

Проект «Моя семья»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Актуальность выбранной темы.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в младшем школьном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребёнку. Какими бы не были замечательными педагоги и в детском саду, и в школе для ребёнка наиболее значима его семья, его родные близкие люди. И именно их пример, их мнение всегда будет для ребёнка основным, приоритетным. Но, к сожалению, родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: *«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте»*. Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. На уроках и внеурочной деятельности ребята выяснили, что они мало знают друг о друге и более того, большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Не могут сформулировать традиции семьи.

Но каждый человек должен знать историю своей семьи, своих предков. Ведь государство будет сильно тогда, когда крепка семья, сплочённая традициями, взаимоуважением, любовью, заботой друг о друге. Человеку трудно жить без семьи и Родины, просто невозможно.

Когда мы произносим слово «Родина», сразу представляем себе свою семью, в которой всегда проявляли уважение к труду предков, сохранивших для нас этот мир и эту страну. Родители учили наше поколение беречь и любить то, что имеешь - свой дом, свой род.

История семьи неразрывно связана с судьбой России. И об истории своих семей должны знать современные дети. Видеть в своих близких не только людей, о них заботящихся, но и гордиться членами своей семьи.

Наилучший вариант – это, когда дети воспитываются на примере своих прародителей и родителей и становятся достойными гражданами своей страны.

Паспорт проектной работы «Моя семья».

Название проекта **«Я и моя семья»**

Руководитель проекта: воспитатель 1 категории Фёдорова Елена Афанасьевна

Название образовательного учреждения – МБОУ «Хамагаттинская СОШ им. Е.М.Шапошникова» интернат

Тип проекта: информационный социально значимый, творческий, долгосрочный.

Участники проекта: учащиеся 5 – 11 классы

Цели проекта: понять, что для меня значит семья, понять свою роль в моей семье.

Задачи:

1. Понять свою роль в семье.
2. Определить традиции своей семьи

Этапы работы над проектом:

1. **Организационный этап:** Обсуждение целей и задач проекта. Составление плана работы под руководством воспитателя, устанавливаются сроки выполнения проекта.
2. **Подготовительный этап:** Поисковая работа учащихся совместно с родителями, посещение библиотеки с целью ознакомления с литературой по данной теме, поиск информации в сети Интернет. Дети выполняют зарисовки интересующего их материала, вместе с родителями или воспитателем подбирают фотографии, статьи в газетах, чтобы оформить этот материал.

3. **Этап реализации:** Промежуточное обсуждение по собранному материалу. Обработка данных. Обмен идеями (в устной и письменной форме). Предварительный просмотр и обсуждение рабочих проектов, их оформление, распределение ролей.
4. **Заключительный этап:** Подготовка и оформление результатов в виде альбома, мини-книги, книжки-раскладушки, брошюры, сборника. Защита проекта в интернате. Рефлексия.
5. **Общественная значимость, практический эффект.** Использовать материалы проектных работ (видео, фото, аудио материалы) для проведения мероприятия праздника «Моя семья» в интернате.

Форма организации учащихся – групповая, индивидуальная.

Ведущая деятельность – поисковая.

Используемые технологии – ИКТ, проектная, личностно-ориентированная.

Техническое оснащение – книги, Интернет, фотоаппарат, компьютер, DVD – проигрыватель, MP3- проигрыватель.

Кадровое оснащение – воспитатель, работник районной и школьной библиотеки, помощники – родители.

1. Этапы работы и их содержание.

1.«Информационный запрос»

Беседа с родителями, поиск в справочной литературе, в Интернете информации, необходимой для реализации проекта «МОЯ СЕМЬЯ».

2.«Цикл бесед с детьми»:

Тема: «Моя семья»

Цель: расширить представления детей о семье, как о социальном институте государства; познакомить детей со статьёй «Конвенции прав ребёнка» - «Право знать своих родителей и право на их заботу»; как образуется семья.

Тема: «Семейные традиции»

Цель: раскрыть понятие «семейные традиции»; помочь детям научиться выделять и формулировать основные семейные ценности.

Тема: «Моё родовое дерево - мои родные люди»

Цель: Разъяснить понятие «родовое дерево»; научить разбираться в родственных отношениях.

3.«Наши руки не для скуки»

«Семейный портрет» (рисование): продолжаем учиться изображать людей, соблюдая пропорции фигуры, лица; учимся рисовать изображаемых членов семьи приближенно к реальному внешнему виду, учимся располагать объекты изображения на листе в сюжете.

«Дом, в котором я живу» (пейзажное рисование): Продолжаем учиться изображать объекты в природном окружении, как можно более точно передавать в рисунке изображение своего дома; развиваем умение располагать изображаемые объекты на переднем, среднем и дальнем плане, соразмерно; развиваем творческое воображение, поддерживаем желание детей выразить своё позитивное отношение к своему дому, где живут его родные и близкие люди.

Составление рассказов на одну из предложенных тем: «Мои бабушка и дедушка», «Профессии моих родителей», «Наши семейные правила», «Значимые события нашей семьи», «Герои в нашей семье», «Чем (кем) гордится наша семья»: развиваем умение выразить свои представления о своих родных в речи, передавать позитивное отношение к близким людям, воспитываем уважительное отношение к опыту старших членов семьи, формируем глубокое уважение к своей семье, сплавиваем интересы разных поколений в семьях.

4.Индивидуальные проекты. Создание альбома «Моя семья»

5. Проведение праздника семьи.

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

Личностные:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- умение продуктивно работать в команде, выполнять разные роли и обязанности, умение признавать различные мнения;
- умение отвечать за свой выбор перед другими людьми;
- умение осознанно уточнять и корректировать свои взгляды

Метапредметные:

- умение работать с информацией;
- умение находить, отбирать, анализировать оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами;
- умение оценить степень успешности своей деятельности;
- умение понимать причины возникающих затруднений и вести поиск
- способов выхода из ситуации;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения

Предметные:

- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Творческая деятельность:

Выставка рисунков «Моя семья»;

Изготовление семейного дерева;

Сотрудничество с семьёй:

- Консультации для родителей: «Рекомендации для заботливых родителей», «Права ребёнка»;

- Родительское собрание: «Моя семья»

- Создание Визитки «Моя семья», «Генеалогическое древо моей семьи», «Профессии моих родителей»