

Николаева Феианна Федотовна
МБОУ Лекеченская СОШ им.А.И.Леонтьева
село Лекечен Вилюйского улуса
Рабочая тетрадь «Готовимся к ВПР 6 класс»



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

«ГОТОВИМСЯ К ВПР»

6 класс



Задание 2

Морфемный и словообразовательный разборы слова

болот..стая(2) _____

вечерн..м (2) _____

бе(з/с)числе(н,нн)ые(2) _____

бето(н,нн)ая(2) _____

водя(н,нн)ая(2) _____

со(н,нн)ую(2) _____

узорч..тыми(2) _____

деревя(н,нн)ая(2) _____

дорожного(2) _____

шумными(2) _____

сосновую(2) _____

см..листые(2) _____

просторная(2) _____

зол..тист..ми(2) _____

орешник(2) _____

Морфологический разбор слова:

Падает(з)

1. Падает (что делает?) – глагол, н. ф. – падать.
2. Пост. – несов. вид, неозвр., непереходн., I спр.; непост. – в форме изъявит. накл., наст. вр., 3-го л., ед. ч.
3. В предложении является сказуемым

бл..стит(з) _____

наб..рает(з) _____

пролега..т(з) _____

пр..пасают(з) _____

вр..зает..ся(з) _____

слыш..ш..(з) _____

разм..стилось(з) _____

Синтаксический разбор предложения.

ОБРАЗЕЦ:

В оврагах звенят весенние ручьи и ломают лёд.(4)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, с однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: *ручьи* (подлежащее, выражено именем существительным) *звенят* (*и*) *ломают* (однородные сказуемые, выражены глаголами).

Второстепенные члены предложения: (*ручьи*) *весенние* – определение, выражено именем прилагательным; (*ломают*) *лёд* – дополнение, выражено именем существительным; (*звенят*) *в оврагах* – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом.

Петя снял шляпу и забросил её за плечи.(4)

Ты выход..шь.. на крыльцо д..ревя(н,нн)ого дома и смотр..шь в небес..ную высь.(4)

(З/С)десь р..сли черёмухи с могуч..ми ств..лами и светлые б..рё(з/с)ки.(4)

Стены и заборы оплыли (матово)голубым льдом.(4)

(Не)обыкнове(н,нн)ое волшебство уход..т ра(з/с)носит..ся лё..кой тума(н,нн)ой дымкой.(4)

Снег затв..рдеет(з) зачерствеет и к..чает..ся с яркими к(е/и)стями.(4)

Блицопрос «ПЯТЁРОЧКА» (задание №3 ВПР)

Задание:

Обведи в овал слово, в котором не совпадает количество букв и звуков. Объясните причину данного несоответствия

№	Предложение	Объясните причину данного несоответствия	+/-
1.	Плавать их тоже (н..)кто (не)учит.		
2.	Весна самое радос..ное время года		
3.	Слева от окна – мольберт		
4.	Однажды я заблудился в л..сных оврагах		
5.	Но в гн..здовой ямк.. эти пёрышки поч..ти незаметны		
6	Слыш..шь ш..пот дерев..ев.		
7	Птиц.. т..р..пливо и жадно клюют пл..ды.		
8	В таких случ..ях Соня была похожа на (желто)рот..го ц..плёнка.		
9	Тихо так, только самовар на столе шумит.		
10	Он морщ..т рябит гла(д/т)ь воды.		
11	Там молотили рож..		
12	Так заш..фровано имя извес..ного уч..ного.		

Задание 4
Игра «БИНГО»

Найдите ряд, в котором во всех словах **ВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный звук?

докумЕнт	красивЕе	бралА	нЕдруг
добЫча	красИвейший	сантимЕтры	тортЫ
водопровОд	намЕрение	прибылА	столЯр
звОнят	нАчал	балУешь	срЕдство
Над ворОтами	жАлюзи	завИдно	занялАсь
углУбить	диалОг	включИт	шофЁр

Задание 5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

В девятнадцатом веке пассажирские поезда в России состояли из вагонов четырёх видов.

По правилам игры её участник пишет две строчки и передаёт их соседу.

Я каждый день встаю в семь часов и делаю зарядку минут пятнадцать

Не всегда зима на Валдае холодная, иногда случаются морозы в тридцать градусов.

От нашего дома до Цветного бульвара мы доехали за пятнадцать минут.

Через пять минут никого не осталось на нашей и соседней улицах.

Через несколько минут обе подруги сидели за круглым столом и пили кофе.

Крупнейшие вулканы на нашей планете таят в себе разрушительную силу.

В шестнадцатом веке появилась на Руси первая типография, но не все её оценили.

Задание 6

1. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1) весёлое какаду _____

2) мой выбор более удачнее _____

3) одиннадцати ребятами _____

4) более лучшее сочинение _____

5) дерево более моложе _____

6) двухстами домами _____

7) трое женщин _____

8) около трёхста экземпляров _____

9) красивая тюль _____

10) с обоими подругами _____

11) в обоих странах _____

12) брат более старше _____

13) интересный интервью _____

14) с сороками учениками _____

15) дорога более длиннее _____

16) килограмм помидор _____

17) более сложнейший вопрос _____

18) трое подруг _____

19) с пятидесятью этажами _____

20) утро более теплее _____

21) красивое Тбилиси _____

22) на обоих ногах _____

23) трое женщин _____

24) двое страниц _____

25) свыше семьсот рублей _____

26) пара чулков _____

27) двоим участницам _____

- 28) весёлое пони _____
- 29) пятьдесятю годами _____
- 30) обоими реками _____
- 31) этот проезд более удобнее _____
- 32) в сороках метрах _____
- 33) о полтора годах _____
- 34) о трёхста днях _____
- 35) к восьмьдесяти скрепкам _____
- 36) яблочная повидло _____
- 37) двухстами домами _____
- 38) с шестистами страницами _____
- 39) большое Сочи _____
- 40) широкое авеню _____
- 41) с девяностами рублями _____
- 42) с пятистами страницами _____
- 43) вкусное салями _____
- 44) огромный пустошь _____
- 45) четырёхсто рублей _____

Задание 7

Задание	Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире	+/-
1) Солнце нежно коснулось тихой воды у берега. 2) Императорский пингвин чемпион по нырянию среди пингвинов. 3) Плоды этого дерева довольно крупные и сладкие. 4) В любое время суток этот зверь активен и силён.		
1) Настроение бодрое, радостное. 2) Суффикс значимая часть слова. 3) Солнце ярко, лучисто. 4) Ночная тьма опустилась на город.		
1) В густой траве прячутся зелёные кузнечики. 2) Граница между этими понятиями тонкая и неуловимая. 3) Бабушкина речь убедительна и проста. 4) Первый дождь предвестник майских гроз		
1) Белые берёзы роняют тихий дождь со своих ветвей. 2) Этот край очень красив и скромн. 3) Чтение лучшее учение. 4) Лес после дождя свежий и радостный.		
1) Узкая тропинка вдоль забора короткий путь к реке. 2) Старый пёс сидел возле дома. 3) Река спокойна и глубока. 4) История эта странная и загадочная		
1) Этот литературный герой известен и любим во всём мире. 2) Автор показывает нам образец мужества и стойкости. 3) Робинзон Крузо находчивый и трудолюбивый. 4) Даниэль Дефо автор книги о Робинзоне Крузо.		
1) Изучение географии необходимо путешественникам. 2) Природа зимой удивительная и необычная. 3) Помощь старшим очень важна. 4) Берёза символ России.		
1) Собака верный и надёжный друг человека. 2) Зимой мороз колючий и жгучий. 3) Девочка была умна и красива. 4) Белая берёза распустила забавные серёжки.		
1) Жанр фантастика познавательный и интересный. 2) Фантастика всегда привлекала читателей. 3) Ихтиандр фантастический герой романа Александра Беляева. 4) Сюжеты книг Александра Беляева увлекательны и неповторимы.		
1) Чуткие уши зайца ловили каждый звук. 2) Характер у этой собаки уравновешенный и		

<p>дружелюбный.</p> <p>3) Амурская лайка прекрасный охотник.</p> <p>4) Ива у берега тонка и изящна.</p>		
<p>1) Боль в ноге была неприятная и резкая.</p> <p>2) Радостны и веселы ребята на празднике.</p> <p>3) Мой дедушка мастер на все руки.</p> <p>4) До краёв налилось влагой озеро в лесной чаще.</p>		
<p>1) Красногрудый снегирь зимняя птица.</p> <p>2) Летняя ночь чистая и прозрачная.</p> <p>3) Добрый друг всегда в беде поможет.</p> <p>4) Эта брошка похожа на стрекозу.</p>		
<p>1) Утром воздух чистый и влажный.</p> <p>2) Темна и безлунна осенняя ночь.</p> <p>3) Хорошая погода отличный повод для прогулки.</p> <p>4) Стройный клён желтеет под окошком</p>		
<p>1) Детёныши этой обезьяны пугливы и шустры.</p> <p>2) Снег держался в ельниках и в конце апреля.</p> <p>3) Весенние реки мутные и полноводные.</p> <p>4) Боровик особая персона в грибном царстве.</p>		
<p>1) Солнце скрылось за дальний кудрявый лес.</p> <p>2) Дети нашего соседа трудолюбивы и доброжелательны.</p> <p>3) Их дом всегда радушный и гостеприимный.</p> <p>4) Рубин камень огненно-красного цвета.</p>		
<p>1) Вечером тени нечёткие и длинные.</p> <p>2) Неподвижно и туманно утреннее небо.</p> <p>3) Улыбка признак хорошего настроения.</p> <p>4) Сказочный лес я вижу из окна.</p>		
<p>1) Места здесь глухие и безлюдные.</p> <p>2) Эти коралловые бусы любимое украшение моей сестрёнки.</p> <p>3) Снегири и синицы каждый день прилетают к моей кормушке.</p> <p>4) В полдень песок на приморском пляже горяч.</p>		
<p>1) Поэты нашего края щедрые и самобытные.</p> <p>2) Зима ещё хлопочет и на весну ворчит.</p> <p>3) Этот собор величайший памятник зодчества.</p> <p>4) Кому же не любя земля отцов и дедов?</p>		
<p>1) История государства история народа.</p> <p>2) Лёгко и свободен полёт ласточки.</p> <p>3) Небо утром ярко-голубое и чистое.</p> <p>4) Хорошее настроение появляется от выполненной работы.</p>		
<p>1) Его воспоминания светлые и радостные.</p> <p>2) Перелётные птицы собираются в большие стаи.</p> <p>3) Морозные узоры на окнах красивы и причудливы.</p> <p>4) Возделывание земли древнейший вид деятельности человека.</p>		

Задание 8

Расставьте запятые в предложениях. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор: _____

- 1) Возьмёмся за руки ребята и встанем в хоровод
- 2) Как милый петушок поёшь ты громко и важно!
- 3) Только надо коллеги сначала получить разрешение на строительство спорткомплекса.
- 4) А теперь ребята выделите в этих предложениях грамматическую основу.
- 5) Возвращайтесь дорогие путешественники поскорее домой!
- 6) Ты Маша вчера очень хорошо играла на фортепиано.
- 7) Уважайте друзья родную культуру и любите свои истоки
- 8) Ты раскрой мне природа объятья свои
- 9) Давно пора мой друг трогаться в дальний путь.
- 10) Приходите гости дорогие в наш дом!
- 11) А что господин исправник поймаете хоть вы Дубровского?
- 12) Несите большие и малые реки свои воды Волге-матушке.
- 13) Ты куда море катишь свои белёдые гривы пенных волн?
- 14) Выполните ребята это упражнение на оценку и обозначьте орфограммы.
- 15) Открой морская стихия свои тайны.
- 16) Можешь ли ты друг мой спеть эту зажигательную песню ещё раз?
- 17) Что дремучий лес призадумался и затуманился?
- 18) Куда речушка быстрая ты мчишься по камням?

- 19) Ты зачем Шарик так стремительно помчался за этой скрипучей повозкой?
- 20) Мы должны друзья охранять волжскую рыбу от браконьеров!
- 21) Постарайтесь друзья не ссориться ни с кем и не ругаться.
- 22) Как я люблю товарищ мой весны роскошной появленье.
- 23) Вы золотые дни детства навсегда останетесь в моей памяти.
- 24) Подари нам поскорее солнышко своё тепло!
- 25) Вы тут дорогие друзья с раннего утра Мишу поджидаете?
- 26) Отчего ты ландыш серебристый радуешь так взоры?
- 27) Запишите ребята решение этой задачи в своих тетрадях!

Задание 14 ВПР

Объясните и запишите значения фразеологизмов. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление того или иного фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Фразеологизм	значение	пример	+/-
набрать в рот воды	упорно молчать		
собраться с мыслями	сосредоточиться на чём-либо, пытаться обдумать, решить что-либо		
от горшка два вершка	очень маленького роста; ещё не выросший		
горы свернуть	совершить что-то, кажущееся на первый взгляд невозможным, требующим больших усилий		
витать в облаках	бесплодно фантазировать, мечтать		
в тихом омуте черти водятся	о том, кто тих, смирен только с виду		

вбить в голову	убедиться в чём —либо		