

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «ГЕОЛОГ»

Экологический проект  
«Юные защитники природы»

Автор  
Буйнова Л.Ю.  
Воспитатель МБДОУ «Д/с №3 «Геолог»

2019 г

# Экологический проект «Юные защитники природы»

## Обоснование необходимости разработки проекта

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Детский сад сегодня- это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательное - речевое, художественно -эстетическое, социально-личностное развитие детей. Эколога-ориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Наиболее значимыми для себя дети считают:

| Представления детей 6-7 лет об экологической культуре человека.  |      |
|--|------|
| • владение правилами поведения в природе                         | 75%; |
| • потребность в общении с природой                               | 20%; |
| • убежденность в необходимости ответственно относиться к природе | 20%; |
| • понимание многосторонней (универсальной) ценности природы      | 12%; |
| • практические экологические умения                              | 8%;  |
| • интерес к экологическим проблемам                              | 8%.  |

Таким образом, был сделан вывод, что экологическое самосознание детей сформировано недостаточно; в большей степени превалирует потребительское отношение к природе; дети с трудом выделяют себя из окружающей среды, преодолевая в своём мироощущении расстояние от "Я - природа" до "Я и природа". Все вышеприведенные данные позволили сформировать цель проекта и его задачи.

**Цель проекта:** формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

### **Задачи проекта:**

- создать экологически благоприятную среду на территории ДООУ для реализации приоритетного направления;
- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;

- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края.

**Сроки реализации проекта:** два года.

**Участники, партнеры проекта:** сотрудники ДООУ, дети от 5 до 7 лет и их родители.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы. (сентябрь)**

Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.

#### **2 этап – практическая деятельность (учебный год)**

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.

#### **3 этап – итоговый, диагностический (апрель)**

**Задачи этапа:** обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

- ❖ создание на территории ДООУ экологически благоприятной среды;
- ❖ повышение уровня знаний по экологии у детей;
- ❖ совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;
- ❖ изменения процентного соотношения в таблице параметров о представлениях детей 6-7 лет об экологической культуре человека.

#### **Формы работы по реализации проекта:**

- наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
- презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- “Уроки доброты”;
- конкурсы и викторины;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- день (неделя) “Волшебная экология души”;
- инсценировки и театрализации;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
- эколого-познавательные праздники и развлечения.

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса в экологических акциях, которая проходит через четыре этапа:

- Экологическая тревога

- Экологические знаки
- Экологическая тропа
- Экологическая газета
- Итоговое мероприятие

### План действий по реализации проекта для детей 5-6 лет

#### АКЦИЯ «Чистая планета»

(август-сентябрь)

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, навыков эстетического преобразования действительности.

| № п/п | Этапы акции                             | Совместная деятельность педагога с детьми   | Взаимодействие с семьёй   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Экологическая тревога.<br>Люди мусорят. | Чтение и обсуждение рассказа О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу»<br>Трудовой десант «Мы за чистый двор» | Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе»  |
| 2.    | Экологические знаки                     | Конкурс рисунков-знаков.<br>Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе.  | Конкурс рисунков-знаков.  |
| 3.    | Экологическая тропа                     | Экскурсия, д/и по решению проблемных ситуаций   | Субботник на экологической тропе детского сада.   |
| 4.    | Экологическая газета                    | Рисование «Какую пользу я принёс планете?»  | «Чистота – залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло). |

#### АКЦИЯ «Открытие птичьей столовой»

(октябрь-ноябрь)

Цель: воспитание заботливого, отношения к птицам, развитие интереса к исследовательской деятельности, через трудовую деятельность.

| № п/п | Этапы акции                                 | Совместная деятельность педагога с детьми | Взаимодействие с семьёй                                   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Экологическая тревога<br>Птицам нечего есть | Решение проблемных ситуаций               | Конкурс «Птичьи домики»                                   |
| 2.    | Экологические знаки                         | Рисование плаката «Покормите птиц зимой»  | Презентация фильма «Птицы зимой»                          |
| 3.    | Экологическая тропа                         | Викторина «Друзья птиц»                   | Фотовыставка «Кормушка на экологической тропе моей семьи» |

|    |                      |  |  |
|----|----------------------|--|--|
|    |                      | Трудовой патруль<br>(наполнение кормушек кормом) |  |
| 4. | Экологическая газета | Рисование «Птичьи дома»                          | Придумывание историй «Как я спас птичку» |

#### АКЦИЯ «Ёлочка – елка, колкая иголка»

(декабрь)

Цель: формирование представлений о неразрывной связи человека с природой, умение сочувствовать, сопереживать

| № п/п | Этапы акции                                   | Совместная деятельность педагога с детьми | Взаимодействие с семьёй                      |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Экологическая тревога<br>Ёлочка просит помощи | Чтение письма от ёлочки.                  | Изготовление елочек из природного материала. |
| 2.    | Экологические знаки                           | Рисование запрещающих знаков вырубке елей | Рисование запрещающих знаков вырубке елей    |
| 3.    | Экологическая тропа                           | Установка запрещающих знаков              | Установка знаков по экологической тропе      |
| 4.    | Экологическая газета                          | «Не дадим лесу остаться без ели»          | Сочинение «Как мы спасали ель»               |

#### АКЦИЯ: «Жизнь в капле воды»

(февраль-март)

Цель: формирование представлений о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле; научить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, её надо беречь

| № п/п | Этапы акции                               | Совместная деятельность педагога с детьми                     | Взаимодействие с семьёй                                       |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Экологическая тревога<br>Вода в опасности | Занятие в лаборатории.  | Изготовление атрибутов к викторине «Вода – это жизнь»         |
| 2.    | Экологические знаки                       | Составление знаков «Берегите воду» для малышей                | Зарисовка знака «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» |
| 3.    | Экологическая тропа                       | Исследуем слой снега.   | Викторина «Вода – это жизнь»                                  |
| 4.    | Экологическая газета                      | Зарисовка результатов опытнической деятельности «Всё о воде». | Дневник наблюдений за водой.                                  |

Итоговый результат проекта для детей 5-6 лет и родителей - развлечение «Участие в конкурсе «Земля – наш дом»

апрель

## План действий по реализации проекта для детей 6-7 лет.

### АКЦИЯ «Моя планета – мой дом»

(август-сентябрь)

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на земле.

| № п/п | Этапы акции  | Совместная деятельность педагога с детьми   | Взаимодействие с семьёй   |
|-------|--|---|---|
| 1.    | Экологическая тревога.<br>Много мусора на улицах поселка | Решение проблемных ситуаций, что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах поселка.<br>Чтение О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу» | Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе»                                |
| 2.    | Экологические знаки                                      | Просмотр и обсуждение презентаций   | Составление презентаций знаков для детей.   |
| 3.    | Экологическая тропа                                      | Викторина «Чистюля»   | Фото сессия на тропе  |
| 4.    | Экологическая газета                                     | Рисование листовок к пословицам и поговоркам.   | Знакомство с народной мудростью: пословицами, поговорками о бережном отношении к природе. |

### АКЦИЯ «Столовая для пернатых»

(октябрь-ноябрь)

Цель: развитие наблюдательности, чувства сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви к природе родного края.

| № п/п | Этапы акции                             | Совместная деятельность педагога с детьми                      | Взаимодействие с семьёй   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Экологическая тревога<br>Птицы голодают | Решение проблемных ситуаций.                                   | Конкурс кормушек.   |
| 2.    | Экологические знаки                     | Создание книги «Птицы нашего края»                             | Изготовление памяток - листовок «Покормите птиц зимой» распространение среди соседей» |
| 3.    | Экологическая тропа                     | Зеленый патруль.<br>Викторины.<br>Экскурсии.                   | Повторить стихи, рассказы о птицах.   |
| 4.    | Экологическая газета                    | Рисование на тему «Птицы зимой»<br>Разучивание стихов о птицах | Остановка «птичий домик»<br>Подборка стихов<br>«Покормите птиц зимой»                 |

**АКЦИЯ: «Ёлочка – хозяйка леса»**

(декабрь)

Цель: обучение бережному отношению зелёных друзей.

| <b>№ п/п</b> | <b>Этапы акции</b>                         | <b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>               | <b>Взаимодействие с семьёй</b>           |
|--------------|--|--|--|
| 1.           | Экологическая тревога<br>Ель просит защиты | Получение из леса посылки.                                     | Выпуск листовок «Береги лес!»            |
| 2.           | Экологические знаки                        | Рисование запрещающих знаков для презентаций                   | Презентация «Ёлочка – хозяйка леса»      |
| 3.           | Экологическая тропа                        | Украшение елей красными ленточками<br>Цикл наблюдений за елью. | Установка знаков на экологической тропе. |
| 4.           | Экологическая газета                       | «Спасаем лес – сохраняем планету»                              | Сочинение «Как мы спасали ель»           |

**АКЦИЯ «Земля – голубая планета»**

(февраль-март)

Цель: развитие представление о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля на основе исследовательской деятельности.

| <b>№ п/п</b> | <b>Этапы акции</b>                             | <b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>                                       | <b>Взаимодействие с семьёй</b>          |
|--------------|--|--|---|
| 1.           | Экологическая тревога<br>Кран – кап, кап, кап. | Просмотр документальных фильмов о воде.  | Рисунки на тему «Вода – наше богатство» |
| 2.           | Экологические знаки                            | Закладка для книг «Помни о воде»   | «Поделись опытом» - семейный патруль.   |
| 3.           | Экологическая тропа                            | Исследовательская деятельность «Вода в природе».<br>Развивающие игры с капелькой воды. | Составление картотеки игр о воде.       |
| 4.           | Экологическая газета                           | Защита плакатов «Вода – это жизнь»   | Выпуск плаката «Берегите воду»          |

Итоговый результат проекта для детей 6-7 лет и родителей – развлечение.

Участие в конкурсе «Земля – наш дом»

(апрель)