

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вилуйская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.С.Степанова»

## **Роль наставника в профессиональном становлении молодого педагога**

Автор: Сивцева М.П., учитель музыки

г. Вилуйск, 2023 г.

Роль наставника в профессиональном становлении молодого учителя – эффективный способ передачи опыта, используя свои знания, личный пример и ресурсы молодым. Считаю, что правильно спланированная работа педагога-наставника, помогает молодому специалисту достичь гораздо больше успехов, чем можно было бы ожидать, преодолеть возникшие трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, остаться в выбранной профессии и стать настоящим Учителем.

Современное образование постоянно движется вперед, претерпевает изменения. С какой же целью всё это происходит? Как и прежде сто, двести и более лет назад! Знания и жизненный опыт – вот цель любого образования, но это не всё. Важно вложить в ребенка не только знания, также важно раскрыть внутренний потенциал школьника. Если же раньше педагог просто давал знания мало ориентируясь на ребенка, то сейчас эти знания вкладываются в голову подрастающему поколению с опорой на его способности, которые необходимо раскрыть правильно и подтолкнуть к развитию. Ребёнок и его внутренний мир давно вышли на первый план. Задача не из легких!

Получается учитель — это не просто учитель, но и психолог, стратег и тактик. Это образ идеального учителя, к которому нужно стремиться. Как из учителя, особенно молодого, сделать учителя с большой буквы? И нужно ли вмешиваться в процесс становления учителя?

Вы скажете «да» и с этим утверждением нельзя не согласиться. Любой человек (даже опытный), оказавшись в новом месте чувствует себя «не в своей тарелке». А если этот человек только получил образование и только ещё приступает к практической деятельности... В его голове сейчас огромное количество вопросов, к сожалению, без ответов. А у молодого учителя ещё больше почему и как. Ведь сейчас он должен зайти в класс и открывать вместе с ребятами новые знания, но как, с чего начать? В голове молодого специалиста много теоретической информации, но практических умений пока или нет, или недостаточно, чтобы выполнять свои должностные обязанности в полную силу. Кто поможет ему, подскажет, направит на правильную мысль и деятельность? Конечно, наставник. Наставник - это настоящий волшебник, который вроде ненавязчиво подскажет в трудной ситуации и ,конечно, при необходимости покажет каким образом должно происходить открытие нового знания. На первых порах наставник, как мама, будет вести за собой, оберегать, учить, подсказывать, направлять, возможно, будет ругать или указывать на ошибки. Это его непосредственная миссия. Конечно, обижаться не стоит. Ведь всё, что говорит, делает наставник в

дальнейшем пойдет на благо. Его задача помочь, а не обидеть. Часто наставник показывает, как надо на своём примере: приглашает молодого специалиста на свой урок и просит снова проанализировать: какие этапы уроков присутствовали, какие методы и методические приемы использованы, какие здоровые берегающие технологии использованы и т.д. Но а далее, возможно, предложит молодому специалисту самому поделиться идеями, как бы он организовал тот или иной фрагмент урока. Важно на примере проработать устно плюсы и минусы предложенных форм работы и методов работы.

Будет не ново, если сказать, что современный урок и процесс взаимодействия с детьми гораздо сложнее организовать, чем 10-15 лет назад. Если же ранее учитель был эталоном знаний, которые должны услышать и усвоить школьники, то сейчас учитель – это соратник, друг. Задача современного учителя подтолкнуть ребёнка к самостоятельному изучению проблемы, направить его мысли в нужном направлении и помочь преодолеть трудности, возникшие при изучении. Теперь учитель не даёт готовых знаний, знания открываются школьниками практически самостоятельно. Современные дети очень развитые, сообразительные, могут воспринимать учителя ни как источник знаний. Отчего могут выбрать не подходящий стили общения с учителем. А если перед ними молодой специалист, который не на много старше их? Как дать понять школьникам, что всё же учитель – это человек, ведущий к истинным знаниям. Здесь нужны знания в области психологии. К кому как не к наставнику прийти с этим вопросом? Он поможет молодому специалисту занять правильную психологическую позицию и научит правильно вести себя. Ведь чаще всего школьники испытывают на прочность молодых специалистов, стараясь сорвать урок, задать каверзный вопрос и важно «время проверки» выдержать, вести себя достойно.

С другой стороны на вопрос: «Нужно ли вмешиваться в процесс становления в профессию молодого специалиста?» Можно ответить и «нет». Как вы думаете, почему? Выбор наставника тоже очень важен. Наставник должен быть сам увлечен образовательной деятельностью: развитием и воспитанием подрастающего поколения, поиском новых форм взаимодействия и обучения. Если человек развивается, то он может помочь в развитии и другим. Увлеченность своей профессией всегда дает хорошие плоды.

Подводя итог, хочется сказать, что профессия учителя – это творческая профессия, требующая любви, понимания, внимания и терпения.