

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Хомус» с.Хатас МО «Намский улус» Республики Саха
(Якутия)»

Статья на тему:

«Экологическое воспитание в детском саду: формирование ответственного
отношения к природе»

Выполнили: воспитатели МБДОУ
детский сад «Хомус»
с.Хатас Намского улуса
Гладких Наталья Евгеньевна
Протопопова Мария Андреевна

2025г.

Аннотация

В статье рассматривается значение экологического воспитания в детском саду как основы формирования ответственного отношения к природе у детей дошкольного возраста. Описаны задачи, формы и методы работы, направленные на развитие экологической культуры, осознание взаимосвязей в природе и воспитание бережного отношения к окружающему миру. Приводятся примеры мероприятий, включающих наблюдения, игры, проекты, творческую деятельность и сотрудничество с родителями. Подчеркивается значимость экологического воспитания для формирования личностных качеств, таких как эмпатия, ответственность и коллективизм.

Ключевые слова

- экологическое воспитание
- детский сад
- ответственное отношение к природе
- экологическая культура
- дошкольное образование
- наблюдения
- проекты
- творческая деятельность
- работа с родителями

Экологическое воспитание в современном мире становится одной из приоритетных задач образования на всех уровнях, начиная с раннего детства. В детском саду эта работа играет важную роль, поскольку именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения, формируются привычки и отношение к окружающей среде. Воспитать в детях ответственное отношение к природе — это не просто передать знания о мире растений, животных и экосистемах, но и привить уважение, любовь и стремление бережно относиться к окружающему миру.

Значение экологического воспитания в детском возрасте

Дошкольный возраст — это период, когда ребенок наиболее восприимчив к новой информации и активно познает окружающий мир. Экологическое воспитание в этом возрасте помогает:

1. **Развивать экологическую грамотность:** дети узнают о важности сохранения природы, о том, как экосистемы взаимосвязаны и почему важно заботиться о животных и растениях.
2. **Формировать ценностное отношение к природе:** через практическую деятельность дети начинают осознавать, что природа — это не только ресурс для использования, но и важная часть их собственной жизни.
3. **Закладывать основы экологической культуры:** привитие привычек, таких как экономия воды, сбор мусора, бережное отношение к

растениям, способствует формированию экологически сознательных личностей.

4. **Формировать эмоциональную связь с природой:** эмоциональное переживание красоты природы через наблюдения, прогулки, игры и творческую деятельность укрепляет стремление заботиться о ней.

Задачи экологического воспитания

В рамках детского сада экологическое воспитание направлено на решение следующих задач:

1. Развитие у детей представлений о природе: изучение растений, животных, природных явлений.
2. Воспитание чувства ответственности: понимание того, как их действия могут влиять на окружающий мир.
3. Формирование навыков экологически грамотного поведения: умение сортировать мусор, экономить воду и электричество, заботиться о растениях.
4. Развитие интереса к природным наукам: пробуждение любознательности через эксперименты, наблюдения и творческие проекты.

Формы работы по экологическому воспитанию в детском саду

Воспитание ответственного отношения к природе требует системного подхода и разнообразия методов и форм работы. Среди наиболее эффективных можно выделить:

1. **Прогулки и наблюдения на природе**
Дети активно исследуют окружающий мир через наблюдения за растениями, животными, изменениями погоды. Важно обращать внимание на красоту природы, рассказывать о ее значении и необходимости сохранения.
2. **Мини-экскурсии и проекты**
Организация экскурсий в парки, заповедники или просто на природу помогает расширить представления детей об окружающем мире. Кроме того, создание экологических проектов, таких как "Посади дерево" или "Кормушка для птиц", формирует практические навыки.
3. **Тематические занятия**
На занятиях дети знакомятся с понятиями, связанными с экологией: круговорот воды, влияние человека на природу, важность переработки мусора. Использование наглядных материалов, мультимедиа и игр помогает закрепить знания.
4. **Игры и интерактивные задания**
Игровая форма — это лучший способ для детей узнать что-то новое. Например, игра "Сортировка мусора" учит детей различать виды

отходов, а "Спаси планету" — помогает понять, какие действия полезны, а какие вредны для экологии.

5. **Участие в экологических акциях**
Коллективные мероприятия, такие как сбор макулатуры, посадка деревьев или уборка территории, формируют у детей чувство единства и ответственности за общее дело.
6. **Творческая деятельность**
Экологические темы можно интегрировать в творчество. Например, рисование на тему природы, изготовление поделок из природных материалов, создание коллажей из перерабатываемых материалов.
7. **Работа с родителями**
Успех экологического воспитания во многом зависит от вовлеченности родителей. Организация совместных мероприятий, таких как семейные выходы на природу, конкурсы или акции, помогает укрепить знания и навыки, полученные детьми в детском саду.

Примерные мероприятия для детского сада

1. **День Земли**
2. Проведение праздника, посвященного природе, с театрализованными постановками, играми и викторинами.
3. **Экологические мастер-классы**
4. Изготовление кормушек для птиц, посадка растений, создание поделок из вторсырья.
5. **Экспериментальные лаборатории**
6. Простые эксперименты, такие как выращивание растений из семян, наблюдения за водой, позволяют детям почувствовать себя исследователями.
7. **Книжные уголки о природе**
8. Подборка книг и рассказов о животных, растениях и природе помогает развивать у детей интерес к экологии через чтение.

Влияние экологического воспитания на личностное развитие детей

Экологическое воспитание способствует не только формированию ответственного отношения к природе, но и развитию личностных качеств:

- **Эмпатия:** умение заботиться о живых существах укрепляет способность сопереживать.
- **Ответственность:** участие в природоохранных проектах развивает ответственность за свои поступки.
- **Творческое мышление:** практическая и творческая деятельность расширяют воображение и способность находить нестандартные решения.

- **Коллективизм:** участие в экологических акциях сплачивает детей, учит работать в команде.

Примеры успеха экологического воспитания

В практической деятельности детских садов можно найти множество примеров успешной реализации экологических программ. Например:

- Создание мини-огородов на территории сада, где дети самостоятельно выращивают овощи и зелень.
- Организация экологических кружков, где дети изучают природу, проводят эксперименты и делают поделки.
- Проведение конкурсов, таких как "Лучшая кормушка для птиц" или "Маленький эколог".

Заключение

Экологическое воспитание в детском саду — это важный вклад в будущее не только каждого ребенка, но и всей планеты. Формируя у детей бережное отношение к природе, мы воспитываем поколение, способное принимать осознанные и ответственные решения. Педагоги, родители и общество в целом должны объединить усилия, чтобы привить детям любовь к окружающему миру, научить их уважать природу и заботиться о ней. Ведь только совместными усилиями можно добиться устойчивого развития и сохранить планету для будущих поколений.

Список литературы

1. Бабанский, Ю. К. **Оптимизация учебно-воспитательного процесса.** Москва: Педагогика, 1982.
2. Белкина, А. А. **Экологическое воспитание дошкольников.** Москва: Просвещение, 2007.
3. Васильева, М. А. **Методика работы в детском саду: экология для дошкольников.** Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2015.
4. Ежова, Е. А. **Экологическая культура как компонент воспитания личности.** Москва: Педагогика, 2010.
5. Константинова, Т. Н. **Экология для малышей: программы и разработки занятий.** Москва: Академия, 2018.
6. Павлова, О. В. **Экологическое воспитание в дошкольных учреждениях.** Екатеринбург: У-Фактория, 2019.
7. Сластенин, В. А. **Педагогика: инновационные подходы к обучению и воспитанию.** Москва: Высшая школа, 2004.
8. Фадеев, Н. Н. **Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: современные технологии.** Новосибирск: Наука, 2016.

