

Праздник дружбы «Я, ты, он, она вместе - дружная семья».

Цель:

- расширить и уточнить представление детей о нашем многонациональном классе;
- воспитывать дружелюбное отношение к детям разных национальностей, чувство национальной гордости и отзывчивости.

Дети поют песню «Детство». Муз. Ю. Чичкова. Сл. М. Пляцковского

Учитель. Много стран на нашей планете. Разные люди живут этих странах по своим собственным законам. А наша большая страна называется Россия. Много людей живет в ней, много народов. Но все они живут единой семьей, помогая друг другу. Потому что у нашей Родины такой смысл – жить и работать вместе, помогать друг другу, уважать и любить друг друга.

Ученица. Нет страны чудесней,
Нет земли милей!
В самых лучших песнях
Мы поем о ней:
Вот земля родная, милые края
Светлая, большая – родина моя!

Исполняется отрывок из песни «Широка страна моя родная».

Муз. И. Дунаевского. Сл. В. Лебедева-Кумача

Ученица: Белый голубь в небе кружит
В ясном солнечном тепле.
Здравствуй, праздник!
Праздник Дружбы всех народов на Земле!

Ученик: В семье единой мы живем,
Танцуем, пляшем и поем,
Зырянка нас объединяет
И дружбу нашу укрепляет!

Учитель. Наша Родина большая – Россия, а отчий край – Республика Саха (Якутия). Якутия – богатый край животным и растительным миром, а также людьми. Свыше 18% площади России – занимает территория Якутии. Мы живем в Верхнеколымском районе, центр – поселок Зырянка, где есть Зырянская начальная школа №1, в которой обучается 1 класс, состоящий из 27 человек 4-х национальностей: русские, якуты, киргизы и юкагиры.

Ученик: Якуты мы и русские,
Эвены и юкагиры,
Мы русые и смуглые,
Мы школьники – ровесники,
Мы верные друзья.
Пустька живем не вместе мы –

У нас – одна семья!

Учитель. В нашем Верхнеколымском районе проживают люди разных национальностей, у которых своя культура, обычаи, свой язык, песни, сказки, игры, что мы сегодня с удовольствием посмотрим и узнаем.

Итак, приветствие (родители с детьми в национальных костюмах сидят за празднично украшенными столами, накрытыми национальными блюдами)

Русские: Здравствуй! Мы рады видеть вас!

Якуты: Дорооболору5! Уоруулээх корсуһууннэн!

Киргизка: Саламатсыздарбы! Сиздерди коргонго кубанычтабыз!

Юкагиры: Доробочизэ! Мит айаайили йуодиин титул!

Представляем свою национальность!

Стихи.

Якуты:

Ученик: Сквозь солнце и сквозь снега
Века, не спеша, прошли.
Живет мой народ Саха
На самой вершине земли.

Ученица: Саха на земле Саха –
Носитель древнейших слов.
И в будущие века
Посланцем идти готов.

Ученик: Якуты – мы в том крае, где зима
Сурова и долга, не пали духом.
Умели мы в подарок добрым духам
Волшебный шнур украсить – салама!

Юкагиры:

Ученица: Гавриил Курилов (Улууро Адо)
Посмотрите, люди земли
Юкагиры костер развели.
Пусть он жалок еще и мал,
Но ведь жарок уже и ал!

Ученик: Приходите, братья, к костру –
Наших песен вкусить простоту.
Принесите, подкиньте дровец
В наш огонь, в наш пожар сердец.

Ученица: Чтобы он веселей запел,
Чтобы звезды крылом задел,
Чтоб увидел огромный мир,
Огонек, что зажег юкагир!

Русские:

Ученик: Я – русский человек, и русская природа
Любовна мне, и я ее пою.

Я – русский человек, сын своего народа
Я с гордостью гляжу на Родину свою.

Ученик: Я ко всем наукам ключ имею,
Я со всей Вселенною знаком –
Это потому, что я владею
Русским всеохватным языком.

Ученица: Земля киргизов – солнечное лоно.
Природы и труда бесценный дар,
На плечи горных разноцветных склонов
Легла, как бурка, радуга отар.

Учитель: Спасибо всем за прекрасные стихи!
Друзья шагают в ногу, никто не отстает
И песни всю дорогу кто хочет, тот поет.

Ученица: Березонька в платице белом
Приветливо машет с холма
Для нас она песенку пела –
И песенкой стала сама!
Дети разных национальностей исполняют свои песни, в
национальных костюмах.

В исполнении детей звучит песня «Во поле береза стояла»

Якутская песня «Котон тахсын кыталыктар».

Учитель. Молодцы, ребята. Вы здорово исполнили песни своих национальностей. Продолжайте дальше учить песни и радовать нас своим исполнением.

У каждой национальности есть свои загадки, отгадайте их.

Якутские загадки.

1. Говорят, золотая чаша сама по себе плавает (солнце).
2. По лесу рукавички и шапочки прыгают, бегают (зайчата).
3. Говорят, есть гостеприимный хозяин (стол).

Русские загадки.

1. Живет дома с бородой и рукой (веник).
2. Не птица, а с перьями (подушки).
1. Видать глазами, да не взять руками (тень).
2. Залезла Варвара выше амбара. Не ест, не пьет, все в небо глядит (труба на крыше).

Юкагирские загадки.

1. Со вкусной водой, с бескостной рыбой, с железными берегами круглое озеро (жир, оладьи и сковорода).
2. Один охотник ловит диких животных глазами (сеть).

Кыргызские загадки.

1. Один пастух тысячи овец пасет (луна и звезды).
2. Два близнеца всегда вместе ходят (ноги).

Учитель. Молодцы, ребята! Вы услышали новые загадки и их разгадали. У каждого народа есть свои сказки. Давайте послушаем их.

Юкагирские сказки.

«Предание о девушке, нарушавшей запрет»

(Слепцова Анастасия Семеновна рассказывает по рисунку)

Однажды девушка – юкагирка шила брату камусы для лыж и пела. Мать предупредила ее, что петь нельзя, но девушка не послушалась. Брат об этом ничего не знал. Собрался он на охоту, взял с собой лыжи. Увидел оленей, хотел выстрелить и вдруг услышал песню. Она доносилась из камусных покрышек лыж. Олени, услышав песню, разбежались. Долго гнался парень за оленями и во второй раз увидел их, и опять повторилась то же самое. Олени, услышав песню, разбежались. Вернулся охотник домой и рассказал обо всем случившемся. Его мать объяснила причину странного пения. Девушку наказали.

С тех пор юкагиры не поют песни, когда делают лыжи.

«Шаман и рыбак».

Богатый человек (рыбак) ловил рыбу, Чиров. Один бедный старик (шаман) пришел и говорит: «Дай Мане рыбы: четыре рыбы. Я ничего не убил». Рыбак говорит: «Нет не дам рыбу». Старичок стоит, воду пьет и говорит: «Завтра много рыбы поймашь» и пошел домой.

Вечером туча появилась. Ветер пришел. Гром слышится. Рыбак из палатки вышел и видит: бык стоит и пьет воду, как дом такой большой бык.

Утром рыбак встал, а в озере воды нет. Он пошел пешком к своей сети. Пошел и сеть принес. Ни одной рыбы нет. Так и сидел и сильно переживал рыбак: «Зачес я четыре рыбы пожалел и без рыбы оказался».

- (с давних времен существует у юкагиров поверие: пойдешь в тайгу - еды гостинец хозяину или хозяйке охотничьих мести «кормят» огонь, чтобы охота была удачной).

Якутская сказка.

«Лиса и налим»

(рассказывает Неустроева Надежда Владимировна)

Налим говорит лисе: «Давай устроим бег на перегонки». Они бежали по лесу, налим – по озеру.

Чтобы кто-то по справедливости мог их рассудить, они обратились в суд зверей, который дал добро.

Обежав добрую половину озера, лиса крикнула : «Налим, ты где?», налим: «Я здесь» и так она кричала несколько раз. «Обманщик ты, налим!» и пошли в суд зверей, на который пришли все рыбы водяного царства: налимы, щуки, караси, окуни и другие рыбы.

«Как же ты налиим смог ее обогнать? Что-то тут не так. И неужто из такого множества рыб ни одна не знает, в чем тут дело?»

Щука говорит: «Налиим в состязании не участвовал. Он перед началом поставил на мысы других налиимов, а сам забрался под корягу и преспокойно спал.»

Судьи сказали: «Давайте его судить! Решено было сечь налиима, секли его так старательно, что и хвост сплющился, и мясо на костях не осталось, разве что немного у головы.

Терпел налиим и говорит:
«Опомнитесь. Недалеко то время, когда на земле появятся люди. Поймают нашего брата и не найдут на костях ни кусочка мяса. Чем им питаться?»

Судьи решили: «Да, налиим говорит правду. Вот что Таймень-рыба, у тебя мяса в избытке и печень большая и хорошая. Отдай-ка свою печень налииму, а его печень возьми себе. Что поделаешь?»

С тех пор у налиима голова большая и большая печень.

Русская народная сказка.

«Как Иван-дурак дверь стерег»

(рассказывает Стрежнева Оксана Юрьевна)

Жили старик со старухой. Было у них три сына: двое умные, а третий – дурак. Стали братья с родителями собираться на работу. Иван-дурак тоже стал собираться – взял сухарей, налил воды в баклажку. Его спрашивают:

- Ты куда собираешься?
- С вами на работу.
- Никуда ты не поедешь. Стереги хорошенько дверь, чтобы воры не зашли.

Остался дурак один дома. Поздно вечером снял с петель дверь, взвалил ее на спину и понес.

Пришел на пашню. Братья спрашивают:

- Зачем пришел?
- Я есть захотел.
- Мы же тебе наказывали стеречь дверь.
- Да вот она!

Учитель. Наши родители познакомили нас с новыми сказками, которые мы запомним и будем рассказывать другим ребятам. Спасибо нашим родителям!

Нынче день у нас хороший –

Веселятся все кругом,

Пляшут, хлопают в ладоши,

Ну и мы не отстаем.

Танцы: (в исполнении детей)

1. Русский народный танец «Калинка»

2. Якутский танец «Осуохай»

3. Юкагирский танец .

Учитель. Благодарим танцоров за их прекрасное исполнение и мастерство.

В старину, прежде чем стать хорошим рыбаком или охотником, каждый юкагирский ребенок должен был научиться быстро бегать, стать ловким и сильным, и в этом им помогали игры, которые подражали действием охотников и рыбаков. Сейчас родители познакомят нас с играми своих национальностей, а мы с удовольствием поучаствуем в них.

Юкагирская игра

(проводит Хмель Татьяна Петровна)

«Кто сильнее?»

Играют девочки и мальчики. Взяв в руки жердь, становятся друг против друга, толкая жердь руками. Побеждает та команда девочек и мальчиков, которая сумеет вытолкнуть соперника за черту.

Якутские игры

(проводит Тукмачева Оксана Юрьевна)

«Соколиный бой»

Играют парами. Играющие становятся на правую ногу друг против друга, левая нога согнута. Руки скрещены перед грудью. Игроки прыгают на правой ноге и стараются правым плечом оттолкнуть один другого так, чтобы другой встал на обе ноги.

Когда устают прыгать на правой ноге, меняют ее на левую. И тогда соответственно меняются толчки плеча. Если при грубом толчке один из играющих упадет, толкнувший выходит из игры.

«Перетягивание на палках»

Играющие, разделившись на две группы садятся на пол гуськом: одна группа против другой. Передние берутся за палку двумя руками и упираются друг в друга ступнями ног. Остальные в каждой группе крепко держат друг друга за талию. По команде перетягивают друг друга.

Победителем считается та группа, которая перетянула на свою сторону другую группу, или приподняла в ней с места несколько человек, или вырвала палку из рук последнего.

Русские игры

(проводит Хорошкеева Любовь Евгеньевна)

«Звонок»

Составляется круг: в него входят два играющих; один со звонком, у другого завязаны глаза, который должен поймать того, кто со звонком.

«В зайцы»

Дети становятся в круг, в середине которого, один из играющих; это зайчик, в которого целят мячом. Мяч незаметно передается из рук в руки, а зайчик следит, у кого он в руках, чтобы не быть «улупленным». Если кто-нибудь промахнется, бросая мяч в зайчика, то сам делается им.

«Двое слепых»

Двое игроков с завязанными глазами ходят по кругу, который состоит из детей и задает один другому вопросы и ловит. После того, как поймали друг друга, они выбирают на свое место детей, тоже угадывают по голосу имя ребенка.

Учитель. Одни игры развивают ловкость, быстроту, силу, меткость, другие игры приучают к сообразительности, вниманию. Игры проникнуты принципом справедливости, воздаяния по заслугам.

Добрые люди всего земного шара мечтают об этом – жить в согласии и дружбе. Потому что дружба и мир – самые простые и необходимые на земле вещи, без них человек не может жить на свете. У нашего народа много разных хороших песен. Среди них есть песни, посвященные миру. Их особо чтят, любят и с удовольствием поют все:

«Пусть всегда будет солнце»

Куплет. Солнечный круг, небо вокруг
Это рисунок мальчишки.
Нарисовал он на листке
И подписал в уголке.

Припев. Пусть всегда будет солнце!
(показывают изображение солнца)
Пусть всегда будет небо!
(показывают изображение неба)
Пусть всегда будет мама!
(показывают изображение мамы)
Пусть всегда буду я!
(показывают изображение ребенка)

Куплет. Милый мой друг,
Добрый мой друг,
Людам так хочется мира
И в 35 сердце опять не устает повторять:

Припев. Поют якуты.
Барболун ору куммут,
Барболун ору халлан,
Барболун ору ийэм,
Барболун ору мин!

Куплет. Тише солдат, слышишь солдат
Люди пугаются взрывов,
Тысячи глаз в небо глядят,

Губы упрямо твердят:

Припев. Поют юкагиры.

Чуотэ льэгэн йельоодьэ!

Чуотэ льэгэн кужуу!

Чуотэ льэгэн эмэй!

Чуотэ мэт льэтчэ!

Куплет. Против беды, против войны
Встанем за наших мальчишек.
Солнце на век, счастье на век
Так повелел человек:

Припев. Поет кыргызка.

Ардайим кун болсун!

Ардайим болсун асман!

Ардайим болсун апан!

Ардайим болоюн мин!

Припев. Поют все.

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будут мама!

Пусть всегда буду я!

А теперь ребята, родители нам споют песню «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!».

Учитель. Мы с вами хорошо повеселились сегодня.

Мы посмотрели на культуру разных национальностей.

Да здравствует дружба всех народов! (Ура!)

Да здравствует наша прекрасная Родина! (Ура!)

Да здравствует наш многонациональный класс! (Ура!)

Литература.

1. «Поэзия народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России» - М., 2002г.
2. «Из всех республик», песенно-танцевальная сюита – М., 1976г.
3. «Фольклор народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России» - М., 2002г.
4. Н. Курилов «Юкагиры: неразгаданная загадка человечества», размышления юкагира – Якутск, 1999г.
5. «Фольклор народов Крайнего Севера» - Якутск, 1993г.
6. «Здравствуй, школа!», репертуар. Сборник – М., 1986г.
7. «Якутский фольклор», 2 часть, хрестоматия для учащихся 5-9 кл. – Якутск, 1997г.
8. «Якутская литература», часть 4 – Якутск, 1994г.
9. «Фольклор юкагиров Верхней Колымы», хрестоматия в 2-х частях, Якутск, 1989г.
10. «Россия. Якутия», 370 лет вместе – Бичик, 2002г.
11. «Народы Крайнего Севера и Дальнего Востока России в трудах исследователей» - М., 2002г.
12. «Колокольчик», журнал для детей младшего возраста – 1979г.
13. «Встречаем праздник», песни, стихи, инсценировки – М., 1988г.
14. «Загадки о природе», в помощь учителю, учащимся и студентам - Якутск, 1996г.
15. «ПУ совет» №6/2004г.
16. «Начальная школа» №6/1996г., №5/1989г.
17. «Якутские сказки», 2-е дополненное издание – Якутск, 1990г.
18. «Мудрость народная», жизнь народа в русском фольклоре 1 выпуск, младенчество, детство – М., 1991г.
19. «Арктика – мой дом», полярная энциклопедия школьника, народы северной земли – М., 1999г.
20. «Хозяин земли», легенды и рассказы юкагиров – Якутск, 1994г.
21. Песенник «Детство – это я и ты», для детей младшего и среднего школьного возраста – М., 1986г.