

**Аннотация к образовательной программе
внеурочной деятельности
«Мин дойдум кэрэтэ»**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Хомустанской земле.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли и других ценных качеств личности. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов. Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить школьников с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения.

Программа предназначена для проведения внеаудиторных занятий на базе МБОУ «1 Хомустанской средней общеобразовательной школе им. Д.Ф. Алексеева». Расчитана на учащихся 6-7 классов (12-13 лет), интересующихся историей родного края, обладающих соответствующим уровнем знаний, и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина.

В программе кружка «Мин дойдум кэрэтэ» рассматриваются объекты краеведческой деятельности:

- Изучение родословной;
- Изучение природу села;
- Топонимика окрестностей села.

Цели программы:

- Сформировать черты патриотизма и гражданственности, воспитание духовности, понимание красоты через объектив камеры.

Задачи программы

- Изучение прошлого и настоящего села 1 Хомустан;

- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие, туристические вылазки на природу;
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- Выработка умений по навыкам фотографирования
- Формирование у школьников эстетического взгляда;
- Использование Интернет и информационные технологии в изучении фотографированию;

Методические приемы.

Основными методическими приемами являются:

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, походов на природу)
- Индивидуальная работа с учащимися (подготовка материалов для проведения экскурсий, определение тематики экскурсий, учет психологических особенностей учащихся.)
- Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов музея).

Используемые технологии:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

В основу программы положены следующие ***принципы образования:***

природосообразность (как соответствие возрастными особенностями ребят), ***культуросообразность*** (село со своими традициями, историей, этническими природными и географическими особенностями), ***деятельность, личностный подход, опора на цели, интересы.***

Основные направления: Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом кружке), внешкольное (походы).

Формы проведения занятий:

- Занятия
- Экскурсия
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.
- Печатное издательство.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в школьную и сельскую библиотеки;
- пешие экскурсии по селу;
- сбор материалов;

- фотографирование местной природы;
- оформление материалов экскурсий;
- организация работы;
- печатная продукция;

Предполагаемые результаты:

- приобретение учащимися знаний об истории и культуре села 1 Хомустах.
- овладение школьниками навыками изучения истории и топонимики родного края
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии)
- пропаганда краеведческих знаний (выставки, выступления перед другими учащимися)

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю;

Прогнозируемые результаты: приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии

Формы реализации программы

- Встреча с замечательными людьми
- Проведение выставок, презентаций
- Проведение экскурсий, походов
- Создание проектов

Содержание программы

Программа построена на теоретическом изучении истории родного края. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашего села.

В практической части программы учащиеся работают с фотокамерой, и принтерами;