

Детский сад центр развития ребенка «Узнавайка» ИП Постникова А.И. ,
ИНН: 143514389685 ОГРНИП: 315144700013185 город Якутск ул. Лермонтова 94

Технологическая карта организации и проведения
непосредственно образовательной деятельности в средней группе
В гостях у сказки «Репки»

Выполнила: Потапова Каролина Егоровна

Якутск, 2023-2024

Программное содержание

Цель: познакомить с сказкой «Репка»; закреплять умение рассказывать сказку по сюжету с помощью воспитателя;

Задачи:

Воспитательные:

- *воспитывать положительное отношение к русским народным сказкам*
- *воспитывать усидчивость, любознательность;*
- *воспитывать отзывчивость, доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается;*

Образовательные:

- *углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, активизировать желание детей пересказывать знакомые сказки. Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам.*
- *закрепить пространственные представления слева, справа, вверху, внизу.*

Развивающие

- *развивать внимание, мышление, зрительную память;*
- *развивать зрительное и слуховое внимание,*
- *развивать мелкую моторику рук;*

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам,

Материалы и оборудования: волшебный клубочек, мяч, панно из фетра, герои сказок

№	Организационный	Деятельность воспитателя	Деятельность	Ожидаемые
---	-----------------	--------------------------	--------------	-----------

	момент		детей	результаты
1	Приветствие	<p>Здравствуйте, ребята. Меня зовут Каролина Егоровна. Ребята я хочу с вами познакомиться. У меня есть волшебный клубочек и сегодня он будет нам помогать. Вот мы с вами и познакомимся, кто нам помог познакомиться?</p> <p><i>(Звучит спокойная музыка, дети стоят в кругу. Воспитатель передает мяч ребенку и говорит свое имя, затем ребенок передает волшебный клубочек называет свое имя и т.д. пока волшебный клубочек не придет к воспитателю)</i></p>	<p>Ответы детей - волшебный клубочек</p>	<p>Дети учатся приветствовать.</p>
2	Вводная часть	<p>Сейчас я вам загадаю загадку вы попробуйте отгадать.</p> <p><i>Загадка: чудеса там происходят. Много, много волшебства. Много добра и ласки.</i></p> <p>- Ну конечно это сказка, - А вы любите сказки? Много сказок знаете?</p>	<p>Дети задумываются, вспоминают сказки и отвечают на воспитателя. Дети встают в</p>	<p>Называют знакомые сказки</p>

		<p>- А хотите отправиться в страну сказок?</p> <p><i>Проводится игра «Путешествие»</i></p> <p><i>Мы похлопали в ладошки, и потопали немножко. Повертели головой, покрутили мы рукой. Покрутили мы рукой. Глазки закрываются сказка начинается.</i></p>	<p>круги выполняют движения</p>	<p>Дети проявят ответную положительную эмоциональную отзывчивость.</p>
3	Основная часть	<p>-Вот и мы попали в страну сказок.</p> <p>-Попробуйте отгадать в какую сказку мы попали?</p> <p>-Я по очереди буду доставать героев сказки, а вы должны угадать из какой сказки.</p> <p>-Ребята, в какую сказку мы с вами попали?</p> <p>-Ребята, а вы любите играть? Герои сказки хотят с вами поиграть.</p> <p><i>Игра «пропавший герой»</i> Дети запоминают героев сказки. На слово «Ночь» дети закрывают глаза. В это время воспитатель убирает одну игрушку. На слово «День» открывают глаза и отвечают на вопрос</p>	<p>Дети присаживаются на стульчики</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Называют героев сказки.</p> <p>Сказка «Колобок»</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Ребенок владеет активной речью; знает названия героев сказки.</p>

		<p>«Кто пропал?»</p> <p>-Молодцы, ребята. Вы справились с этим заданием.</p> <p>-А ну-ка угадайте, какая эта сказка?</p> <p>-Загадывание загадки: <i>Дед весной ее сажал, да все лето поливал. Выросла на славу, крепкая, в огороде этом...(репка)</i></p> <p>-Кто первый тянет репку?</p> <p>-Кто последним тянет репку?</p> <p>-Кто стоит за бабкой?</p> <p>-Кто стоит перед кошкой?</p> <p>-Ребята, посмотрите, в этой сказке что – то не так?</p> <p>- Правильно, надо их расставить в правильном порядке.</p> <p>- А сейчас, я вам открою один секрет. Оказывается, наши герои очень любят делать зарядку.</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>- герои перепутали свои места</p>	<p>Проявляет интерес, с интересом участвует в игре</p> <p>Стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий</p>
--	--	---	--	---

		<p>-А вы умеете? Давайте покажем, как мы умеем делать зарядку.</p> <p><i>Физминутка</i></p> <p><i>Зайцы скачут скок-скок-скок.</i></p> <p><i>На зеленый, на лужок.</i></p> <p><i>Приседают, слушают, не идет ли волк?</i></p> <p><i>Лапки вверх, лапки вниз,</i></p> <p><i>На носочках подтянись. Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок-скок.</i></p> <p>- А сейчас заглянем в гости к нашим героям сказки «Теремок»</p> <p>- Расскажи эту сказку</p> <p>- Кто первый нашёл теремок? Кто пришёл второй? Третий? Кто пришёл последним и сломал теремок?</p> <p>- Давайте заселим наших зверей.</p> <p>Мышка будет жить на третьем этаже слева.</p> <p>Лиса – на втором этаже справа.</p> <p>Медведь – на первом этаже слева.</p>	<p>- Да, умеем.</p> <p>Выполняют движения за воспитателем</p> <p>Поочередно выполняют задание.</p>	<p>С интересом участвует,</p> <p>Самостоятельно или с помощью воспитателя рассказывает сказку</p> <p>Проявляет интерес,</p>
--	--	--	--	---

		<p>Заяц на третьем этаже справа.</p> <p>Лягушка – на втором этаже слева.</p> <p>Волк – на первом этаже справа.</p>		<p>эмоционально откликается на игру, предложенную воспитателем, принимает игровую задачу</p>
4	Заключительная часть	<p>Вот мы побывали в гостях у сказки. Но нам пора обратно в путь домой.</p> <p>Речевая игра «Путешествие»</p> <p><i>Мы похлопали в ладоши, и потопали немножко. Повертели головой, покрутили мы рукой. Глазки закрываются.</i></p>	Выполняют движения	Проявляет интерес.