республики РС(Я);</li> <li>- Знакомство с тайгой</li> <li>- Воспитать чувство ответственности за сохранность родной природы</li> <li>- Знакомство с профессией эколога</li> </ul> | <p>Беседа, обсуждение</p>  | <p>Карта, герб республики Саха (Якутия), книги, энциклопедии, интернет ресурсы, видеофильмы, показ презентации.</p> | <p>Рассказывает особенности родной природы, проводит экскурсию</p>   | <p>Знакомятся с тайгой</p>                                | <p>Приходят к мнению, что есть неразрывная связь между лосем и лесом</p>  |
| <p><b>Лось-символ Горного улуса</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомство с гербом Горного улуса;</li> <li>-Изучение творчества автора герба улуса А.Н.Осипова;</li> <li>-Игра-соревнование</li> </ul>   | <p>Беседа, виртуальное путешествие по реке Синяя, по национальному природному парку «Аан Айылгы Сиинэ»</p> | <p>Книги, энциклопедии, интернет ресурсы, видеофильмы, показ презентации</p>  | <p>Рассказывает, вызывает интерес к здоровому образу жизни, к спорту.<br/>Игра-соревнование: -бег (буурдаан сууруу);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-преодоление препятствий (через воду, кочки, и т.п.)</li> <li>-разминка (повадки лося)</li> <li>-подвижная игра</li> </ul> | <p>Делают поделки лося из бросового материала, рисуют</p> | <p>Воспитание спортивного духа, чувства патриотизма; приобщение к ЗОЖ</p> |

|   |  |  |   |  |   |  |
|---|--|--|---|--|---|--|
| <p><b>Итоговое мероприятие «Знатоки лося»</b></p> | <p>-Закрепить знание о лосе<br/>-Закрепить знание о геральдике Горного улуса</p>   | <p>Выставка сувениров для педагогов, родителей, викторина «Что мы знаем о лосе», конкурс «Лучшая поделка лося»</p> | <p>Поделки из бросового материала, шитье, вышивание, резьба по дереву-сувенира лося</p> | <p>Предлагает родителям создать поделку лося. Организует конкурс «Лучшая поделка лося» из бросового материала. Привлечение работников детского сада к показу своего мастерства</p> | <p>Участвуют в викторине, закрепляют пройденные материалы</p> | <p>Развивается познавательный интерес и творческие способности, в процессе знакомства с лосем. Выявления лучших мастеров и мастериц среди работников детсада</p> |
| <p><b>«Поход в музей»</b></p>                     | <p>-Закрепить понятие детей о лосе и с его средой обитания;<br/><br/>-Знакомство с профессией экскурсовода<br/><br/>-Воспитание культуры поведения в музее</p> | <p>Беседа, экскурсия</p>   | <p>Краеведческий музей Бердигестяха</p>   | <p>Организовать совместно с родителями поход в музей</p>   | <p>Знакомство с музейными экспонатами</p>                     | <p>Получение убедительных, ярких, наглядных ответов на возникающие вопросы;<br/><br/>Воспитание чувства коллективизма</p>  |