

Игра – викторина по финансовой грамотности «Кошелёк знаний»

в подготовительной группе.

Зайнитдинова Юлия Фаритовна, воспитатель

АН ДОО «Алмазик» детский сад № 50 «Нордик»

РС (Я) Мирнинский район п. Айхал

Цель: закрепление основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Закрепить представления детей об экономических понятиях: деньги, бюджет, расход, доход, товар, услуга;
2. Формировать умение выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;
3. Продолжать развивать память, внимание, речь, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования;
4. Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги;
5. Воспитывать эмоционально – положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

Оборудование: монетки, мольберт, эмблемы «Финансисты» и «Экономисты», картинки денег, товаров и услуг.

Ход викторины:

Воспитатель: День необычный сегодня у нас,
Я искренне рада приветствовать вас!
Для умной игры собралась детвора.
Её начинать нам настала пора.

Игра – приветствие «Круг друзей» (Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом)

Воспитатель: Встанем в круг скорее дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю вам всем: *«Привет»* -

Улыбнись мне в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй левая рука!

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

Воспитатель: Участники команд, занимайте свои места. Ребята, сегодня будут соревноваться между собой две команды «Экономисты» и «Банкиры». Мы уже много времени говорим с вами о финансах, деньгах, семейном бюджете, зарплате, работе. Сегодня мы еще раз об этом поговорим и за каждое правильно выполненное задание команда будет зарабатывать монету. В конце игры монеты подсчитаем и узнаем, кто больше всех знает о финансах. В игре вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность при выполнении заданий.

Ну а начнем мы с небольшой разминки.

Разминка «Веселые задачки» (словесная развивающая игра на

развитие у дошкольников слухового внимания и логического мышления, быстроты реакции) - проводится сидя за игровыми столами.

1 вопрос. - Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько вместе кошек стало? (4)

2 вопрос. - Два щенка-баловника

Бегают, резвятся,

К шалунишкам три дружка

С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей? (5)

3 вопрос. - Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук? (6)

4 вопрос. - На листке сидит лягушка,

Похваляется подружке:

«Съела пять я комаров,

Ну, и столько же жуков»

Как ей бедной подсчитать,

Сколько будет пять да пять? (10)

5 вопрос. - В парк на прогулку Оля ходила,

В парке птичек разных кормила:

Восемь синичек да два воробья.

Сколько всего?

Отвечайте, друзья! (10)

6 вопрос. - У стены стоят кадушки, в каждой было по лягушке. Если было 7 кадушек, сколько было бы лягушек? (семь).

Воспитатель: Перед началом вспомним правила игры:

- Слушаем внимательно вопрос;
- Обсуждаем и даем ответ;
- Не кричим — это главное правило;

- За полный, правильный ответ зарабатываем монету;

- Побеждает та команда, у которой больше монет.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами вспомним, что такое «бюджет», «доход» и «расход».

Бюджет - это подсчет доходов и расходов.

Доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

Да все эти полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы.

1 задание. «Доход – расход».

Командам по очереди задаются вопросы. За правильный ответ получают монетку.

1. Мама получила зарплату – доход
2. Бабушка заболела - расход
3. Выиграла приз - доход
4. Потеряла кошелек - расход
5. Нашли клад – доход
6. Сломался холодильник - расход
7. Собрали урожай – доход
8. Нашла монетку – доход
9. Купили куклу – расход
10. Купили телевизор – расход
11. Папа получил премию — доход
12. Сестра потеряла кошелек – расход
13. Заплатили за квартиру — расход
14. Бабушка получила пенсию — доход
15. Брат порвал куртку – расход
16. Купили путевку на море – расход

2 задание. «Товар и услуга»

Перед вами находятся кубики с картинками. Вам необходимо распределить их по категориям «Товары» и «Услуги» (хлеба, молока, карандаша, тетради, кофты, куклы; доставка товара курьером, сантехник с инструментами, уборка в доме, агент по недвижимости, парикмахер, таксист)

Команда «Банкиры» - выбирает кубики, где нарисован товар.

Команда «Экономисты» выбирает кубики, где изображена услуга.

После выполнения задания, жюри оценивают капитанов.

3 задание «Финансовые загадки» (каждой команде задаются загадки, за правильный ответ команды получают монетку.

Команда «Банкиры»

1. Всё, что в жизни продаётся, одинаково зовётся:

И крупа, и самовар называются ... (Товар)

2. И врачу, и акробату выдают за труд ... (Зарплату).

3. Учреждение, в котором можно хранить деньги, это... (Банк)

4. Сколько купили мы колбасы, стрелкой покажут нам точно...(Весы)

5. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт...(Кассир)

Команда «Экономисты»

1. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? ...(Банкомат)

2. На товаре быть должна, обязательно ...(Цена)

3. Это крупный магазин, у него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке - от одежды до булавки. (Супермаркет)

4. Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... (Продавцы)

5. Маленькая, кругленькая из кармана в карман скачет ... (Монета)

Физминутка «Покупка»

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щеки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)

4 задание «Угадай профессию по трем названным предметам»

Для команды «Банкиры»

1. Весы, прилавок, товар (*продавец*)

2. Плита, кастрюля, вкусное блюдо (*повар*)

3. Краска, кисти, побелка (*маляр*)

4. Небо, самолет, аэродром (*пилот*)

5. Палитра, мольберт, кисть (*художник*)

Для команды «**Экономисты**»

1. Ножницы, фен, лак для волос (*парикмахер*)
2. Мел, доска, учебник (*учитель*)
3. Градусник, белый халат, лекарства (*врач*).
4. Игла, сантиметр, нитки (*швея*)
5. дети, игрушки, шкафчики (*Воспитатель*)

5 задание «Деньги разных стран»

Команде «Банкиры» нужно выбрать деньги нашей страны, а команде «Экономисты» деньги других стран. За правильность выполнения задания команды получают монетку.

Воспитатель: Ну а в следующем задании мы немного разомнемся.

6 задание «Что можно купить?»

Если предмет можно купить команда «Банкиры» хлопает в ладоши, а если нельзя команда «Экономисты» топает (слова: ветер, кукла, радуга, молоко, солнце, снег, торт, воздух, яблоко, бабушка, телефон, платье, дождь, горы, свеча, чайник)

7 задание Игра «Назови лишнее слово»

Команды по очереди выполняют задание.

1. Повар - режет, фотографирует, варит, жарит.
2. Прачка - стирает, строит, гладит.
3. Врач - лечит, перевязывает, продает, колет.
4. Учитель – мел, указка, пила, тетрадь.
5. Продавец – весы, касса, лопата, деньги.
6. Водитель – автомобиль, компьютер, светофор, дорожный знак.

8 задание-игра «Да, нет!»

Воспитатель: В этой игре мы сейчас вспомним, как можно экономить деньги в семье. Я буду говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите: «ДА, НЕТ».

- Уходя из дома, выключай свет - ДА
- Чаще обедайте в Макдональдсе - НЕТ
- Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете - ДА
- Проси у родителей подарки каждые выходные - НЕТ
- Бережно относитесь к своим вещам - ДА
- Чаще пользуйтесь услугами такси - НЕТ
- Старайся больше ходить пешком - ДА
- Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями - НЕТ
- Не лей понапрасну воду из -под крана - ДА
- Береги свое здоровье, чтобы не покупать лекарства – ДА

Воспитатель:

На этом наша игра подошла к концу.

Сейчас мы посчитаем монеты команд.

Ну что ж, победила ДРУЖБА.

Мы все надеемся, что с ней,

Вы стали чуточку умней!

Молодцы, все команды дружно отвечали на вопросы!

Вам понравилась сегодняшняя игра?

Мне очень понравилось с вами играть.

Воспитатель: Благодарю за игру, до новых встреч!

А сейчас мы посмотрим небольшую рекомендация для родителей от детей по финансово – экономическому воспитанию.

Рекомендации для родителей от детей.