

Воспитатели:

Степанова Виктория Михайловна

Фисина Дарья Исаевна

Учитель – логопед:

Наумова Ольга Сергеевна

*МБДОУ ЦРР Д/С №2
«Оленёнок» город Якутск*

Проект

«Мой микрорайон»

старшая группа

компенсирующей направленности

для детей с ТНР.

I. Информационная часть проекта.

1. Сотрудники проекта.

№	Ф.И.О.	Основная должность	Должность по проекту
1.	Степанова Виктория Михайловна	Воспитатель логопедической группы	Разработчик, организатор: осуществляет разработку, планирование и реализацию проекта, обеспечивает методическое и материально-техническое сопровождение осуществляет педагогическое сопровождение реализации проекта, педагогическая помощь детям и родителям.
2.	Фисина Дарья Исаевна	Воспитатель логопедической группы	Разработчик, организатор: осуществляет разработку, планирование и реализацию проекта, обеспечивает методическое и материально-техническое сопровождение осуществляет педагогическое сопровождение реализации проекта, педагогическая помощь детям и родителям.
2.	Наумова Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	Разработчик, организатор: осуществляет разработку, планирование и реализацию проекта, обеспечивает методическое и материально-техническое сопровождение, отслеживает речевое развитие детей, консультирует родителей.

2. Участники проекта:

Дети и родители *старшая группа компенсирующей направленности*

для детей с ТНР.

3. Время реализации проекта:

Март -Апрель 2023года.

II. Содержательная часть проекта.

Актуальность:

Улица ребёнку дошкольного возраста представляется целым миром. Этот возраст наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как ребёнку присуща подражательность, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. Воспитывая у детей любовь к своему микрорайону, необходимо подвести их к пониманию, что их район – это частица города, а город – частица Родины. В процессе приобщения детей к

культурно-историческому наследию, необходимо развивать интерес к самому близкому и дорогому сердцу ребенка: родному дому, родной улице, родному району, родному городу.

Цель:

Цель проекта: Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста системы представлений о микрорайоне "Промышленный".

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Формировать интерес детей к микрорайону "Промышленный", к жизни жителей микрорайона, к их быту и культуре:

-Объяснить, что микрорайон результат труда людей разных поколений.

-обратить внимание на то, что в названиях отдельных улиц нашла отражение история микрорайона;

-познакомить с людьми, прославившими микрорайон в разные исторические времена.

2. Расширять представления детей об использовании полученных знаний и умений в разных видах деятельности: двигательной, изобразительной, конструировании, игровой, речевой деятельности, экспериментировании и т.д.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность детей посредством проектной деятельности с привлечением родителей.

2. Развивать диалогическую, связную речь, коммуникативные навыки детей: умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их, умение рассказывать о своей поделке.

Воспитательные:

1. Прививать детям чувство гордости за свой микрорайон, чувство сопричастности к происходящим событиям в нем.

2. Воспитывать бережное отношение к достопримечательностям и природе микрорайона.

Задачи сотрудничества педагога с родителями:

-активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

-способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; мотивировать детей и взрослых занимать активную позицию в проведении совместных мероприятий.

Интеграция образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Конструктивное;
- Физическое развитие.

Ожидаемые результаты:

расширить представления о месте проживания ребенка. Заинтересовать ребенка в исследовании (со взрослыми) района где он живет. Побудить ребёнка бережно относиться к окружающему его миру, беречь и уважать свой дом.

Этапы проекта «Мой микрорайон»

I этап: Организационно – подготовительный.

- Определение темы проекта.
- Формирование цели и определение задач.
- Подбор материала по теме.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Подбор презентации по теме.

II этап: Организация деятельности детей.

- Экскурсия с детьми на Площадь победы.
- Целенаправленная экскурсия по микрорайону Промышленный
- **Ознакомление с окружающим:**
- Беседа: «Где я живу?» (адрес, улица, город, район)
- Беседа: «Происхождение названия улицы, на которой мы живём»
- Д/И «Архитектор». Смоделировать из кубиков план микрорайона
- **Развитие речи:**
- Презентация «Моя улица»
- Презентация «Мой детский сад»
- Презентация «Площадь Победы»

Художественное творчество:

- НОД по рисованию «Моя улица, мой дом, мой родной микрорайон», «Как я иду в детский сад с мамой».
- НОД аппликация «Мой дом» (представление ребенка о доме), «Машины нашего города».
- Раскраски «Наш город »
- Конструирование из бумаги "Дом для моей семьи"

Пальчиковая гимнастика:

- «Мой город»
- «Край родной»
- «В нашем городе»
- «Дом»
- «Улица»
- «Прогулка по городу»

Подвижные игры:

«Вокруг дома я хожу»

«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»

«Мы веселые ребята»

Консультация «Что должен знать ребёнок о родном городе»

Консультация

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

Картотека пословиц о Родине

III этап: Заключительный этап.

- НОД по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста. «Город, в котором мы живем!»
- **Открытое занятие «Викторина»**
- Презентация работ –макетов зданий

Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Прогулки по микрорайону»
- Совместное творчество: изготовление макетов зданий.

Вывод по проекту:

В результате реализации проекта «Мой микрорайон» у детей повысился интерес к выполнению всех видов деятельности, предложенных в проекте. Дети и родители активно участвовали во всех мероприятиях проекта. Дети проявляли интерес к выполнению заданий, расширяли словарный запас по данной теме, получали новые знания.



