

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «КУНЧЭЭН» с. КЮНДЯЕ

«Создание семейного альбома как средство ознакомления
дошкольников с семьей и родословной»

Воспитатели: Иванова Александра Васильевна

Введение

Дошкольное детство – это важный период в жизни ребенка, когда формируются основные представления об окружающей действительности, представления о семейном укладе и родной земле.

Существенные изменения, произошедшие за последние годы, и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Решение проблемы воспитания основ патриотизма потребовало новых подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.

Анализируя работы современных исследователей (Л.В. Кокуевой, Т.Н. Антоновой, Т.Т. Зубовой, Е.П. Арнаутовой и др.), можно говорить о том, что формирование основ патриотизма охватывает более широкий круг задач:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному наследию своего народа;

- воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей – сверстникам, их родителям и окружающим людям;

- воспитание уважительного отношения к людям, родной земле, символике, традициям и обычаям.

Все эти задачи важны и актуальны, однако приоритетной для формирования основ патриотизма, на наш взгляд, является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям.

Тема проекта: «Создание семейного альбома как средство ознакомления дошкольников с семьей и родословной»

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта:

- Долгосрочный (3 учебных года)
- Групповой

Участники проекта: дети дошкольного возраста, родители

Цель проекта – Осуществление комплексного подхода к ознакомлению дошкольников с семьей и родословной.

Задачи

- Сформировать интерес ребенка к истории своей семьи, познанию своего родословного древа;

- Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно со взрослыми;

- Помочь ребенку осознать примечательные особенности каждого члена семьи уникальность сочетания этих особенностей как основы самооценности и неповторимости семьи;

- Сформировать представления о родословной, традициях, обычаях в своей семье;

- Помочь ребенку в определении своей роли и значимости в семье, ролей и обязанностей других членов семьи;

Актуальность: В настоящее время считается доказанным, что семья является источником и опосредующим звеном передачи ребенку социально-исторического опыта и, прежде всего, эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Семья – это источник дающий силу для духовного развития, помогающий ребенку адаптироваться в обществе, найти себя в жизни, таким образом, чтобы с малых лет поддерживать связь поколений, показывать и объяснить ребенку значимость семьи в жизни

Современное общество нуждается в восстановлении традиционных ценностей, включающих бережное отношение к семье, пропаганду семейного образа жизни.

Важной особенностью семьи является преемственность семейных поколений. Семья каждого человека развивается с течением времени, постепенно создается семейная история.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Необходимо отметить, что в настоящее время у людей наблюдается интерес к своей генеалогии. Поэтому семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких постулатов:

- корни каждого – в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом края и страны;

- семья – ячейка общества, хранительница национальных ценностей.

Для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений необходимо интегрировать усилия детского сада и семьи в этом направлении и значительно повысить роль семьи как проводника социализации.

Сущность проекта состоит в следующем. Дома дети расспрашивают домочадцев об интересных деталях своей семейной истории, после чего в детском саду-рисуют портреты своих родственников, дома в котором они родились и жили, любимые игрушки, животных, растения и т.п. В процессе работы у ребенка формируются представления о семье, времени, истории, географии, мире профессий и увлечений, а параллельно с этим- нравственные ориентиры будущего жизненного выбора. Дошкольная генеалогия, учитывая возрастные психологические особенности детей, ограничивается только тремя коленами: ребенок, мама и папа, бабушка и дедушка. Но работа даже в этих рамках очень значима для семьи и ребенка.

Используемый проект является эффективным способом развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка и полезен тем, что:

- 1). Обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности;
- 2). Открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; стимулирует участников потребность к самореализации, самовыражению;
- 3). Способствует актуализации знаний, умений, навыков; их практическому применению во взаимодействии с окружающими;
- 4). Реализует принцип сотрудничества детей и взрослых;
- 5). Интегрирует сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы;

Семейный альбом:

- 1 страница- «Наши имена»;
- 2 страница- «Наши любимые игрушки»;
- 3 страница- «Любимое блюдо»;
- 4 страница- «Когда мы родились»;
- 5 страница- «Наши любимые занятия»;
- 6 страница «Где мы родились»;
- 7 страница- «Любимые животные»;
- 8 страница- «Профессии»;
- 9 страница- «Любимые сказочные герои»;
- 10 страница- «Любимые растения»;

Работа по страницам «Наши имена», «Наши любимые игрушки», «Любимое блюдо», в силу возрастных особенностей детей, делится на два этапа. В возрасте от 3 до 4 лет ребенок вместе с родителями подбирает и оформляет материал на трех членов семьи (Я+ мама+ папа). В средней группе страничка дополняется информацией о бабушках и дедушках. Все остальные семь страниц заполняются сразу на всех членов семьи. Готовый альбом из 10 страниц семейной истории вручается ребенку при выпуске из детского сада в школу.

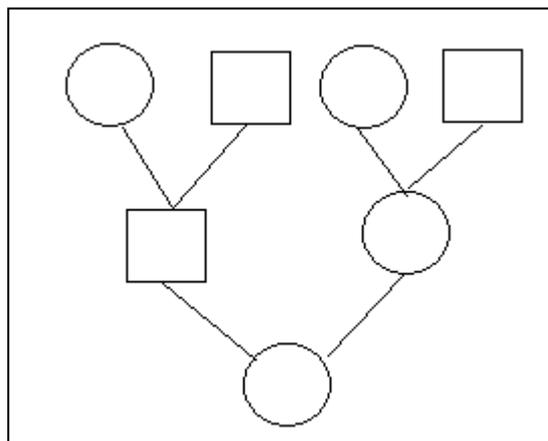
Содержание и формы работы

1. Младшая группа «Я+ Мама+ Папа»	
Родители	Дети
1 стр. – «Наши имена».	
1.Экскурсия в музей семейных историй. 2. Информация в родительском уголке. 4. Игровой семинар «Наши имена». 5. Беседа на родительском собрании.	1.Игры «Как тебя ласково называют дома?», «Назови по имени» и др. 2.Игрушка, принесенная из дома. «А как зовут твоего Мишку». 3. Общение детей. Обращение по имени. 4. Чтение худ.литературы, где встречаются разные имена.
2 стр. – «Наши любимые игрушки».	
1. Оформляют вместе с детьми страничку семейного альбома. 2. Принимают активное участие в психологических тренингах, семейном празднике, оформлении группы.	1. Упражнять детей в выделении существенных признаков игрушек (цвет, формы, величина). 2. Развивать умения детей отвечать на вопросы о своих любимых игрушках, любимых игрушках мамы и папы.
В старших группах количество членов семьи увеличивается (бабушки, дедушки)	
3 стр. – «Любимое блюдо»	
1.Оформляют вместе с детьми страничку семейного альбома. 2.Участие в конкурсах. 3.Проведение выставок - дегустаций. 4.Проведение фотовыставок. 5. Организация ярмарок.	1.Экскурсия на кухню. 2.Продуктивная деятельность. 3.Участие в костюмированных постановках. 4.Игры, загадки, пословицы. 5. Чтение худ. литературы. 5. Беседы на тему «Национальные блюда», «Домашние вкусняшки». 6.Развлечения «Витаминки»
4 стр. – «Где мы родились».	
1. Организация и участие фотовыставок «Мое село», «Красоты родной природы» 2.Индивидуальные и групповые беседы. 3.Памятки - листовки для родителей. 4.Организация семейных праздников, дни рождения.	1.Просмотр книг, слайдов, фотографий, буклетов на темы «Мой родной край», «Мое село» и т.д. 2. Игры. 3.Экскурсии в музей природы. 4. Конкурсы, выставки детских рисунков. 5.Чтение худ.литературы.

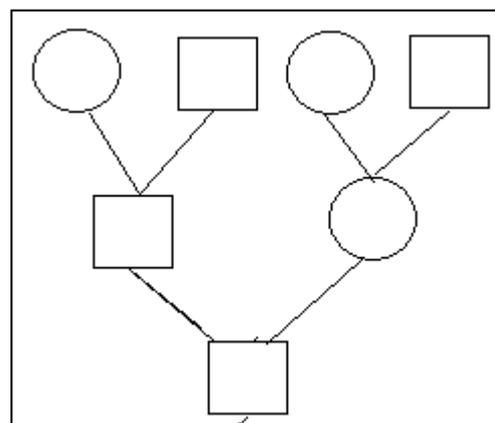
5 стр. – «Наши любимые занятия»	
<p>1. Оформляют вместе с детьми страничку семейного альбома.</p> <p>1. Организация выставок, праздников.</p> <p>2. Беседы групповые, индивидуальные</p> <p>3. Участие в праздниках и развлечениях.</p> <p>4. Участие в творческих конкурсах</p>	<p>1. Встречи с людьми с разными увлечениями.</p> <p>2. Выставки, конкурсы рисунков.</p> <p>3. Экскурсии в музей.</p>
6. «Когда мы родились»	
<p>1. Оформляют вместе с детьми страничку семейного альбома.</p> <p>2. Организация праздников (в кругу семьи)</p> <p>3. Беседы групповые, индивидуальные.</p> <p>4. Участие в выставках, праздниках, развлечениях.</p> <p>5. Помощь в оформлении групповых помещений.</p> <p>6. Участие в костюмированных представлениях.</p> <p>7. Организация выставок «Мы тоже были маленькими», «Памятный подарок ко дню рождения».</p>	<p>1. Игры, развлечения.</p> <p>2. Загадки, пословицы, стихи, рассказы.</p> <p>3. Просмотры слайдов, открыток, фотографий о временах года.</p> <p>4. Проведение сезонных праздников.</p> <p>5. Беседы.</p> <p>6. Рассказы о памятных подарках ко дню рождения и тд.</p>
7 стр. – «Любимые животные».	
<p>1. Оформляют вместе с детьми страничку семейного альбома.</p> <p>2. Участие в организации праздников, развлечений. В оформлении групповых помещений.</p> <p>3. Организация выездов.</p>	<p>1. Игры, развлечения.</p> <p>2. Беседы, просмотр слайдов, фотографий, иллюстраций.</p> <p>3. Конкурсы детских рисунков, поделок по теме.</p> <p>4. Выучивание стихов.</p> <p>5. Чтение худ. литературы.</p> <p>6. Беседы на тему «Друзья наши меньшие», «Мои любимые питомцы».</p> <p>7. Экскурсия на ферму.</p>
8 стр. – «Профессии».	
<p>1. Оформляют вместе с детьми страничку семейного альбома.</p> <p>2. Помощь в организации выставок.</p> <p>3. Изготовление буклетов, книжек-малюток.</p> <p>4. Организация экскурсий, выездов.</p> <p>5. Тематические род. собрания.</p>	<p>1. Игры, развлечения.</p> <p>2. Беседы, просмотр слайдов, фотографий, на тему «Современные профессии», «Профессии наших родителей»</p> <p>3. Экскурсии по местным предприятиям.</p> <p>4. Конкурсы рисунков (коллажей) «Моя будущая профессия».</p> <p>5. Выставки на тему «Говорящие инструменты».</p> <p>6. Чтение худ. литературы, стихов.</p>
9 стр. – «Любимые сказочные герои».	
<p>1. Помощь в организации костюмированных представлениях.</p> <p>2. Организация выездов.</p>	<p>1. Чтение худ. литературы, познакомить с творчеством детских писателей, дать представление о разных жанрах: сказка, быль</p>

<p>3. Оформление групповых помещений, пошив костюмов и атрибутов.</p> <p>4. Совместное с детьми изготовление книжек-малюток.</p> <p>5. Участие в выставках, конкурсах</p>	<p>и т.д.</p> <p>2. Конкурсы, выставки, экскурсии в дома культуры.</p> <p>3. Постановки сказок, изготовление книжек-малюток.</p> <p>4. Знакомство с писателями-сказочниками.</p> <p>5. Выставка поделок «Сказочные атрибуты» и т.д.</p>
<p>10 стр. – «Любимые растения».</p>	
<p>1. Оформляют вместе с детьми страничку семейного альбома.</p> <p>2. Помощь в организации озеленения территории детского сада, оранжереи.</p> <p>3. Совместное с детьми участие в конкурсах, выставках.</p> <p>4. Изготовление папок передвижек, книжек - малюток.</p> <p>5. Изготовление оригинальных семейных поделок из природного материала.</p>	<p>1. Чтение худ. литературы, выучивание стихов.</p> <p>2. Экскурсии в оранжереи.</p> <p>3. Конкурсы на тему «Комнатное чудо» (экзотические, редкие, интересные комнатные растения).</p> <p>4. Конкурсы на лучшее оформление и название букета.</p> <p>5. Посадка рассады цветов.</p>

Каждая страничка оформляется по следующей генеалогической схеме (в кружках размещается информация о женской половине рода, а в квадратах о мужской)



для девочек



для мальчиков

Ожидаемые результаты:

Воспитатели:	Родители	Дети
<ul style="list-style-type: none"> • Развивают и совершенствуют свои педагогические способности; • Содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания и закреплению связей между членами семьи разных поколений; • Разработка комплекса занятий для дошкольников по теме «Я и моя семья»; • Разработка консультативно-практического материала для родителей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Возрождение и сохранение семейных традиций; • Активизация участия совместно с детьми в жизнедеятельности детского сада, в поисковой и художественно-творческой деятельности; • Проявление позиции активных участников воспитательно-образовательного процесса, выход на позиции партнеров. <ul style="list-style-type: none"> • Проявляет большой интерес к истории своей семьи, переосмысливают отношения с близкими и родственниками 	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление представлений о семье, своей родословной, о традициях и реликвиях своей семьи; • Осознание собственного статуса в своей семье, значимости семьи своей жизни и пробуждения чувства радости и гордости за свою семью; • Проявление благодарности, заботливости и внимания к родителям и старшему поколению семьи; • Желание отразить свои чувства в художественно-творческой деятельности.

В конце проекта у детей формируется интерес к истории своей семьи, развиваются навыки исследовательской и творческой работы. Закладываются первичные представления о своей родословной, а также формируются представления о традициях, обычаях, об особенностях каждого члена семьи и уникальность сочетания этих особенностей как основы самооценности и неповторимости семьи.

Освоение этих знаний возможно только при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, родителей и воспитанников.

Таким образом, практика показывает, что только целенаправленная работа в семье, живое родительское общение с детьми с учетом их возраста помогают воспитывать у детей чувства любви к своим родственникам и окружающим, традициям в семье.

Литература:

1. Программа и материалы по социально- личностному развитию детей дошкольного возраста «Семья». М.А. Дозорова, Н.В.Кошлева, А.А. Кроник.
2. Детский сад и родители: проблемы взаимодействия// Оруч.-2003.-№2
3. Уроки генеологии. Можаров Н.
4. Развитие социальной уверенности дошкольников/ Под ред. М.М. Безруких.

1. Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методических объединениях; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.).

1. С 1998 года Член профкома МБДОУ
2. 2018 г Эксперт в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Я – исследователь» для детей старшего дошкольного возраста»
3. 2019 г. Член жюри конкурса «Лучший кондитер» в памяти Егоровой В.Н., проведенный в КЦ «Ил» с. Кюндяе
4. 2019 г. Эксперт в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Я – исследователь» для детей старшего дошкольного возраста»
5. 2021 г. Эксперт в Заочной Улусной НПК «Первые шаги»

6. 2017 г. Участие в соревновании по стрельбе в честь ветеранов ВОВ 1941-45 гг. в рамках 100-летия Кюндяйинский наслега. 2 место.
7. Участник художественной самодеятельности