

Иннокентьева Анна Петровна, воспитатель старшей группы «Мичээр»
МБДОУ ЦРР-Д/с №89 «Парус» городского округа «город Якутск»

Тема публикации: Технологическая карта организации
совместной непосредственно образовательной деятельности
по шахматному образованию «Шахматные фигуры»

Возрастная группа: Старшая группа

Тема: «Шахматные фигуры»

Цель: Повторение шахматных понятий (горизонталь, вертикаль, диагональ), белые и чёрные поля, знакомство с шахматными фигурами.

Задачи:

1. Повторить линии на шахматной доске (горизонталь, вертикаль, диагональ), познакомить с шахматными фигурами. Выработать навык работы с шахматной доской, повторить правила игры. Обогащать словарь детей словами – горизонталь, вертикаль, диагональ, ферзь, ладья, пешка.
2. Развивать логическое мышление, ориентацию на плоскости, способствовать развитию внимания, памяти.
3. Учить приёмам сотрудничества, культурному общению; учить внимательно слушать и не перебивать товарища. Прививать интерес и любовь к шахматной игре.

Используемое оборудование:

Центр шахмат – демонстрационная шахматная доска с фигурами, настольная шахматная доска, дидактические материалы магнитные фишки

Литературный центр – книги, картины

Центр художественного творчества – картон, ножницы, клей, шаблоны шахматных фигур

Центр конструирования – лего, мягкие кубики

Центр игры – пазлы, мешочек с шахматными фигурами.

1. Метод трёх вопросов

Что знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
- Знаем, что означает слово «ШахМат» - Первоначальную расстановку фигур на доске - Название фигур	- О линиях в шахматной доске - Ходы шахматных фигур	- Посмотреть картинки - Дидактическая игра «Собери шахматную доску» - Дидактическая игра «Волшебный мешочек» - Игра «Море волнуется» - Игра на шахматной доске

2. Распределение детей по центрам активности

Дети по выбору надевают медальон с эмблемой и после условного знака (звук колокольчика) идут в соответствующий центр, отмеченный этим знаком. По истечении времени по сигналу меняются медальонами по выбору и идут к центрам.

3. Самостоятельная практическая деятельность детей в Центрах активности

Центры	Презентация деятельности	Содержание деятельности	Материалы	Конечный результат - продукт деятельности
Центр Шахмат	В этом центре вы сможете играть на магнитной доске, также на настольных шахматах. Пользоваться дидактическими материалами, магнитными фишками, ознакомиться с ходами фигур	Дети на шахматной доске расставляют фигуры, рассматривают картины о ходах фигур, фишками отмечают линии на шахматной доске, на доске мелом рисуют линии (горизонтальную, вертикальную и диагональную). Размышляют, обсуждают, приходят к единому мнению.	Демонстрационная шахматная доска с фигурами, настольная шахматная доска с фигурами, магнитные фишки, картинки, дидактические материалы, доска для мела.	Закрепляет знание о первоначальной расстановке фигур, о линиях шахматной доски, о ходах шахматных фигур. Рисует на доске мелом линии шахматной доски.
Литературный центр	В этом центре вы сможете рассматривать книги о шахматах, иллюстрации. Рассматривать портреты чемпионов мира по шахматам. Разгадывать	Дети рассматривают книги, иллюстрации. Слушают сказку «Чатуранга», разгадывают загадки о шахматных фигурах, размышляют, обсуждают, делятся мнением.	Книги о шахматах разных авторов. Портреты чемпионов мира по шахматам.	Закрепление знаний детей о шахматах. Знают действующего чемпиона мира по шахматам Магнуса Карлсена, сказку «Чатуранга».

	загадки о шахматных фигурах.			
Центр художественного творчества	В этом центре вы сможете порисовать, сделать аппликацию или лепить из пластилина, раскрашивать.	Дети выбирают вид работы, средства изодейтельности, необходимые для создания своей работы, взаимодействуют между собой с целью создания своей работы.	Краски, кисточки, ножницы, клей, карандаши, цветная бумага, фломастеры, пластилин, картинки по теме «Шахматные фигуры».	Владеет навыками изодейтельности, принимает собственные решения, опираясь на свои знания и умения, ребёнок выражает в продуктивной деятельности своё знание о шахматах. Аппликация или коллективная работа в зависимости от выбора детей.
Центр конструирования	В этом центре вы можете сконструировать из мягких кубиков замок и трон для шахматного короля.	Конструируют, украшают по своему желанию.	Мягкие кубики, шахматный король.	Красивый замок и трон для короля.
Центр игры	В этом центре вы сможете поиграть в игры, которые помогут вам больше узнать о шахматной доске о фигурах.	Выбирают игры, играют, общаются в процессе игры Получают новую информацию.	Дидактические игры «Собери шахматную доску», «Чудесный мешочек», «По росту», «Шахматный теремок».	Обобщение и закрепление знаний о шахматной доске, о шахматных фигурах. Собранные пазлы.

4. Анализ деятельности.

В конце деятельности с детьми проведём итоговый сбор. Место проведения - центр группы. На итоговый сбор ребята (по желанию) могут принести из Центров всё то, что они успели сделать - рисунки, поделки и пр.

Вопросы детям:

- Смогли ли закрепить знания о шахматных линиях?
- Узнали ли ходы шахматных фигур?
- Кто хочет рассказать о своей работе?
- Какие трудности ты встретил (а)?
- Что тебе удалось узнать сегодня?
- Получилось ли у тебя то, что ты задумал (а)?

5. Список использованной литературы:

1. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
2. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.