

**Седалищева Любовь Андреевна**  
**воспитатель высшей категории**  
**МБДОУ ЦРР д/с- «Чуораанчык»**  
**Отличник образования**  
**Республики Саха (Якутия)**

**Тема : Детско взрослое сообщество  
«Занимательная геометрия»**

**Цель:** систематизировать знания воспитанников о геометрических фигурах, создать условия для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации программы детско-взрослого сообщества "Геометрия малышам»

## Задачи:

1. Совершенствование знаний детей о геометрических фигурах;
2. Учить анализировать форму предметов и отдельных частей, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы;
3. Развивать умение различать модели близких по форме фигур;
4. Развивать представление о том, как из одной формы сделать другую.
5. Воспитание дружеских, партнерских взаимоотношений между детьми и взрослыми.

## **Предполагаемый результат:**

созданные условия по развитию занимательной геометрии дошкольников соответствует современным требованиям, и детско-взрослом сообществе способствует повышению уровня развития развивающих способностей детей; у детей выработан интерес к самому процессу познания геометрии: воспитанники преодолевают трудности, не боятся ошибок; дети способны к мыслительным операциям (анализ, синтез, аналогии); умеют переносить усвоенный опыт в новые ситуации.

Предполагаемый результат использование в работе информационно-коммуникационных технологий, в виде игровых заданий; создание в группе центра по геометрии; применение детьми формирование знаний о геометрических фигурах в самостоятельной деятельности, проявлений творческой инициативы; развитие у детей интереса к геометрии, стремления к преодолению трудностей; осознание формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательной геометрии, расширение знаний о геометрии.

# Методы и приёмы обучения

При работе с детьми использую следующие методы и приёмы:

- Использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности;
- Создание атмосферы заинтересованности каждого ребёнка;
- Использование дидактического материала;
- Стимулирование детей к высказываниям, нахождение различных способов выполнения заданий;
- Поощрение стремления детей к самостоятельности;
- Оценка деятельности ребенка не только по конечному результату, но и по процессу его достижения;

**Для решения поставленных задач мною проводится следующая работа :**

- создаётся соответствующая развивающая среда (в группе создан игровой сенсорный центр, где расположены занимательные математические игры, индивидуальный раздаточный материал для развития геометрических представлений детей);

- используются образовательные модули по STEM – технологии;

# Центр занимательной геометрии

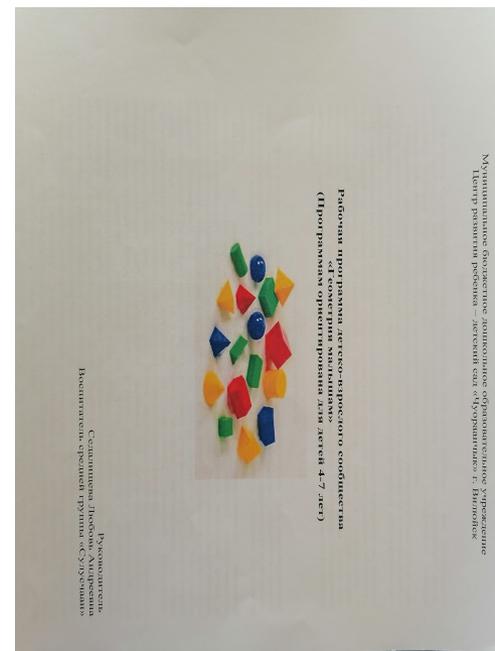
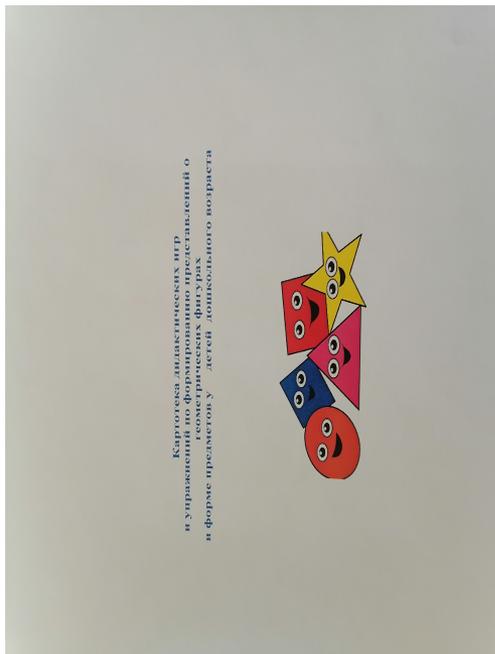


# Центр занимательной геометрии



# Разработана модель педагогического процесса:

- Рабочая программа;
- Проектно- тематический план;
- Составлена картотека занимательных упражнений и игр, лэпбуки;
- Подобрана методическая литература с математическим содержанием;



**Учебно-тематический план по программе « Геометрия малышам»  
(с учётом возрастных особенностей)**

| Тема                            | Цель  | Средства реализации  | Неделя   |
|---------------------------------|---|--|----------|
| <b>Сентябрь</b>                 |   |  |          |
| «Рассмотри картинку».           | Развивать наблюдательность и умение припоминать   |  | 2 неделя |
| Геометрические фигуры           | Закрепить знание и представление о геометрических фигурах   | Набор геометрических фигур, карточки   | 3 неделя |
| <b>Октябрь</b>                  |   |  |          |
| «Нарисуй круги большие»         | Развитие творческих способностей  | Лист в клетку карандаши  | 1 неделя |
| «Домино»                        | Закрепить знание свойств геометрических фигур (треугольника, квадрата, прямоугольника). Закрепить умение различать фигуры по цвету, форме и размеру. Развивать умение быстро выбирать нужную фигуру, охарактеризовать её. Воспитывать усидчивость, умение следовать игровым правилам. | Наборы геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).   | 2 неделя |
| « Кто собрал больше? »          | Закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера, цвета. Развивать мышление, смекалку, сосредоточенность. Воспитывать умение вместе играть, подчиняться правилам игры.  | 10-12 геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники) разного цвета и размера.  | 3 неделя |
| « Составь из частей целое »     | Закрепить умение ориентироваться на плоскости (справа – слева); классифицировать фигуры по цвету, форме, размеру. Развить память, воображение. Воспитывать наблюдательность, сообразительность.   | Плоское изображение дерева, наборы геометрических фигур (кругов, квадратов).   | 4 неделя |
| <b>Ноябрь</b>                   |   |  |          |
| «Составь человеческую фигуру »  | Повторить свойства квадрата, круга, закрепить умение составлять из фигур картинку. Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия. Воспитывать находчивость, умение играть.   | Наборы кругов и квадратов разного размера, цвета; счетные палочки; образцы.  | 1 неделя |
| «Украшим коврик»                | Учить детей группировать и классифицировать геометрические фигуры по определенному заданию.   | коврики ламинированные (размер А4) с начерченными клетками, плоскостные геометрические фигуры разных цветов (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). | 2 неделя |
| «Найди предмет такой же формы». | Обучение детей сопоставлению формы предметов с эталонами формы.   | Набор геометрических фигур   | 3 неделя |
| «Достроим домики»               | Развитие и совершенствование глазомера детей.   | Набор геометрических фигур   | 4 неделя |

| Декабрь  |  |  |          |
|--|--|--|----------|
| «Собираем урожай»<br>(блоки Дьенеша)   | Познакомить детей с карточками символами цвета. Развивать умение детей выявлять два свойства блока (цвет, величину) и объединять фигуры (блоки) по ним. Активизировать в речи название основных цветов и величинных понятий.   | блоки, ведёрки красное и жёлтое, карточки символы цвета.   | 1 неделя |
| «Мешок с фруктами»<br>(блоки Дьенеша)  | Продолжать знакомить детей с карточками символами цвета. Развивать умение детей выявлять три свойства блока (форму, цвет, величину), объединять фигуры (блоки) по одному свойству. Активизировать в речи название геометрических форм, основных цветов и величинных понятий.   | Блоки, «чудесный мешочек», карточки символы цвета, тарелки разного цвета, две куклы разного размера.   | 2 неделя |
| «Разноцветные листочки»<br>(блоки Дьенеша)   | Развивать умение отбирать блоки, ориентируясь на карточку символа цвета. Формировать умение подбирать блоки заданной формы, величины цвета. Развивать способность к конструированию. Активизировать в речи название геометрических форм, основных цветов и величинных понятий. | Игрушки: мишка, зайчик; 2 обруча, блоки; карточки с узорами из геометрических фигур в полосе.  | 3 неделя |
| «Выкладывание фигур»   | Упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы.  | карты-схемы изображений, строительный набор.   | 4 неделя |
| Январь   |  |  |          |
|  |  |  | 1 неделя |
| «Угадай, какую фигуру загадал»   | Упражнять детей в назывании геометрических фигур. Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию.  | Комплект логических блоков Дьенеша, карточки – обозначения свойств, карточки с отрицанием свойств.   | 2 неделя |
| Круг. «Рассказ о круге и квадрате». Развивающая Диигра «Волшебный (магический) круг» | Познакомить детей с развивающей диигрой «Волшебный (магический) круг». Продолжать использовать схемы. Развивать восприятие и пространственные представления.   | Набор геометрических фигур (разного размера) круг  | 3 неделя |
| «Какие бывают фигуры».   | Закрепить названия новых форм: овал, прямоугольник, треугольник, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.   | Кукла, крупные, картонные фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, круг. На каждого игрока: по 2 фигуры каждой формы меньшего размера. | 4 неделя |

# Лэпбуки по занимательной геометрии

**Занимательные  
вопросы-шутки**



**Задачи-головоломки**



**Игры на  
моделирование**



**Наглядные логические**



**Виды задач  
занимательной  
геометрии**

## Игры с объёмными фигурами

### Игра «Построй замок»

**Цель:** закрепление знаний о геометрических фигурах, о геометрических объёмных телах, закрепить признаки объёмных геометрических фигур, расширять знания детей об объёмных геометрических фигурах, умение соотносить предметы с геометрическими, объёмными фигурами;

# Пазлы

## Развивающие игры с геометрическими фигурами

### «Составь картину»

**Цель игры :** закрепление названий геометрических фигур, цветов, развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, памяти, логического и образного мышления.

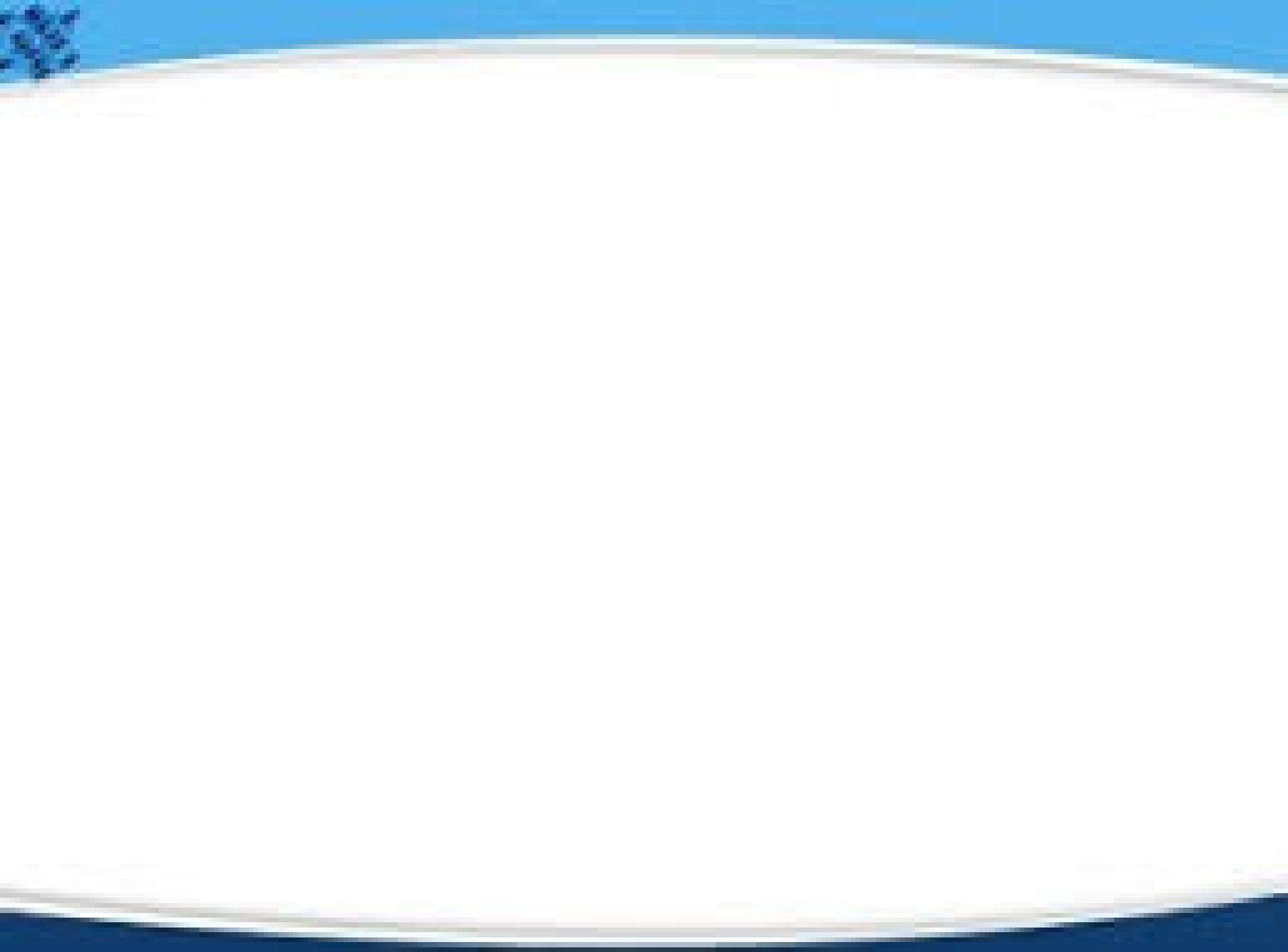
# Преобразование фигур

# Закономерность

# **Увлекательные игры с геометрическим 3D конструктором**

**Мозаика напольная  
«Геометрические формы»**

# Цветные палочки Геостикс



Геометрические фигуры – это не просто математическое определение. Это интересные формы предметов, которые могут нас окружать. Используя фигуры с различными формами и размерами, можно сложить интересный рисунок из геометрических фигур. Картинки из красочных фигур позволяют создавать веселые и красочные задания для детей.

Своё выступление я хочу закончить словами Паскаля:  
«Среди разных разумов – при других равных условиях –  
преимущество имеет тот, кто знает геометрию. Этот  
предмет настолько серьёзен, что полезно не упустить  
случая, сделать его немного занимательнее».

Спасибо за внимание!