

Технологическая карта развлечения «Путешествие в страну Спортландия»

Воспитатель: Горохова Мария Михайловна

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| Участники | Дети подготовительной к школе группы «Ньургуһуннар» | | |
| Дата проведения | 18 ноября 2021 | | |
| Тема | «Путешествие в страну Спортландия» | | |
| Цель | Развитие интереса у детей к здоровому образу жизни | | |
| Задачи: -Обучающие -Развивающие -Воспитательные | Расширить знания детей о различных видах спорта Развивать двигательную активность детей Воспитывать интерес к спорту | | |
| Предварительная работа | Беседа с детьми о спорте, рассматривание картин по теме, подготовка материалов для продуктивной деятельности. | | |
| Оборудование | Презентация «Спортивные снаряды», операционные карты, пластиковые бутылки, самоклеющаяся бумага, цветная бумага, полоски ткани, фетр, камушки, клей, ножницы, трафарет. | | |
| Этапы | Деятельность педагога, приемы работы | Деятельность детей | Виды деятельности |
| 1.Организационный момент | Пальчиковая игра: «Вверх-вниз» | Дети играют | Игровая |
| 2.Введение в ситуацию | Беседа: «Давайте, мы сегодня отправимся в волшебную спортивную страну Спортландия» | Настрой детей Дети входят в игровую ситуацию | Игровая Коммуникативная |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | |
| 3.Актуализация знаний | Беседа с детьми: «Что такое здоровье?», «Что нужно сделать, чтобы быть здоровым?», «Какие виды спорта и спортивные снаряды знаете? Показ презентации: «Спортивный инвентарь» | Дети отвечают на вопрос воспитателя Рассказ детей о видах спорта и о спортивных снарядах Физминутка: «Манчаары оонньуулара.» | Коммуникативная Игровая Двигательная Познавательная |
| 4. Стимулирование инициативы детей | -Введение в проблему: «Давайте, сделаем своими руками игрушки для спортивного уголка группы» | Восприятие проблемы, настрой на выполнение задания. Дети идут к столам, где заранее приготовлены материалы | Игровая Познавательная Коммуникативная |
| 5. Самостоятельная продуктивная деятельность детей | Привлечение интереса детей к продуктивной деятельности Организация продуктивной деятельности. Дать право выбора детям | Дети сами выбирают какую спортивную игрушку-снаряд хотят сделать. 1. «Шнуры-косички» 2. «Мишень» 3. «Кегли» 4. «Бильбоке» 5. «Карты для рук» 6. «Массажная дорожка» | Продуктивная Самостоятельная Совместная |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| <p>6.Подведение итогов</p> | <p>Рефлексия «Что вам понравилось? Какие спортивные игрушки-снаряды сделали?»</p> | <p>Ответы детей, оценивание результата своей работы и своих сверстников. Фотографирование</p> | <p>Игровая Коммуникативная Музыкальная</p> |
|----------------------------|---|---|--|