

Технологическая карта урока

1. Тема урока: «Блокада Ленинграда»

1. Ф.И.О. учителей: Назарова Любовь Николаевна-учитель математики

2. Класс: 9 Дата: 27.01.24г. Предмет: Физико-математический цикл.

3. Тема урока: «Блокада Ленинграда»

4. Место и роль урока в изучаемой теме: Урок патриотизма

Цель урока:

- воспитание чувства патриотизма
- развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях
- развитие интереса и уважения к культуре и истории своего и других народов.

5. Дидактические средства:

-Для учителя: презентация.

-Для учеников: тетрадь, ручки

Характеристика этапов урока

№	Название этапа, цель	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма работы	Результат
1.	Самоопределение к учебной деятельности. Цель: мотивировать учащихся к учебной деятельности		Приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку		Формирование УУД: (Р)волевая саморегуляция
2.	Актуализация знаний и фиксация затруднений. Цель: 1) Актуализировать; 2) Актуализировать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение.		1) Предлагает индивидуальные задания. 2) Проводит параллель с ранее изученным материалом. 3) Контролирует выполнение работы. 4) Организует фиксацию индивидуальных	1) Выполняют задания по карточкам. 2) Обосновывают выбор правильного ответа. 3) Производят самоконтроль. 4) Отвечают на вопросы учителя. 5) Выявляют закономерность....	Фронт. Индив.	Формирование УУД: (Р) самоконтроль: учатся отличать верно выполненное задание от неверного; осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения. (К) умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других. (П) формирование