

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Кораблик» п. Белая Гора, Абыйского улуса (района)

# ПРОЕКТ: «Край , в котором я живу»

Работу выполнили:  
Черёмкина Светлана Григорьевна  
Игнатъева Дарианна Иннокентьевна

# Актуальность

- Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувство патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми мира, мы зароняем в их сердца искру любви к родному краю и родине. Актуальность программы определяется стремлением расширить знания детей о природе, истории, культуре нашей малой родины , исходя из этого мы поставили перед собой цель и задачи.

### ***Цель:***

- Формирование первоначальных представлений об истории и самобытности северного народа;*
- Воспитание гражданина и патриота своей страны.*

### ***Задачи:***

- 1. Воспитывать патриотические чувства: любовь к родному - городу, краю, Родине, уважение к своему прошлому и настоящему;*
- 2. Познакомить детей с особенностями Республики Саха (Якутия);*
- 3. Формировать бережные отношения к природе;*
- 4. Интерес к культурному наследию своего народа;*
- 5. Знакомить с символами Республики Саха (Якутия);*
- 6. Знакомить с картой Республики Саха (Якутия);*
- 7. Развивать познавательную активность используя игровые методы обучения;*
- 8. Создать дидактический материал для расширения представления о родном крае;*
- 9. Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю, жителям, труду.*

*Участники проекта:*

*Воспитанники подготовительной группы*

*Родители и педагоги*

*проект долгосрочный*

## ***Планируемый результат:***

- 1. Дети имеют общее представление о родной республике;***
- 2. Знают флору и фауну родного края;***
- 3. Проявляют любовь и уважение к культурным ценностям своего народа;***
- 4. Формируется бережное отношение к природе родного края.***

## *Этапы реализации проекта:*

### *1. Подготовительный:*

- *подбор методической литературы;*
- *подбор художественной литературы.*

### *2. Основной:*

- *Создание дидактического материала;*
- *Работа с детьми.*

### *3. Заключительный:*

- *Обобщение результатов работы в виде презентации "Край, в котором я живу";*
- *Проведение контрольных срезов.*

## Перспективный план национально-регионального компонента ООП на основе ФГОС ДО

Месяц	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
<b>Сентябрь</b>	<p><b>«Моя малая родина».</b> Продолжать знакомить детей с краем, расширять общекультурные и социальные знания детей, формировать представление детей о малой Родине –родном крае, его геральдике, символике. Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>Беседа с детьми– страна большая, наш край, город - ее часть. Экскурсия по близлежащим к саду улицам. Объяснение значения пословиц о малой Родине.</p>	<p><b>Занятие</b> <b>«День рождения поселка Белая Гора».</b> Уточнять и систематизировать знания детей о родном городе, истории его возникновения, его памятных местах, учить узнавать знакомые места на фотографиях. Закреплять геральдику поселка, воспитывать любовь к малой Родине</p>	<p><b>Экскурсия в Музей. Лекция для детей и просмотр видео фильма «Традиции и быт народов Севера»</b></p>
<b>Октябрь</b>	<p>Рассматривание карты России, карты Республики Саха (Якутия)  Чтение стихотворений местных авторов .</p>	<p>Рассказы воспитателя о местности (деревья, грибы, ягоды) Дидактическая игра «Вкусная и полезная пища»</p>	<p>«Золотая осень Белой Горы» Познакомить детей с творчеством якутских художников Научить детей видеть красоту природы в произведениях художника . Формировать уважительное отношение к художникам , прославившим Якутию</p>	<p><b>Беседа « Чем богат наш край?» (на основе наглядного материала)</b> <b>Воспитание уважения к людям труда. Бережное отношение к труду. Богатства нашего края.</b> <b>Люди села.</b></p>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Занятие «Природа Абыйского района»</b> Познакомить с богатством и разнообразием природы нашего края. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы. Развивать интерес к родной природе , желание больше узнать о своём крае. Формировать бережное отношение к природе.</p>		<p><b>Беседа «Легенды о Северном крае» (на основе наглядного материала)</b> Познакомить детей с серией легенд о Северном крае, творчеством неизвестных народных сказочников, отражающих особенности природного богатства и демографической ситуации древнего края ; формировать у детей познавательный интерес к достопримечательностям своего региона , его истории, культуре; воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p><b>Занятие «Я и моя семья»</b> <b>Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; дать представление о родословной. воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</b></p>

Месяц	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
<b>Декабрь</b>	<p><b>Беседы «Мой Север – многонациональная семья»</b>            Дать детям представление о народах, населяющих соседние территории края. Дать представления об особенностях национальных обычаев, музыки, танцев, одежды, традиций. Воспитывать любовь и уважение к многонациональному народу соседей края</p>	<p><b>Беседа «Национальная одежда народов Севера»</b>            Знакомить с особенностями национальной одежды народов севера, ее сходством и отличиями у разных народов (на основе иллюстраций)</p>	<p><b>«Дом, в котором я живу»</b>            Выставка рисунков, макетов, поделок.            Познакомить детей с историей возникновения города Якутска            Рассматривание альбомов, открыток о Якутске и презентаций о г. Якутске ».</p>	<p><b>«Знакомство с историей названий улиц»</b>            Познакомить детей с историей названий улиц, на которых дети проживают, учреждений с именными названиями.</p>
<b>Январь</b>	<p>Беседа «Народные праздники народов Севера»</p>	<p>Чтение произведений детских якутских писателей .</p>		<p>Беседы о животных Абыйского района.            Просмотр презентаций о диких животных нашего края.</p>
<b>Февраль</b>	<p>Знакомство с птицами нашего края. Интересный рассказ - наблюдение за поведением птиц зимой. Призыв угощать бедствующих птиц, устраивать птичьих столовые. Воспитание любви к природе. Умение сострадать.</p>	<p>Знакомить детей с с/х трудом. Расширять и углублять знания детей о труде с/х, животноводов. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>Продолжать знакомить с улицами , носящими имена нашего поселка. Вспомнить памятные места, посвященные защитникам Отечества.</p>	<p>Изготовление с детьми и родителями мини альбомов из рисунков и фотографий «Достопримечательности нашего края»</p>

Месяц	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
<b>Март</b>	«За ужином» Поучительная сказка – рассказ о бабушке и внуке. Соединение правды жизни с волшебным вымыслом. Мудрость бабушки, прививающей бережное отношение к вещам. Воспитание доброты, уважения, умения видеть и слышать всё, что нас окружает.	Продолжать знакомить с легендами . Воспитание интереса к истории родного края.	Исаков А. «Былиночка» Волшебная сказка об особенностях природы степной зоны, о невозможности существования растений и животных без воды. Занимательное знакомство с особенностями растений, насекомых и животных нашего края.	Красная книга птиц Якутии презентация. Беседа. Отношение человека к природе. Дети и природа. Забота о птенце. Формирование художественного восприятия окружающего мира.
<b>Апрель</b>	<b>Продолжать знакомство с художниками Якутии.</b> Называть уже знакомых художников и их картины. Составление альбома иллюстраций Якутских художников.	Защита прокетов, мои первые шаги в науку...темы: по выбору детей (рыбы, лесные жители)	Транспорт нашего поселка. Добавлять макеты машин в макет поселка.	<b>Заповедники Якутии.</b> Познакомить детей с различными видами растительности, произрастающей в заповедных местах Якутии, а также с миром животных и насекомых , с назначением « <b>Красной книги</b> » расширять знания о родной природе.
<b>Май</b>	Дать детям представление о подвиге жителей Белой Горы и всего народа России, сумевшего выстоять в этой войне. О героях земляках. На примере дедушек и бабушек открывать детям такие понятия, как: «Любовь к Родине», «Долг», «Совесть». Рассказать о празднике «День Победы»	Уточнять знания о труде родителей. труд всех горожан приносит пользу жителям всего края и России. Воспитывать любовь к своей семье, своим близким.	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш край» Игры народов Севера, Рассказ воспитателя о «Символике родного края»	Викторина «Что я знаю о поселке»

## *Дидактический материал*

- *Фото и видео материал о п. Белая Гора*
- *Видео фильма «Традиции и быт народов Севера»*
- *Карта России, карта РС (Я), карта Абыйского района, карта п. Белая Гора*
- *Дидактическая игра-пазл «Республика Саха (Якутия)»*
- *Фото флоры и фауны Абыйского района*
- *Фото национальной одежды народов севера*

# *Дидактическая игра-пазл «Республика Саха (Якутия)»*

**Цель:** *обобщить и закрепить знания детей о расположении районов, их административных центрах и гербах Республики Саха (Якутия)*

## **Задачи:**

*Учить собирать целостную картину из множества мелких деталей;*

*Развивать память, внимание, логическое мышление;*

*Развивать мелкую моторику рук;*

*Развивать восприятие целого, логическое и наглядно-образное мышление, связную речь.*

## **Новизна:**

*Данный дидактический материал создан для реализации национально-Регионального компонента ООП на основе ФГОС ДО.*



## *Описание игры*

*Игра состоит из 30 фрагментов.*

*Игра предназначена для детей 5-7 лет.*

*Играть могут любое количество детей.*

*Нужно собрать одну картину из множества фрагментов различной формы.*

### ***Использованная литература:***

- 1. Иллюстрированный атлас Республики Саха: С.К. Аржакова, В.И. Пестерев, В.М. Лыткин. – Якутск: Бичик, 2012.*
- 2. Якутия удивительная и загадочная: С.К. Аржакова – Якутск: Бичик, 2015.*
- 3. Пресноводные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся Якутии: Справочник – определитель: Б.И. Сидоров, М.М. Тяптурьянов. – Якутск: Бичик, 2004.*
- 4. Өбүгэбит олоҕо-дьаһаҕа: ойуулаах тылдьыт - Уклад жизни народа саха: иллюстрированный словарь: И.Г. Федоров, П.К. Васильев. – Дьокуускай: Бичик, 2012.*
- 5. Саха сириг үүнээйитэ, кыыла-сүөлэ: В.Н. Винокуров. Дьокуускай: Бичик. 2004.*
- 6. Ийэ дойдуну диэн тугуй?: С.А. Рожина, М.А. Власова, В.Р. Жиркова. – Дьокуускай: Бичик, 2006.*
- 7. Олонхо ойуулаах тылдьыта: В.В. Аммосова, Н.И. Филиппова, Е.П. Чехордуна.- Дьокуускай: Якут. край, 2009.*
- 8. Хамсыыр-харамай эйгэтэ: Г.М. Федоров, З.П. Федорова. – Дьокуускай: Бичик, 2008.*
- 9. Абыйский улус: от седой старины до наших дней.*
- 10. Саха сириг дьиктилэрэ: : Г.М. Федоров, З.П. Федорова. – Дьокуускай: Бичик.*
- 11. Ягодные растения Якутии: Справочник определитель.*
- 12. Насекомые Якутии. Жуки.*
- 13. Учебное пособие по курсу «Родной край» «Земля Абыйская»: Е.Е. Винокурова, О.М. Кривошапкина, А.Н. Никулина – Якутск, 2013.*
- 14. Атлас Абыйского улуса (района) РС (Я): Атласов Г.П. – Якутск, 2014.*