

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №3 «РАДУГА»

Дидактическая игра по математике
«Считаем до десяти»
с 5 до 7 лет.

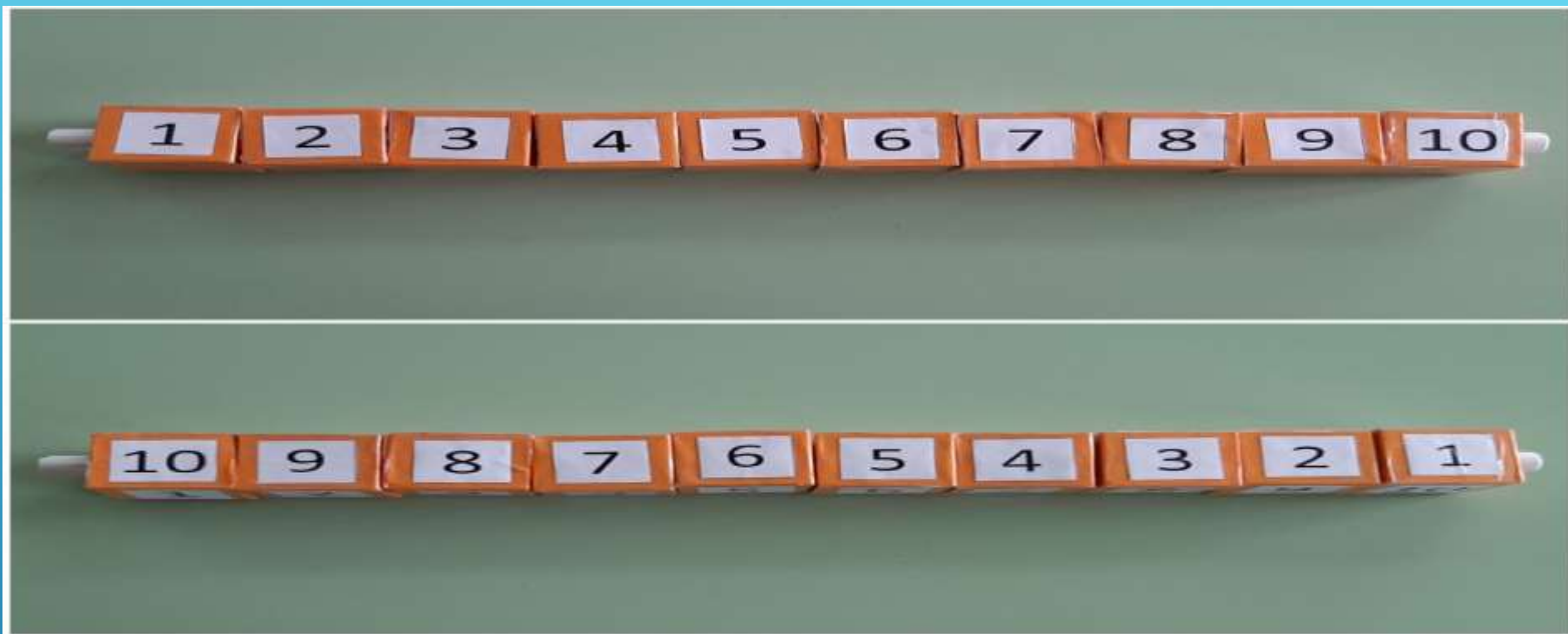
Автор: Гатилова Дария Ильинична, воспитатель категории СЗД



У ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕРИТЬ, ВСЕ ЛИ ДЕТИ, И В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ТЕ, КОТОРЫЕ В ПЕРВЫЕ ПРИШЛИ В ДЕТСКИЙ САД, УМЕЮТ ЛИ СЧИТАТЬ ПРЕДМЕТЫ, СОПОСТАВЛЯТЬ КОЛИЧЕСТВО РАЗНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ОПРЕДЕЛЯТЬ, КАКИХ БОЛЬШЕ(МЕНЬШЕ) ИЛИ ИХ ПОРОВНУ.



В ПЛАНЕ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫЧИСЛЕНИЯ НЕОБХОДИМО ПОЗНАКОМИТЬ ИХ С СОСТАВОМ ЧИСЛА ИЗ 2-Х МЕНЬШИХ ЧИСЕЛ. ДЕТЕЙ ЗНАКОМЯТ НЕ ТОЛЬКО С РАЗЛОЖЕНИЕМ ЧИСЛА НА 2 МЕНЬШИХ, НО И С ПОЛУЧЕНИЕМ ЧИСЛА ИЗ 2-Х МЕНЬШИХ ЧИСЕЛ. ЭТО СПОСОБСТВУЕТ ПОНИМАНИЮ ДЕТЬМИ ОСОБЕННОСТЕЙ СУММЫ КАК УСЛОВНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ 2-Х СЛАГАЕМЫХ



ВАЖНО, ЧТОБЫ ДЕТИ БЫСТРО И УВЕРЕННО ВЕЛИ СЧЕТ ОТ 1 ДО 10 В ПРЯМОМ И ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ, ТО ЕСТЬ ПРОЧНО УСВОИЛИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВЫХ 10 НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.



УВЕЛИЧЕНИЕ И УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10 НА ОДНУ ЕДИНИЦУ,
ПОДГОТОВКА К УСВОЕНИЮ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ СЛОЖЕНИЯ И
ВЫЧИТАНИЯ. РЕШЕНИЕ ПРОСТЫХ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ, ИСПОЛЬЗУЯ
ПРИ ЭТОМ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ УВЕЛИЧЕНИЯ И УМЕНЬШЕНИЯ
(НА 1, НА 2, НА 3).

Для изготовления данной игры я использовала различные материалы: цветная бумага, картон, самоклеющиеся обои, кубики, металлическая трубка, бисер).

Игра может использоваться при организации НОД по математике, в индивидуальной работе с детьми, а также в самостоятельной и игровой деятельности. Состоит из различных этапов игр на внимание, логическое мышление память, мелкую моторику рук,

Цель: закрепить, развивать знания счета от 1 до 10 и обратно, состава числа до 10 умения выполнять задания в умственном плане.



1 ИГРА «СОСТАВЬ ЧИСЛО»

МАТЕРИАЛЫ: ДОСКА С ТРЕМЯ КРУГАМИ С ЦИФРАМИ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ЧИСЕЛ

ЗАДАЧИ: РАЗВИТИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ЧИСЕЛ И УМЕНИЕ СОСТАВЛЕНИЯ ЧИСЕЛ ДО 10 ИЗ ДВУХ МЕНЬШИХ.

ОПИСАНИЕ ИГРЫ: В ЭТОЙ ИГРЕ НА ДОСКЕ ТРИ КРУГА, НА ВЕРХНЕМ КРУГЕ ЧИСЛО, КОТОРОЕ НУЖНО СОСТАВИТЬ ИЗ ДВУХ МЕНЬШИХ ЧИСЕЛ. НА ПРИМЕР ДАЕМ ЗАДАНИЕ СОСТАВИТЬ ЧИСЛО 5, ИСПОЛЬЗУЯ ДВА НИЖНИХ КРУГА НА ДОСКЕ, РЕБЕНОК ДОЛЖЕН СОСТАВИТЬ ЗАДАННОЕ ЧИСЛО ИЗ ДВУХ МЕНЬШИХ ЧИСЕЛ (2 И 3, 1 И 4, 3 И 2) И Т.Д.



2 ИГРА «ЗАПУТАННЫЕ ЦИФРЫ»

МАТЕРИАЛЫ: КУБИКИ С ЦИФРАМИ ОТ 1 ДО 10 НА ПАЛКЕ

ЗАДАЧИ: РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, НАВЫКОВ ПРЯМОГО И ОБРАТНОГО СЧЕТА В ПРЕДЕЛАХ СЧЕТА 10, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК. ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЕ И ЗАПОМИНАНИЕ ЦИФР И ЧИСЕЛ ДО 10.

ОПИСАНИЕ ИГРЫ: СНАЧАЛА ПОКАЗЫВАЕМ КУБИКИ ЦИФРАМИ НА ПАЛКЕ РАСПОЛОЖЕННЫЕ ОТ 1 ДО 10, ПОТОМ ЗАПУТЫВАЕМ ЦИФРЫ НА ПАЛКЕ ПРОКРУТИВ. РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ПРОКРУТИВ КУБИКИ С ЦИФРАМИ НА ПАЛКЕ РАСПОЛОЖИТЬ ОТ 1 ДО 10. ТАКЖЕ МОЖНО ИГРУ ПРЕДЛОЖИТЬ В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ ЦИФР ОТ 10 ДО 1.



3 ИГРА «ПО ДОРОЖКЕ, ПО СЛЕДАМ»

МАТЕРИАЛЫ: ДОРОЖКА СО СЛЕДАМИ, СИЛУЭТ ЦЫПЛЕНКА ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ

ЗАДАЧИ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УМЕНИЙ СРАВНИВАТЬ, ИСПОЛЬЗУЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ УВЕЛИЧЕНИЯ И УМЕНЬШЕНИЯ (НА 1, НА 2). ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙ «БОЛЬШЕ», «МЕНЬШЕ».

ОПИСАНИЕ ИГРЫ: РЕБЕНОК НАДЕВАЕТ НА ПАЛЬЧИКИ СИЛУЭТ ЦЫПЛЕНКА, ИМИТИРУЯ, КАК ХОДИТ ЦЫПЛЕНОК ПО ДОРОЖКЕ, СЧИТАЕТ СЛЕДЫ. ПОТОМ ЗАДАЮТСЯ НАВОДЯЩИЕ ВОПРОСЫ: СКОЛЬКО СЛЕДОВ ПО ЭТОЙ ДОРОЖКЕ? А ПО ЭТОЙ ДОРОЖКЕ? НАСКОЛЬКО СЛЕДОВ БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ ПО ЭТОЙ ДОРОЖКЕ И НАСКОЛЬКО? ЕСЛИ РЕБЕНОК ЗАТРУДНЯЕТСЯ НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ, МОЖНО ДАТЬ ЕМУ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ ПРИ ВЫЧИСЛЕНИИ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

